

ОШ "Гаврило Принцип"
Крајишка 34, Земун
Тел. 011.2194.454.
mail: osgprincip@gmail.com

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ шк. 2017/18. год.



Август , 2018. год.

САДРЖАЈ

I	ПРИПРЕМЕ ЗА ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	3
1.1.	Материјалне припреме	
1.2.	Педагошке припреме	
1.3.	Услови рада у којима је реализован програм	
II	БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ	5
III	АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА	7
3.1.	Успех ученика	
3.1.1.	Успех ученика 1. разреда	
3.1.2.	Успех ученика од 2. – 8. разреда	
3.2.	Владање ученика	
3.3.	Изостанци ученика	
3.4.	Упоредна анализа успеха и владања ученика	
IV	РЕАЛИЗАЦИЈА ОБАВЕЗНЕ, ИЗБОРНЕ, ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СА	19
4.1.	Изборна настава	
V	ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ РУКОВОДЕЋИХ, СТРУЧНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	21
5.1.	Школски одбор	
5.2.	Директор	
5.3.	Наставничко веће	
5.4.	Педагошки колегијум	
5.5.	Стручни актив за развој Школског програма	
5.6.	Стручни актив за развојно планирање	
5.7.	Тим за самовредновање	
5.8.	Одељењска већа	
5.9.	Резултати са Завршног испита ученика 8. разреда	
5.10.	Стручно веће за разредну наставу	
5.11.	Стручна већа за област предмета	
5.12.	Изборна наставе	
5.13.	Целодневна настава	
5.14.	Савет родитеља	
VI	УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ	70
6.1.	Дечији савез	
6.2.	Црвени крст	
6.3.	Ученички парламент	
VII	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА	72
7.1.	Програм сарадње са друштвеном средином	
7.2.	Програм сарадње са породицом	
7.3.	Програм стручног усавршавања наставника и стручних сарадника	
7.4.	Програм инклузивног образовања	
7.5.	Програм заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања	
7.6.	Програм корективног рада са ученицима	
7.7.	Програм социјалне заштите ученика	
7.8.	Програм здравствене заштите	
7.9.	Програм културних активности	
7.10.	Програм професионалне оријентације	
7.11.	Програм заштите животне средине	
7.12.	Програм школског маркетинга	
VIII	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА	89
8.1.	Психолог	
8.2.	Педагог	
8.3.	Библиотекар	
IX	ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА	94

I ПРИПРЕМЕ ЗА ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

1.1. МАТЕРИЈАЛНЕ ПРИПРЕМЕ

На почетку школске године извршене су све неопходне припреме објекта и опреме како би се створили оптимални услови за реализацију програма рада. Ове школске године уписана су четири одељења првог разреда, укупно 112 ученика, од којих су два одељења целодневне наставе, са укупно 48 ученика.

Напомињемо да је и ове школске године, као и претходних, присутан велики притисак на школу да уписује ученике који територијално припадају другим оближњим школама; у ту групу спадају и деца ромске националности. У циљу одржавања нивоа и квалитета организације рада школе, сва деца која територијално припадају школи уписана су у 1. разред, али се изашло у сусрет и захтевима појединих родитеља који су на време предали захтев секретару школе, па је уписан и један број ученика који територијално не припада нашој школи.

Финансијска средства су улагана према могућностима и приоритетима, тако да је током 1. полугодишта купљено и/или санирано:

- 3 пројектора, 7 касетофона, 2 географске карте, један ЦД плејер, скенер, опрема за гимнастичку дворану	645.736,00
- књиге за библиотеку	61.035,29
- котизација за семинаре	17.000,00
- уградња интерфона у две учионице целодневне наставе	27.000,00
- грађевинско занатски и молерско фарбарски радови у две свлационице и ходнику, молерско фарбарски радови у тоалетима и под у свлационицама	940.529,60
- уградња кровних прозора и врата у ђачким тоалетима	238.000,00
- уградња видео надзора	1.302.197,99
Укупно	3.231,498,88

1.2. ПЕДАГОШКЕ ПРИПРЕМЕ

Да би школска година почела у што бољим условима, припреме за школску 2017/18. годину започете су још током месеца маја 2017. године. Неке од најзначајнијих активности које су реализоване до почетка школске године су:

- Израда Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину
- Израда Школског развојног плана 2017/18.- 2020/21.
- Израда образаца за Годишње и месечне планове рада наставника свих облика образовно-васпитног рада са инструкцијама за израду истих
- Припрема педагошке документације Одељењских већа, Стручних већа за област предмета, тимова и појединих комисија за самовредновање, с циљем припреме материјала за израду Годишњег плана рада школе
- Изјашњавање родитеља о изборној настави, с циљем формирања броја група и обезбеђивања наставног кадра
- Обезбеђење уџбеника и приручника које је одлуком Министарства просвете донирао град Београд
- Израда распореда часова за разредну и предметну наставу
- Распоред дежурних наставника
- Благовремено упознавање родитеља са списком распореда ученика 1. разреда и новоуписаних ученика.

На почетку школске године су у информациони систем Министарства просвете, науке и технолошког развоја (програм „Доситеј“) ажурирани и усклађени подаци везани за укупан број ученика, одељења, изборне предмете и број група у оквиру сваког од њих и друге неопходне податке који се прикупљају сваке школске године на основу кога се врши финансирање запослених. Према правилнику и у складу са Законом од ове школске године Шах као изборни предмет се не може реализовати, због тога што школа нема одговарајући стручни кадар.

1.3.УСЛОВИ РАДА У КОЈИМА ЈЕ РЕАЛИЗОВАН ПРОГРАМ

Припреме за реализацију Програма рада школе започеле су благовремено и у складу са законским актима које је прописало Министарство просвете, па је школска година започета регуларно и у задовољавајућим условима.

Сачињен је распоред часова који је усвојен на седници Наставничког већа, али је током полугодишта било потребе за изменама, а исте су решаване благовремено.

Наставници су упознати са Развојним планом школе 2017/18.-2020/21, затим Школским програмом. Такође је сачињен и Анекс Школског програма, који је садржао новине за други циклус образовања и васпитања а тичу се три нова предмета за ученике 5.разреда (физичко и здравствено васпитање; техника и технологија; информатика).

На време су израђени Годишњи планови и програми рада наставника; исти су предати педагошко-психолошкој служби, у електронској форми, а месечне планове наставници достављају стручној служби школе; током полугодишта, ПП служба је прегледала Годишње планове рада наставника, а дате сугестије наставници су уважили и исте кориговали.

Програм *Основи безбедности деце* реализоваће се током школске 2017/18.године, кроз један час одељењског старешине на месечном нивоу, за ученике четвртог и шестог разреда.

Представници МУП-а су током првог полугодишта држали предавања на теме превенције и заштите деце од дрога и алкохола, безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа, заштита деце од трговине људима, превенција и заштита деце од насиља и заштита од пожара и природних непогода.

Услед оправданог одсуства наставника, Школа је, током 1. полугодишта била принуђена да организује замене одсутних наставника, како ученици не би губили часове. У циљу решавања насталих проблема, Школа је сарађивала са РЗТР (обезбеђење стручне замене) или је организовала замене кроз коришћење својих капацитета (на часове су одлазили наставници који имају паузу или стручни сарадници).

Новозапосленим наставницима је адекватно обезбеђивана подршка и инструктивна помоћ кроз избор ментора, упућивање на сарадњу са стручним сарадницима и стручним већима, а њихов квалитет рада је праћен у континуитету.

Током месеца августа сачињен је и нови распоред учионица за разредну и предметну наставу.

И ове школске године у нашим учионицама раде 4 групе предшколаца, установе „Сима Милошевић“.

II БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

На школске 2017/18. године у школи је **825** ученика који су распоређени у **32** одељења, по 16 у нижој и вишој настави. Четири одељења, два првог и два другог разреда, обухваћена су целодневном организацијом наставе.

Просечно у одељењу има **25,78** ученика.

Табела бр. 1 - преглед броја ученика по одељењима и разредима и просечан број

Разред	Одељење				Свега	Просечан број ученика
	1	2	3	4		
1.	33	31	24	24	112	28
2.	34	32	30	30	126	31,5
3.	26	25	26	25	102	25,5
4.	22	27	24	27	100	25
5.	21	22	25	25	93	23,25
6.	22	23	25	24	94	23,5
7.	23	23	22	23	91	22,75
8.	25	27	28	27	107	26,75
СВЕГА УЧЕНИК А					825	25,78

Годишњи план рада школе донет је на време и њиме је предвиђена оптимална реализација наставног плана и програма и распоред коришћења школских наставних просторија. Сачињен је и ритам радног дана школе, који укључује и рад у целодневној настави и ваннаставним

активностима, који се стално морају пратити и унапређивати. Урађена је и подела одељења на наставнике на млађем школском узрасту и предмета и одељења код предметне наставе, као и подела одељењских старешинстава.

Сачињен је школски календар свих значајних активности (наставни дани, радни дани, распусти, посете, излети, настава у природи, прославе и свечаности и др.).

Донет је план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у складу са одобреним програмима.

Активности које су се реализовале током школске 2017/18. године:

У септембру су примљени првааци и подељене су им школске торбе.

14.09.2017.- Иницијално тестирање ученика 5. и 7. разреда из математике и српског језика
Једна од хуманитарних акција у школи, „Трка за срећније детињство“ одржана је 26.09.2017. године, затим „Мој корак за Лукин корак“ (06-15.09.2017.)

Представници МУП-а општине Земун током целог првог полугодишта су држали предавања из области „Основи безбедности деце“ и теме су се обрађивале на часовима одељењског старешине за ученике 4. и 6. разреда једном месечно.

03.10.2017.- пријем првака у Дечји савез

05.10.2017.- сусрет првака са припадницима Полицијске управе и Ватрогасне службе у Земуну

21.10.2017.- „Велики школски час“ у Крагујевцу посетило је 40 ученика наше школе.

26.10.2017.- Посета наших ученика Сајму књига

03.11.2017.- Предавање за ученике 2. разреда на тему „Безбедност ученика у саобраћају“ одржала је представница Управе саобраћајне полиције Земун.

14.11.2017.- Бесплатна позоришна представа за прваке „Ко се лема, другаре нема“ у сарадњи са Полицијском станицом Земун.

17.11.2017. – Позоришна представа „Магични Лира“.

17.11.2017.- Предавање за ученике 8. разреда „Хормони“ предавач доцент са Хемијског факултета.
За ученике 7. и 8. разреда одржано је предавање (21.11.2017.) у организацији ДЗ Земун на тему пубертетских промена, предавач др. Марко Берак.

У новембру су обављени редовни санитарни и инспекцијски надзор (27.11.2017.). Након обављеног инспекцијског надзора, констатовано је да школа испуњава изузетно висок проценат (99,53%) припремљености за рад у школској 2017/18. години.

Дочек Нове године за ученике организован је у просторијама школе. Ученици млађих разреда имали су маскенбал, а ученици старијих разреда обележавање по одељењским заједницама.

28.12.2017. – Ученици 3. разреда су припремили Новогодишњу приредбу за баке и деке. Такође одржана је и приредба поводом доделе новогодишњих пакетића за децу радника школе.

27.01.2018. – Обележавање и прослава школске славе Светог Саве, Хуманитарна акција **"Светосавка помоћ"** - од прикупљених новчаних средстава из чланарине Црвеног крста, десет ученика наше школе добило пакетић и новчану помоћ, поклон честитка за Савиндан.

У фебруару су градоначелник Београда и представници општине Земун посетили школу, обишли завршену гимнастичку салу, разговарали о условима у којима школа ради. Разматрало се и о потребама школе, ради унапређења и квалитетнијег рада школе.

Позоришна представа „Викиншка потеря преко света“ у Културном центру „Влада Дивљан“, за ученике 1. разреда 28.03.2018.

Осмомартовске приредбе за маме и баке у организацији већа 1.- 4. разреда

Полигон саобраћаја, 13.04.2018. за ученике у разредној настави

Презентација женског рукометног клуба „Таурунум“, 17.04.2018. за ученике у разредној настави
Презентација Паркинг сервиса поводом акције „Ђаци вас моле – успорите поред школе“
Завршна изложба ликовних радова ученика 8. разреда, у организацији наставнице Ирене Палечек
Радмановић, 31.05.2018.

Приредба за родитеље поводом завршетка школе, у организацији одељењских заједница 1.-4.
разреда

Спортски дан – организовани спортски турнири за све ученике последњи дан школе, 14.06.2018.

„Карневал цвећа“, у организацији одељењских веча од 1. до 4. разреда, 14.06.2018.

Током јуна наша школа је угостила групу студента будућих учитеља и њихову професорку из
Америке, где су наставници и стручни сарадници разменили искуства у раду са њима и упознали
их са организацијом наставе у школи.

Рад школске кухиње: припрема се 140 ручкова за ученике целодневне
наставе и 185 ужина.

III АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА

3.1.УСПЕХ УЧЕНИКА

Оцењивање успеха и владања ученика реализовано је у складу са Правилником о
оцењивању ученика. О свим изменама и допунама Правилника о оцењивању ученика наставници
су благовремено информисани. У циљу прегледности анализе успеха ученика на крају шк. 2017/18.
године и потребе да се стање пореди са претходним периодима, успех ученика је представљен и
кроз табеларни део, с тим да је дат исцрпнији предлог мера за побољшање успеха ученика.

Детаљне анализе успеха и владања ученика сачињене су на посебним обрасцима који се
достављају одељењским старешинама и/или одељењским већима на крају појединих
класификационих периода. На основу увида у исте сумирани су резултати за потребе израде
годишњег извештаја о раду школе.

3.1.1. Успех ученика првог разреда

Оцењивање ученика 1. разреда је описно.

За ученике који су током полугодишта теже савладавали наставно градиво, учитељи су
примењивали индивидуализован начин рада, како током редовне наставе, тако и коришћењем
капацитета допунске наставе. Такође је организован и рад са стручним сарадницима школе.

У 1. разреду родитељи су благовремено анкетирани за изборне наставне предмете, па се
реализују следећи изборни предмети: Грађанско васпитање, Верска настава, Народна традиција и
Чувари природе. Шах као изборни предмет не може се реализовати од ове школске године услед
измене правилника и недостатка одговарајућег стручног кадра. Ученици су оцењени у складу са
Правилником о оцењивању ученика.

И у реализацији садржаја изборне наставе настојало се да се програмски садржаји
прилагоде узрасним могућностима ученика и ученици заинтересују за изабрани предмет.

Напомињемо да у 1. разреду има 5 ученика (по 3 ученика у одељењским заједницама 1-1 и 1-2 два ученика) који нису оцењени јер се нису појавили од почетка школске године, а за њих још нема никаквих правних докумената (преводница) из других школа. То су ученици ромске националности, који су највероватније са родитељима отишли у иностранство.

Табела бр. 1 - Преглед броја ученика по одељењу и разреду и просечан број ученика на нивоу разреда

1. разред	Одељење				Свега	Просечан број ученика
	Индекс 1	Индекс 2	Индекс 3	Индекс 4		
Укупно ученика	33	31	24	24	112	28

Успех ученика 1. разреда на крају шк. 2017/18. год.

Табела бр. 2 - српски језик

Напредовање у учењу	1 ₁	1 ₂	1 ₃	1 ₄	укупн	%
	о					
Напредовање је мање од очекиваног	8	3	2	2	15	14,02
Напредовање је стално, али спорије	4	7	3	5	19	17,76
Напредовање је на очекиваном нивоу	13	19	14	10	56	52,34
Напредовање је изнад очекиваног нивоа	5	/	5	7	17	15,88

Ангажовање ученика	1 ₁	1 ₂	1 ₃	1 ₄	укупн	%
	о					
Постоји ангажовање у мањој мери	7	4	2	/	13	12,15
Постоји повремено ангажовање	13	16	3	5	37	34,58
Постоји стално ангажовање	10	9	19	19	57	53,27

Табела бр. 3 – математика

Ниво постигнућа	1 ₁	1 ₂	1 ₃	1 ₄	укупн	%
	о					
Напредовање је мање од очекиваног	5	4	1	3	13	12,15
Напредовање је стално, али спорије	4	5	4	5	18	16,82
Напредовање је на очекиваном нивоу	15	20	14	11	60	56,07
Напредовање је изнад очекиваног нивоа	6	/	5	5	16	14,96

Ангажовање ученика						
	1 ₁	1 ₂	1 ₃	1 ₄	укупн о	%
Постоји ангажовање у мањој мери	4	4	2	/	10	9,35
Постоји повремено ангажовање	12	12	3	5	32	29,91
Постоји стално ангажовање	14	13	19	19	65	60,74

Табела бр. 4 - свет око нас

Ниво постигнућа						
	1 ₁	1 ₂	1 ₃	1 ₄	укупн о	%
Напредовање је мање од очекиваног	3	4	1	/	8	7,47
Напредовање је стално, али спорије	7	2	4	2	15	14,02
Напредовање је на очекиваном нивоу	14	23	13	16	66	61,69
Напредовање је изнад очекиваног нивоа	6	/	6	6	18	16,82

Ангажовање ученика						
	1 ₁	1 ₂	1 ₃	1 ₄	укупн о	%
Постоји ангажовање у мањој мери	7	4	2	/	13	12,15
Постоји повремено ангажовање	13	12	4	5	34	31,78
Постоји стално ангажовање	10	13	18	19	60	56,07

Табела бр. 5 - енглески језик

Ниво постигнућа						
	1 ₁	1 ₂	1 ₃	1 ₄	укупн о	%
Напредовање је мање од очекиваног	7	7	3	3	20	18,69
Напредовање је стално, али спорије	11	7	7	7	32	29,91
Напредовање је на очекиваном нивоу	11	15	10	12	48	44,86
Напредовање је изнад очекиваног нивоа	1	/	4	2	7	6,54

Ангажовање ученика						
	1 ₁	1 ₂	1 ₃	1 ₄	укупн о	%
Постоји ангажовање у мањој мери	5	4	3	1	13	12,15

Постоји повремено ангажовање	10	12	7	8	37	34,58
Постоји стално ангажовање	15	13	14	15	57	53,27

Табела бр. 6 - Табеларни преглед броја ученика у изборној настави

Назив изборног предмета	Број ученика по одељењу и разреду из појединих изборних предмета					Укупно на нивоу разреда	Укупан број група
	Индекс	Индекс	Индекс	Индекс	Индекс		
	1	2	3	4	5		
Верска настава	23	18	20	16		77	4
Грађанско васпитање	7	6	4	8		22	4
Чувари природе	/	/	24	24		53	2
Народна традиција	30	29	/	/		59	2

3.1.2. Успех ученика од другог до осмог разреда

Раз. / одељ.	Укупно ученика	Са позитив	Одлич.	Врло добар	Добар	Довољ.	Са недовољ.	Са 1	Са 2	Са 3	Са 4	Са 5 и више	Неоцењ.	Ср
2-1	34	30	14	10	5	1							4	4
2-2	32	28	16	6	6	/							4	4
2-3	30	30	22	7	1	/							/	4
2-4	30	30	19	9	2	/							/	4
2. р.	126	118	71	32	14	1							8	4
3-1	26	25	15	4	6	/							1	4
3-2	25	225	12	7	6	/							/	4
3-3	26	24	18	5	1	/							2	4
3-4	25	24	16	7	1	/							1	4
3. р.	102	98	61	23	14	/							4	4
4-1	22	22	14	2	6	/							/	4
4.2	27	26	18	6	2	/							1	4
4-3	24	24	16	8	/	/							/	4
4-4	27	27	20	6	1	/							/	4
4. р.	100	99	68	22	9	/							1	4
2.-4.	328	315	200	77	37	1							13	4

Табела бр. 7 - табеларни успех ученика у разредној настави, јун 2018.

Табел

а бр. 8 - табеларни успех ученика у предметној настави, јун 2018.

Раз. / одељ .	Укупно ученика	Са позитив .	Одлич .	Врло добра р	Добра р	Довољ .	Са недовољ .	Са 1	Са 2	Са 3	Са 4	Са 5 и више	Неоцењ .	Средња оцена
5-1	21	21	5	11	5	/	/						/	3,83
5-2	22	22	11	7	4	/	/						/	4,20
5-3	25	23	10	8	5	/	2	1	1				/	4,04
5-4	25	25	16	7	2	/	/						/	4,43
5. р.	93	91	42	33	16	/	2						/	4,12
6-1	22	20	4	13	3	/	2		2				/	3,88
6-2	23	22	9	8	5	/	1		1				/	3,98
6-3	25	24	9	13	2	/	/						1	4,10
6-4	24	24	13	9	2	/	/						/	4,42
6. р.	94	90	35	43	12	/	3						1	4,09
7-1	23	20	8	10	2	/	3	3	/				/	3,93
7-2	23	17	5	8	3	1	6	4	2				/	3,68
7-3	22	20	6	12	2	/	2	1	1				/	3,97
7-4	23	16	4	12	/	/	6	6	/				1	3,81
7. р.	91	73	23	42	7	1	17	14	3				1	3,85
8-1	25	25	10	13	2								/	4,23
8-2	27	27	7	11	9								/	3,83
8-3	28	28	14	13	1								/	4,24
8-4	27	27	8	10	9								/	3,89
8. р.	107	107	39	47	21								/	4,05
5.-8.	385	361	139	165	56	1	22	15	4	/	/	3	2	4,03

Табела бр. 9 - табеларни успех ученика од другог до осмог разреда, јун 2018.

Раз. / одељ .	Укупно ученика	Са позитив .	Одлич .	Врло добра р	Добра р	Довољ .	Са недовољ .	Са 1	Са 2	Са 3	Са 4	Са 5 и више	Неоцењ .	Средња оцена
2.-8.	713	676	339	242	93	2	22	15	4	/	/	3	15	4,18

Табела бр. 10 - табеларни преглед броја недовољних оцена по предметима и разредима у предметној настави, јун 2018.

Ред. бр.	Назив наставног предмета	Укупно недовољних по предмету				Укупно
		5. разред	6. разред	7. разред	8. разред	
1.	Српски језик	/	/	/		/
2.	Енглески језик	/	/	1		1
3.	Историја	/	3	3		6
4.	Географија	/	2	3		5
5.	Физика	/	/	3		3
6.	Математика	2	1	17		20
7.	Биологија	1	1	3		5
8.	Хемија	/	/	3		3

9.	Техника и технологија	/	/	/		/
10.	Немачки језик	/	/	/		/
11.	Ликовна култура	/	/	/		/
12.	Музичка култура	/	/	/		/
13.	Техничко образовање	/	/	/		/
14.	Информатика и рачунарство	/	/	/		/
		3	7	33		43

Табела бр. 11 - табеларни успех ученика у разредној настави, август 2018. год.

Раз. / одељ.	Укупно ученика	Са позитив.	Одлич.	Врло добар	Добар	Довољ.	Неоцењен и	Средња оцена
2-1	34	30	14	10	5	1	4	4,35
2-2	32	28	16	6	6	/	4	4,30
2-3	30	30	22	7	1	/	/	4,63
2-4	30	30	19	9	2	/	/	4,56
2. р.	126	118	71	32	14	1	8	4,46
3-1	26	25	15	4	6	/	1	4,34
3-2	25	25	12	7	6	/	/	4,17
3-3	26	24	18	5	1	/	2	4,63
3-4	25	24	16	7	1	/	1	4,52
3. р.	102	98	61	23	14	/	4	4,42
4-1	22	22	14	2	6	/	/	4,36
4-2	27	26	18	6	2	/	1	4,60
4-3	24	24	16	8	/	/	/	4,63
4-4	27	27	20	6	1	/	/	4,60
4. р.	100	99	68	22	9	/	1	4,55
2.-4.	328	315	200	77	37	1	13	4,48

Табела бр. 12 - табеларни успех ученика у предметној настави, август 2018. год.

Раз. / одељ.	Укупно ученика	Са позитив.	Одлич.	Врло добар	Добар	Довољ.	Недовољ.	Средња оцена
5-1	21	21	5	11	5	/	/	3,83
5-2	22	22	11	7	4	/	/	4,20
5-3	25	25	10	8	7	/	/	4,06
5-4	25	25	16	7	2	/	/	4,43
5. р.	93	93	42	33	18	/	/	4,13

6-1	22	22	4	13	5	/	/	3,90
6-2	23	23	9	8	6	/	/	4,00
6-3	25	24	9	13	2	/	1	4,10
6-4	24	24	13	9	2	/	/	4,42
6. р.	94	93	35	43	15	/	1	4,10
7-1	23	23	8	10	5	/	/	3,94
7-2	23	21	5	10	5	1	2	3,70
7-3	22	21	6	12	3	/	1	3,97
7-4	23	22	4	16	2	/	1	3,83
7. р.	91	87	23	48	15	/	4	3,86
8-1	25	25	10	13	2	/	/	4,23
8-2	27	27	7	11	9	/	/	3,83
8-3	28	28	14	13	1	/	/	4,24
8-4	27	27	8	10	9	/	/	3,89
8. р.	107	107	39	47	21	1	/	4,05
5.-8.	385	380	139	171	72	2	5	4,04

Табела бр. 13 - табеларни успех ученика од другог до осмог разреда, август 2018. год.

Раз. / одељ.	Укупно ученика	Са позитив.	Одлич.	Врло добар	Добар	Довољ.	Недовољ.	Средња оцена
2.-8.	713	695	339	248	109	3	5	4,26

Ученици, који због континуираног одсуства нису присуствовали на више од једне трећине укупног годишњег броја часова у школској 2017/18. години, нису оцењени, а упућени су на полагање разредног испита у августу 2018. године и о томе обавештени, нису завршили разред, пошто се нису појавили на разредном испиту.

У случају повратка у школу, ради наставка школовања, ученици од 1. до 4. разреда, биће интегрисани у одељењске заједнице разреда, који су последњи похађали.

Ученици од 5-8. разреда, који су упућени на полагање разредног испита због континуираног одсуства у трајању дужем од једне трећине укупног броја часова и о томе обавештени, а нису полагали, јер се нису појавили на испиту, због испуњених законских услова, завршавају започето образовање и васпитање у ОШ „Гаврило Принцип“ по сили закона.

Табела бр. 14 – средња оцена по наставнику, разреду и предмету у предметној настави

Наставни предмет	Наставник	Разред				Средња оцена по наставнику и предмету
		5. разред	6. разред	7. разред	8. разред	
Српски језик	Кировски Н.	3,75	3,57	/	3,54	3,60
	Иванковић Н.	3,81	3,86	/	/	3,83
	Вуканић С.	/	/	3,60	4,29	3,88

	Антић С.	3,87	/	3,70	/	3,78
Средња оцена на нивоу разреда и Стручног већа		3,81	3,71	3,63	3,91	3,77
Немачки језик	Милојевић М. (Димитријевић К.)	3,97	3,94	/	3,52	3,81
	Букумирић М. (Мемедовић А.)	/	/	4,31	4,75	4,53
Енглески језик	Ђокић Б.	3,19	3,87	3,63	/	3,56
	Соврлић Ј.	4,04	3,58	3,68	3,58	3,72
	Зечевић М.	/	/	3,09	3,80	3,44
Средња оцена на нивоу разреда		3,73	3,80	3,67	3,91	3,77
Уметност	Радмановић И.	4,85	4,71	4,84	4,83	4,81
	Аргиропулос Г.	4,78	4,67	4,28	4,61	4,59
Средња оцена на нивоу разреда и Стручног већа		4,81	4,69	4,56	4,72	4,70
Историја	Аничић М.	3,44	3,39	3,06	/	3,26
	Тишма В.	/	/	/	3,20	3,20
Географија	Бировљев Н.	3,85	/	3,25	3,38	3,49
	Ђирковић Д.	/	3,39	/	/	3,39
Средња оцена на нивоу разреда и Стручног већа		3,64	3,39	3,112	3,29	3,34
Физика	Милошевић Љ.	/	3,28	2,94	2,99	3,07
Математика	Зарић Ц.	3,34	/	2,49	/	2,92
	Богдановић А.	3,28	3,10	2,95	/	3,11
	Драгојловић М.	/	3,36	/	3,18	3,27
	Пушкић А.	/	/	/	3,45	3,45
Средња оцена на нивоу разреда и Стручног већа		3,31	3,25	2,79	3,21	3,16
Биологија	Ирена Б.	3,72	3,99	/	3,88	3,86
	Сабрина К.	/	/	3,14	/	3,14
	Марковић М.	/	/	/	3,79	3,79
Хемија	Марковић М.	/	/	3,09	3,09	3,09
Средња оцена на нивоу разреда и Стручног већа		3,72	3,99	3,14	3,83	3,67
ТИО, Информатика, Техника и технологија	Грујић А. ТИО	/	/	4,64	/	4,64
	Грујић А. ИНФ	4,62	4,96	4,90	5,00	4,86
	Косановић Ђ.	/	4,60	4,79	4,80	4,72
	Рајковић Р.	3,96	4,17	/	4,02	4,05
	Бакмаз С.ТИО	4,09	4,00	4,14	/	4,07
	Бакмаз С. ИНФ	/	/	4,36	/	4,36
	Драгојловић М.Инф.	/	4,60	/	/	4,60
	Пушкић А.Инф.	4,69	/	5,00	5,00	4,89
Средња оцена на нивоу разреда и		4,34	4,47	4,64	4,71	4,52

Стручног већа						
Физичко васпитање	Спаић П..	/	/	/	4,94	4,94
	Здравковић Б.	4,66	4,73	4,75	5,00	4,78
	Савковић Д.	5,00	5,00	4,92	5,00	4,98
Физичко и здравствено васпитање						
Средња оцена на нивоу разреда и Стручног већа		4,83	4,86	4,84	4,98	4,90

3.2. ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

На крају школске 2017/2018. године од 1. до 4. разреда има 440 ученика од којих 5 ученика има **врло добро владање** и 3 ученика има **добро владање**, остали имају примерно владање. Од 5. до 8. разреда од укупно 385 ученика **примерно владање** има 335 ученика, **врло добро** 33, **добро владање** 9 ученика, задовољавајуће 3 ученика, **незадовољавајуће** 4 ученика и 1 ученик је неоцењен.

Оцене из владања ученика изрицане су у складу са Правилником о оцењивању владања ученика; према потреби, у доношењу коначне одлуке и мера за унапређивање понашања ученика учествовао је и Тим за заштиту деце од насиља.

Праћење понашања ученика и мере које су предузимане евидентиране су у посебном Протоколу, са којим су упознати сви наставници, а одељењске старешине су у обавези да исти редовно ажурирају.

Разре д	Укупно ученик а	Примерн о	Врло добр о	Добр о	Задовољавајућ е	Незадовољавајућ е	Неоцењен и
1. разре д	112	107	/	/	/	/	5
2. разре д	126	112	3	3	/	/	8
3. разре д	102	96	2	/	/	/	4
4. разре д	100	99	/	/	/	/	1
5. разре д	93	92	1	/	/	/	/
6. разре	94	77	14	1	1	/	1

д							
7. разред	91	67	14	5	1	4	/
8. разред	107	99	4	3	1	/	/
1. – 8.	825	749	38	12	3	4	19

3.3. ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

Проблем изостајања ученика, а посебно проблем неоправданог изостајања, закашњавања и бежања са часова постоји већ дуже време и понавља се из године у годину.

На крају школске 2017/18. године ученици су имали **66.616** оправданих и **2735** неоправданих изостанака.

У односу на претходну школску годину број неоправданих изостанака је четири пута већи. Већину ових изостанака је направила неколицина ученика који имају специфичне породичне проблеме које школа покушава да реши у саради са Центром за социјални рад и осталим надлежним институцијама.

Такође и број оправданих изостанака је порастао за четвртину у односу на прошлу годину. Један од разлога оволиког броја изостанака је што смо имали ученицу на дужем болничком лечењу, а и приметили смо да неколицина родитеља свесно правда деци велики број часова како не би покварили школски успех. Велики проблем нам представља што се до лекарског оправдања лако долази, па сматрамо да је неопходно појачати сарадњу са Домом здравља како би се стало на пут овој врсти злоупотребе.

У нашој школи је константна примена појачаног васпитног рада са ученицима који изостају са наставе.

Разред	Оправдани	Неоправдани	Укупно
1. разред	8221	13	8234
2. разред	7858	648	8506
3. разред	7843	19	7862
4. разред	5106	/	5106
1. – 4. раз.	29028	680	29708
5. разред	7813	126	7939
6. разред	8697	142	8839
7. разред	10474	1419	11893
8. разред	10604	368	10972
5. – 8. раз.	37588	2055	39463
1. – 8. раз.	66616	2735	69171

Просечан број **оправданих** изостанака по ученику је **80,74**.

Просечан број **неоправданих** изостанака по ученику је **3,32**.

3.4. УПОРЕДНА АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА

Табела бр. 1 - табеларни преглед упоредне анализе броја недовољних оцена по предметима и у поређењу са претходним школским годинама

Предмет	2012/13.	2013/14.	2014/15.	2015/16.	2016/17.	2017/18	Промена
Српски језик	11	8	4	3	/	/	/
Енглески језик	1	5	1	7	5	1	-4
Музичка култура	/	/	/	/	/	/	/
Историја	8	6	1	2	6	6	/
Географија	1	1	/	1	3	5	+2
Физика	1	1	/	1	1	3	+2
Математика	20	37	22	25	27	20	-7
Биологија	4	/	1	1	1	5	+4
Хемија	1	/	/	/	/	3	+3
ТИО	/	/	/	/	/	/	/
Немачки језик	2	2	/	/	/	/	/
Укупно недовољних:	49	60	29	40	43	43	/
Средња оцена:	4.07	3.87	3.84	4,22	4,22	4,18	-0,4
Изостанци	60999-о 922-н	54143-о 1473-н	56319-о 1053-н	50390-о 1513-н	52481-о 675-н	66616-о 2735-н	+14135 о +2060 н

Табела бр. 2 - табеларни преглед просечне оцена по предметима на крају шк. 2012/13., 2013/14., 2014/15., 2015/16., 2016/17. и 2017/18. године у предметној настави:

Предмет	Крај шк. 2012/13. год.	Крај шк. 2013/14. год.	Крај шк. 2014/15. год.	Крај шк. 2015/16. год.	Крај шк. 2016/17. год.	Крај шк. 2017/18. год.
Физика	3,59	3,12	3,18	3,23	3,12	3,07
Математика	3,30	3,20	3,26	3,24	3,32	3,19
Српски језик	3,66	3,61	3,77	3,77	3,77	3,77
Енглески језик	3,56	3,46	3,53	3,61	3,61	3,57
Историја	3,31	3,41	3,41	3,38	3,22	3,23
Хемија	3,26	3,41	3,31	3,43	3,32	3,09
Немачки језик	3,50	3,51	3,50	3,83	3,74	4,17
Биологија	3,68	3,86	3,54	3,52	3,85	3,67
Географија	3,87	3,85	3,60	3,61	3,56	3,44
Музичка култура	4,62	4,59	4,59	4,59	4,76	4,59
Физичко васпитање	4,87	4,95	5,00	4,87	4,89	4,90
Ликовна култура	4,86	4,81	4,81	4,81	4,84	4,81
ТИО	4,67	4,58	4,61	4,70	4,45	4,37

Табела бр. 3 - табеларни приказ упоредне анализе средње оцене на крају шк. 2016/17. године и шк. 2017/18. год.

Раз./одељ.	Средња оцена на крају школске 2016/17.	Раз./одељ.	Средња оцена на крају школске 2017/18.
II/1	4,57	III/1	4,34
II/2	4,31	III/2	4,17
II/3	4,70	III/3	4,63
II/4	4,55	III/4	4,52
2. разред	4,53	3. разред	4,42
III/1	4,39	IV/1	4,36
III/2	4,51	IV/2	4,60
III/3	4,53	IV/3	4,63
III/4	4,57	IV/4	4,60
3. разред	4,50	4. разред	4,55
IV/1	4,31	V/1	3,83
IV/2	4,17	V/2	4,20
IV/3	3,98	V/3	4,04
IV/4	4,51	V/4	4,43
4. разред	4,24	5. разред	4,12
V/1	4,09	VI/1	3,88
V/2	4,10	VI/2	3,98
V/3	3,97	VI/3	4,10
V/4	4,38	VI/4	4,42
5. разред	4,13	6. разред	4,09
VI/1	4,08	VII/1	3,93
VI/2	3,76	VII/2	3,68
VI/3	3,84	VII/3	3,97
VI/4	3,85	VII/4	3,81
6. разред	3,88	7. разред	3,85
VII/1	4,10	VIII/1	4,23
VII/2	3,83	VIII/2	3,83
VII/3	4,23	VIII/3	4,24
VII/4	3,93	VIII/4	3,89
7. разред	4,02	8. разред	4,05

IV РЕАЛИЗАЦИЈА ОБАВЕЗНЕ, ИЗБОРНЕ, ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

Поред редовне наставе у шк. 2017/2018. години, одржавана је изборна, допунска и додатна настава, према плану и задужењу наставника.

Распоред изборне, допунске и додатне наставе донет је током месеца августа, али због организационих услова рада школе и прилагођавања распореда часова потребама ученика, током месеца септембра, у неколико наврата, ови распореди су ревидирани.

Реализација ових облика наставе реализована је у складу са наставним планом, а у циљу прегледности реализованих часова наводимо табеларни приказ реализације часова на нивоу

разреда, са укупним фондом реализованих часова. Табеларни приказ је дат на основу Извештаја разредних већа које су руководиоци већа доставили до 23.06.2018. год. (прилог).

Табела број 1 – табеларни приказ реализованих часова свих облика образовно-васпитног рада

Разред	Обавезна настава	Изборна настава	Допунска настава	Додатна настава	Слободне акт./секције	ЧОС
1. разред	2732	431	133	/	66	144
2. разред	2880	396	135	/	70	144
3. разред	2879	432	144	/	107	144
4. разред	2352	396	138	135	137	143
5. разред	3708	576	551	485	540/237	153
6. разред	3995	161	260	205	160	140
7. разред	4003	568	270	314	108	117
8. разред	3895	381	250	302	68	136

Табела број 2 – табеларни приказ нереализованих часова свих облика образовно-васпитног рада

Разред	Обавезна настава	Изборна настава	Допунска настава	Додатна настава	Слободне активности	ЧОС
1. разред	4	1				
2. разред						
3. разред	1				1	
4. разред						
5. разред	32	5				
6. разред	37	7				
7. разред	29	8	/	/	/	/
8. разред	52	29				4

Школа је настојала да услед оправданог одсуства наставника пронађе адекватну стручну замену, а уколико то није било могуће, ангажовани су наставници који имају паузу или стручни сарадници.

Наглашавамо да су наставници настојали да по повратку са боловања надокнаде изгубљене часове. Ова надокнада је била условљена анализом оптерећености ученика распоредом часова.

4.1. ИЗБОРНА НАСТАВА

Табела бр. 1 - табеларни приказ броја група у разредној настави

Изборни предмет	I	II	III	IV
	Број група	Број група	Број група	Број група

Верска настава	4	4	4	4
Верска Исламска н	I и II	1	IIIиIV	1
Грађанско васпит.	4	3	4	3
Народна традиција	2	/	1	2
Чувари природе	2	4	3	2
Укупно:	12	11+1и	12	11+1и

Табела бр. 2 – табеларни приказ броја група у предметној настави

Изборни предмет	V	VI	VII	VIII
	Број група	Број група	Број група	Број група
Верска настава	4	4	3	4
Исламска веронаука	V+	/	VII, VII I	= 1
Грађанско васп.	2	1	3	1
Информатика и рачунарство	/	8	8	8
Хор и оркестар	1			
Цртање, сликање, вајање	2			
Чувари природе	2			
Одбојка		1	4	4
Мали фудбал		4	4	4
Укупно:	12	18	22	21/1и

Табела бр. 3 – табеларни преглед укупног броја група изборне наставе

Разред	Број група
1. – 4. разреда	46 / 2и
5. – 8. разреда	73/1и
Укупно од 1. – 8. разреда	119/3и

V РАД РУКОВОДЕЊИХ, СТРУЧНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

5.1. ШКОЛСКИ ОДБОР

Школски одбор је одржао 5 седница на којима су разматрана питања и донесене одлуке из њихове надлежности важне за функционисање и рад школе.

Усвајање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе у школској 2016/2017.и извештаја о раду директора школе у 2016/2017.

Донет је Годишњи план рада школе за школску 2017/2018.г.и Анекс школског програма. Доношење Школског развојног плана за период 2017-2021.године и израда Статута ОШ “Гаврило Принцип“. Расписивање конкурса и избор директора школе.

На седницама су разматрана и решавана и текућа питања.

Записници о раду ШО посебни су документи и чувају се у Школи.

5.2. ДИРЕКТОР

Извештај о раду Директора школе посебан је документ и чува се у Школи.

5.3. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

Одржано је 13 седница Наставничког већа на којима су разматрана и решавана следећа питања:

- Разматрање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе за шк. 2016/17. години
- Разматрање Годишњег плана рада за шк. 2017/18. годину
- Разматрање Развојног плана рада за 2017- 2021. годину
- Разматрање Извештаја о раду директора за шк. 2016/17. годину
- Разматрање Анекса Школског програма за 2017- 2021. годину
- Разматрање потреба за набавком наставних средстава и потребног материјала
- Договор о ангажовању ученика у ваннаставним активностима, додатна, допунска настава
- Идентификација ученика са посебним образовним потребама и препоруке за даљи рад
- Примопредаја одељења петог разреда и утврђивање квалитета фонда знања ученика
- Припрема за пријем првака у Дечији савез и прославу Дечје недеље
- Безбедност ученика у школи
- SELFIE пројекат
- Разматрање програма ваннаставних активности за школску 2017/18. (наставе у природи, излета, посета и др.)
- Информације о настави изборних предмета (I – VIII разреда)
- Примене нормативних аката значајних за школу. Упознавање са законом о раду.
- Васпитно-дисциплинска одговорност ученика
- Утврђивање успеха и понашања ученика на крају 1. класификационог периода
- Рад школске кухиње
- Анализа рада са ученицима са посебним образовним потребама
- *Мотивација и учење* - стручно предавање
- Припрема за обележавање Дана Светог Саве и Нове године
- Степен укључености ученика у слободне активности
- Извештај о реализованим екскурзијама, излетима и настави у природи
- Анализа рада и реализација планова постојећих комисија, тимова и Актива у циљу вредновања и самовредновања на крају сваког класификационог периода
- Анализа рада целодневне наставе
- Анализа рада ученичких организација и секција
- Анализа коришћења наставних средстава и потреба за набавком нових
- Информисање о законској регулативи и активностима везаним за избор директора

- Превенција насиља, посебни ризици и мере заштите као и реаговање у случају када се насље деси
- Записник о редовном инспекцијском надзору
- Формирање Општинског Савета родитеља
- Давање мишљења Наставничког већа за избор директора школе изражено тајним изјашњавањем - на посебној седници Наставничког већа, одржаној 14.12.2017. године, организованој ради давања мишљења НВ за избор директора школе изражено тајним изјашњавањем, од 88 запослених, 82 је гласало што је 93,18%. 6 запослених није приступило седници што је 6,82%. Од 82 запослена који су гласали, 6 листића је било неважећих, што је 7,32%. За Славицу Грубин гласало је 9 запослених, што је 10,97%. За Милоша Тасића гласало је 67 запослених, што је 81,71%. Наставничко веће је усвојило Извештај о спроведеном изјашњавању и доставља позитивно мишљење за Тасић Милоша Комисији за избор директора школе, која га доставља Школском одбору ради давања предлога за избор директора школе Министру просвете.
- Утврђивање успеха и понашања ученика на крају првог полугодишта
- Анализа реализације Годишњег плана рада у првом полугодишту
- Анализа рада са ученицима са посебним образовним потребама
- Анализа реализације планираног фонда часова.
- Разматрање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе и Извештаја о раду директора за прво полугодиште школске 2017/18. год.
- Разматрање потреба за наставак продуженог боравка у 3. разреду и формирање одељења продуженог боравка у 4. разреду
- Давање сагласности за отварање групе продуженог боравка у 3. и 4. разреду у шк. 2018/19. год. на иницијативу родитеља
- Припреме за такмичења
- Упознавање са Записником о ванредном инспекцијском надзору у ОШ „Гаврило Принцип“ – 06 Број: 614-148/2018 од 1.02.2018. год.
- Информација о решењу Министра просвете бр: 119-01-00067/2018-07/16 од 4.02.2018. о именовану директора школе
- *Позитивна дисциплина* - стручно предавање
- Информација о извршеном усаглашавању нормативних аката са Законом о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр. 88/17)
- Анализа рада стручних већа и разредних већа
- Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода шк. 2017/18. год.
- Критеријуми за избор ученика генерације шк. 2017/18. год.
- Предлагање чланова Школског одбора из реда запослених ОШ „Гаврило Принцип“
- Припрема за обележавање Дана школе
- Избор ученика за први и пети разред шк. 2018/19. год.
- Утврђивање успеха и дисциплине ученика осмог разреда на крају школске 2017/18. године
- Договор и припрема за упис ученика осмих разреда у средњу школу
- Избор ученика генерације
- Додела Вукових и специјалних диплома

- Утврђивање успеха и дисциплине ученика од 1. до 7. разреда на крају школске 2017/18. године
- Похваљивање и награђивање ученика
- Одлука о поправним и разредним испитима
- Анализа реализације Годишњег плана рада и утврђивање предлога за израду новог Годишњег плана рада
- Извештај о реализованим излетима и настави у природи
- Разматрање и усвајање поделе часова на предлог Стручног већа и осталих задужења за школску 2018/19. годину
- Договор о организацији припремне наставе за поправне и разредне испите и формирање комисија
- Разматрање Анекса Школског програма за 1., 5. и 6. разред за период 2017-2021. год.
- Упознавање са школским календаром за 2018/19. годину
- Утврђивање радних обавеза наставника (40-часован радна недеља)
- Разматрање и усвајање распореда часова за школски 2018/19. годину
- Припреме за почетак нове школске године.

5.4. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

У току школске 2017/18. године одржане су четири седнице. Педагошким колегијумом је председавао и руководио директор школе.

Педагошки колегијум се старао о осигурању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе; пратио остваривање програма образовања и васпитања; старао се о остваривању циљева и стандарда постигнућа; пратио и утврђивао резултате рада ученика, предузимао мере за јединствен и усклађен рад са ученицима у процесу образовања и васпитања и решавао друга стручна питања образовно-васпитног рада.

27.09.2017.године - извештаји Стручних већа разматрани и усвојени на Наставничком већу и Савету родитеља, иницијална тестирања ученика су реализована из свих предмета. Урађен је распоред контролних и писмених вежби и објављен на сајту школе.

20.11.2017.године - директор резимира шта је урађено у току месеца октобра и подсећа да је потребно одржати све планиране угледне часове, У наредном периоду потребно упознати Наставничко веће и Савет родитеља са активностима које школа предузима у борби против насиља, као и о законским актима. Потом одржати родитељске састанке на којима ће одељењске старешине упознати родитеље са овом темом.

17.01.2018.године - закључено да се угледни часови одржавају према плану. Важност одржавање допунске, додатне наставе и слободних активности. Урадити распоред посета предметних наставника четвртог разреду.

16.05.2018. године – договорена је динамика рада у наредном периоду:

- 01.06.2018. одељењска већа 8. разред
- 04.06.2018. Баставичко веће за ученике 8. разреда
- све извештаје (стручних и одељењских већа, тимова, комисија, ученичких организација...) потребно је предати психологу школе до 25.06.2018. а планове педагогу школе до 27.06.2018.
- одељењска већа 1.-7. разреда биће одржана 21.06.2018
- Наставничко веће 22.06.2018.

- Такође, на овој седници Педагошког колегијума усвојени су и предлози за ИОП2 за следеће ученике: Саћиповић Селму (5/2), Демиров Селму (5/1), Демири Бајрамшу (6/2), Крстић Илију (6/3), Тодоровић Немању (7/1), Саћиповић Сару (7/2) и Лукић Луку (7/2).

5.5. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Актив за развој школског програма је одржао 5 састанака у току школске 2017/18. године.

Активности и садржаји рада Актива за развој школског програма:

- Поднет је Извештај о функцији програма у претходном периоду, извештај је поднет Наставничком већу, а пре тога на сатанку Тимова, Актива и Комисија. Сачињена је и усвојена чек листа за проверу годишњих планова, да ли садрже све потребне индикаторе.

- Анекс Школског програма - Три нова наставна предмета за други циклус основног образовања и васпитања (физичко и здравствено васпитање; техника и технологија и информатика). Руководиоцима већа подељени су дискови на којима се налази садржај новог школског програма, у прилогу је дат и анекс школског програма.

У јуну месецу су израђени и Анекси за први, пети и шести разред у складу са променама Правилника о наставном плану и програму.

Закључци на крају школске године су следећи:

- Потребно је унапредити квалитет наставе кроз додатну мотивацију ученика и ставити акценат на хоризонтално учење
- Препорука је тематско планирање, ради боље корелације међу предметима
- Потребно је израдити координисани распоред додатних, допунских и ваннаставних активности.

5.6. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Током школске 2017/18. године Стручни актив за развојно планирање састајао се по плану, али и према потреби. Најзначајније активности које су реализоване:

- праћење реализације формирања мултимедијалне базе података и материјала за наставу који би обогатили својим материјалом сви наставници, а касније сви могли да их користе по потреби.
- праћење прикупљања предлога за куповину потребног софтвера и мултимедијалних садржаја који би унапредили наставу
- реализација угледних и огледних часова током школске године
- ученици и њихови родитељи су упознати са Протоколом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања у коме постоје јасне процедуре за заштиту ученика, а примену Протокола анализира директор, стручни сарадници, Одељењска већа и Наставничко веће
- израђена Школска карта деце са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу и понашању. За ученике за које је стручна служба у сарадњи са одељењским старешинама закључила да имају највише проблема у савладавању школских обавеза попуњени су обрасци Педагошки профил ученика и Индивидуализовани начин рада - планиране мере отклањање физичких и комуникацијских препрека

- успешно настављен пројекат „Школа за родитеље“. Стручна служба школе сваки месец обради по једну тему из области васпитања и образовања од значаја за даље усмеравање и однос одраслих према деци, и то представе у кутку за родитеље и сајту школе.
- делимично заживео кутак за даровиту децу кроз мали изложбени простор у холу школе где је представљен креативан рад слободних активности Цртање, сликање и вајање, Чуvari природе као и кроз пано Дечијег савеза.
- праћење редовног ажурирања школског сајта сходно ритму рада школе.

Активности које нису планиране Годишњим планом рада а реализоване су у току школске године су:

- реконструкција гимнастичке сале и свлачионица у периоду од августа – децембра 2017.године;
- организација стручног усавршавања из области дигиталних технологија (август 2017.године);
- организација стручног усавршавања из области електронског насиља октобар 2017. године;
- анкета пилот пројекта МПТНР „Селфи“ октобар 2017.године;
- посета градоначелника Београда нашој школи ради увида у рад школе и потреба за бољим условима рада, у смислу подршке града школи, фебруар 2018.године.

5.7. ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Тим за самовредновање је радио у саставу: Мирјана Марковић-руководилац, Ана Поповић Богдановић-записничар, Снежана Михаиловић, Сузана Рађеновић, Гордана Петровић, Катарина Танасковић, председница Ђачког парламента и Радојевић Слободан, представник родитеља. У оквиру Тима за самовредновање постоје следеће комисије: Настава и учење, Подршка ученицима, Ученичка постигнућа, Школски програм, Етос, Ресурси, Руковођење и осигуравање квалитета. Називи комисија указују на кључне области самовредновања. У овој школској години активно су радиле комисије: Настава и учење, Подршка ученицима, Постигнућа ученика и Етос. Активности Тима за самовредновање одвијале су се кроз реализоване састанке (4). Укратко се даје приказ активности комисија које функционишу у оквиру Тима за самовредновање.

Кључна област Настава и учење

Комисија која је вредновала област наставе и учења радила је у саставу: Небојша Булатовић-руководилац Маја Митраковић,-записничар, Мирјана Марковић, Надежда Кировски, Бранкица Чолић, Биљана Шурок, Гордана Бараћ.

Најзначајније активности, планиране Акционим планом комисије за кључну област, које је Комисија реализовала у шк. 2017/18. године су:

- 1.комисија је приступила изради критеријума по којима је на основу извештаја о посети секцијама пп. службе имати слику о вредновању истих,
- 2.комисија је анализирала резултате рада у прошлој и саставила план рада за ову школску годину,

3. приступило се наставку формирања мултимедијалне базе података и материјала за наставу, који би обогатили својим материјалом сви наставници, а касније сви могли да их користе, по потреби. Прикупљали су се предлози за куповину потребног софтвера и мултимедијалних садржаја који би унапредили наставу,

4. изнето је низ предлога који би довели до бољих постигнућа и веће мотивисаности за рад деце просечних оцена и успеха, као и за оне натпросечне применом награда и стимулација.

5. изнесени су предлози на тему тематског планирања,

6. приликом тематског планирања у настави, учитељи и наставници су планирали часове, припремили средства и дидактички материјал и веома успешно реализовали часове. Неки наставници који су реализовали тематско планирање су приложили своје припреме, употребљен материјал и средства, а ми смо све то уложили у Базу дидактичког и наставног материјала.

Јакe стране самовредноване области су:

- већина наставника примењује ефикасне методе у настави
- на часовима је присутна коорелација са другим предметима, као и примена знања
- *добра сарадња колега у наставном процесу.

Области које захтевају додатно праћење у следећој школској години су:

- У оквиру **наставног процеса** потребно је повезати више наставника у старијој настави приликом тематског планирања.
- Потребно је унапредити информисаност наставника о индивидуализацији и инклузији, како би од наредне школске године оне биле присутне у што већој мери на свим часовима.

Комисија је област Наставу и учење проценила оценом 3 (три) и оцену образложили на следећи начин:

информације и питања наставника су разумљива, недвосмислена и прецизна. Ученици се често охрабрују да износе своја мишљења и запажања. Рад се у већини предмета организује у складу са различитим способностима и склоностима ученика, водећи рачуна о њиховим могућностима, брзини и капацитету напредовања, начину рада. Повратна информација наставника ученицима је подстицајна за њихов даљи рад. Дијалог између ученика и наставника, као и између ученика међусобно, је најчешће уз узајамно уважавање. Наставници подржавају постојећа ученичка интересовања и подстичу развијање нових. Такође, неки наставници подстичу ученике на самостално коришћење различитих извора знања. Неки наставници у оквиру својих предмета оспособљавају ученике да стечена школска знања користе у свакодневном животу. На неким часовима се примењују активни облици учења и ученици се оспособљавају за учење путем открића, решавања проблема и кооперативног учења.

Кључна област Подршка ученицима

Комисија која је процењивала квалитет ове области радила је у следећем саставу: Наташа Ранковић-руководилац, Снежана Антић-записничар, Славица Грубин, Гордана Бараћ, Ана Поповић Богдановић, Весна Тишма и Милица Драгојловић. Комисија је своје активности реализовала кроз Зодржана састанка.

Одељењске старешине су на почетку школске године упознале ученике и њихове родитеље са Правилником о понашању ученика, наставника, других запослених и родитеља у школи. Ученици и њихови родитељи су упознати и са Протоколом за заштиту деце од насиља, злостављања и

занемаривања у коме постоје јасне процедуре за заштиту ученика, а примену Протокола анализира директор, стручни сарадници, Одељењска већа и Наставничко веће.

Школа, такође, разрађује и реализује програме за подршку процесу учења за децу са сметњама у развоју.

Током месеца септембра, на предлог Стручног тима за инклузивно образовање и Тима за корективни рад са ученицима, а у сарадњи са одељењским старешинама, извршена је идентификација школске деце са сметњама у развоју и тешкоћама које се јављају у учењу и понашању, а резултат су утицаја различитих фактора који утичу на квалитет њиховог образовања.

Израђена Школска карта деце са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу и понашању. За ученике за које је стручна служба у сарадњи са одељењским старешинама закључила да имају највише проблема у савладавању школских обавеза попуњени су обрасци Педагошки профил ученика и Индивидуализовани начин рада - планиране мере отклањање физичких и комуникацијских препрека.

У раду са идентификованим ученицима примењују се следећи поступци:

- индивидуализована настава (посебне методе и садржаји рада на часу)
- смањење захтева наставних садржаја
- одржавање допунске наставе
- рад са психологом и педагогом школе – отклањање непожељних облика понашања, развој самопоуздања, упознавање ученика са условима успешног учења
- израда планова за кућни рад, помоћ родитеља
- израда индивидуалног образовног плана

ППП служба и разредне старешине непрекидно прате напредовање ових ученика, а родитељи се редовно обавештавају о њиховом раду и дају се предлози за рад код куће. Према потреби педагошко- психолошка служба сарађује са Домом здравља Земун, Институтом за ментално здравље, Саветовалиштем за децу и омладину и Центром за социјални рад.

Са радом је и у овој школској години успешно настављен пројекат „Школа за родитеље“.

Стручна служба школе сваки месец обради по једну тему из области васпитања и образовања, од значаја за даље усмеравање и однос одраслих према деци, и то представе у кутку за родитеље и сајту школе.

Комисија је објединила и систематично организовала Програм културних активности и планираних посета школе.

Комисија је користила у процесу самовредновања следеће инструменте:

- Индивидуални разговори са наставницима, ученицима и родитељима
- Праћење физичког, здравственог, емоционалног и социјалног стања ученика
- Квалитет понуђених програма за подршку процесу учења, напредовање и успех ученика
- Стручна помоћ наставницима у пружању подршке процесу учења
- Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина код ученика
- Школска документација (Правилници)
- Евиденција о ваннаставним активностима, о акцијама које су иницирали ученици, о раду ученичких организација

- Евиденција о контактима са ученицима и родитељима, сарадња са здравственом службом и сл.
- Дневници васпитно образовног рада и планови рада
- Извештаји о раду Одељенских и Стручних већа

Најважнији закључци Комисије у 1. полугодишту шк. 2017/18. години су: Школа плански, кроз низ повезаних поступака и акција води бригу о ученицима и пружа подршку учењу. Одељењске старешине и стручни сарадници проводе довољно времена у разговорима са ученицима и родитељима, о томе воде уредну евиденцију и прослеђују релевантне информације поштујући њихову поверљивост. У школи се подстиче позитивна социјална клима: толеранција, подршка, сарадња, поштовање, комуникацијске вештине и брига о другима. Поштовањем прихваћених правила, међусобним уважавањем и хуманим опхођењем у школи се подстиче и негује култура понашања. У школи се инсистира на примени активних облика учења и континуирано се ради на развијању ученичких компетенција за учење путем открића, решавања проблема, кооперативно учење. Предлози и сугестије ученика се разматрају и уважавају (културне, забавне, спортске активности, манифестације, посете разним установама, итд.).

Наведене су све активности:

Одељењске старешине су на почетку школске године упознале ученике и њихове родитеље са Правилником о понашању ученика, наставника, других запослених и родитеља у школи. Ученици и њихови родитељи су упознати и са Протоколом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања у коме постоје јасне процедуре за заштиту ученика, а примену Протокола анализира директор, стручни сарадници, Одељењска већа и Наставничко веће.

Школа, такође, разрађује и реализује програме за подршку процесу учења за децу са сметњама у развоју. Током месеца септембра, на предлог Стручног тима за инклузивно образовање и Тима за корективни рад са ученицима, а у сарадњи са одељењским старешинама, извршена је идентификација школске деце са сметњама у развоју и тешкоћама које се јављају у учењу и понашању, а резултат су утицаја различитих фактора који утичу на квалитет њиховог образовања.

Израђена Школска карта деце са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу и понашању. За ученике за које је стручна служба у сарадњи са одељењским старешинама закључила да имају највише проблема у савладавању школских обавеза попуњени су обрасци Педагошки профил ученика и Индивидуализовани начин рада - планиране мере отклањање физичких и комуникацијских препрека.

У раду са идентификованим ученицима примењују се следећи поступци:

- индивидуализована настава (посебне методе и садржаји рада на часу)
- смањење захтева наставних садржаја
- одржавање допунске наставе
- рад са психологом и педагогом школе – отклањање непожељних облика понашања, развој самопоуздања, упознавање ученика са условима успешног учења
- израда планова за кућни рад, помоћ родитеља
- израда индивидуалног образовног плана

ППП служба и разредне старешине непрекидно прате напредовање ових ученика, а родитељи се редовно

обавештавају о њиховом раду и дају се предлози за рад код куће. Према потреби педагошко- психолошка служба сарађује са Домом здравља Земун, Институтом за ментално здравље, Саветовалиштем за децу и омладину и Центром за социјални рад и Иннтерресорном комисијом општине Земун.

У овој школској години још шест ученика је добило решење Интерресорне комисије за израду ИОП 2 па школска карта ученика изгледа овако:

Р. бр.	Име и презиме ученика	Одељење	Врста ИОП а
1.	Гаши Анеса	2-1	
2.	Мурина Рахмана	2-1	
3.	Мурина Рамуш	2-1	
4.	Мемети Енис	2-1	
5.	Камберовски Цемиља	2-2	
6.	Ибраимовић Рајко	2-2	
7.	Демиров Нури	2-2	
8.	Елези Хасан	2-2	
9.	Кнежевић Павле	2-2	
10.	Илинчић Јован	2-4	
11.	Крстић Анђела	3-2	2
12.	Ибраимовић Марина	3-2	
13.	Идовић Данијела	3-2	
14.	Мемети Амела	4-1	
15.	Мемети Алмедина	4-1	
16.	Радовановић Марко	4-1	
17.	Џемаилџи Дамир	4-1	
18.	Николић Ема	4-1	2
19.	Базина Виктор	4-2	
20.	Бислимовић Санија	5-1	
21.	Костић Ангелина	5-1	
22.	Јовић Ангело	5-1	
23.	Марковић Драгана	5-1	
24.	Саһиповић Селма	5-2	2
25.	Демиров Селма	5-2	2
26.	Идић Санија	5-2	
27.	Мијаиловић Јована	5-3	
28.	Идовић Елена	5-3	
29.	Суља Фјора	5-4	
30.	Ћемаилџи Марио	6-1	
31.	Стивен Рамадановић	6-1	
32.	Демири Бајрамша	6-2	
33.	Ферхатовић Адам	6-2	
34.	Патрицио Самуел	6-2	
35.	Симић Илија	6-2	
36.	Крстић Илија	6-3	2
37.	Немања Тодоровић	7-1	2
38.	Таљат Идовић	7-1	
39.	Демири Енис	7-2	
40.	Лукић Лука	7-2	2
41.	Саһиповић Сара	7-2	2
42.	Делибос Филип	7-2	

Са радом је и у овој школској години успешно настављен пројекат „Школа за родитеље”. Ове године обрађене су следеће теме из области васпитања и образовања, од значаја за даље усмеравање и однос одраслих према деци:

Назив теме
1. Концентрација
2. Насиље
3. Креативност и учење

У оквиру програма професионалне оријентације ученика обављено је:

- тестирање ученика 8. разреда тестовима способности и интересовања
 - предавања и радионице на часовима одељењске заједнице везане за избор занимања и упис у средње школе

- информисање ученика и родитеља о активностима НСЗ и давање контакт информација

Такође, Комисија заједно са Тимом за заштиту ученика од насиља и злостављања током целе школске године води рачуна о превенцији насиља и одржавању демократске климе и позитивне атмосфере у школи. Школа је, у складу са дописом Министарства просвете, организовала низ родитељских састанака и предавања за све ученике школе на тему превенције насиља. Чланови комисије су и овде имали учешћа у прављењу презентације за ученике и издвајања кључних промена из Правилника за родитеље. Такође, школа има интензивну сарадњу и са МУП-ом Земун на тему превенције насиља, па су чланови Комисије били задужени за координацију и прављење распореда за предавања МУП-а за ученике 4. и 6. разреда.

Активност која је планирана Акционим планом комисије за кључну област, а није реализована током шк. 2017/18. годину је:

Анализа рада ваннаставних активности, додатне и допунске наставе.

Реализоване активности које нису планиране Акционим планом комисије за кључну област:

Ред. бр.	Реализована активност	Време реализације
1	Представници МУП а Земун од септембра месеца одржава предавања на различите теме за ученике 4. и 6. разреда, једном месечно, током целе школске године	током школске године
2	Сарадња са Комуналном полицијом, од новембра месеца, предавања за ученике 4. разреда једном месечно	током целе године
3	Логопедска тријажа за ученике оид 2.до 4. разреда од логопеда и дефектолога из ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“	09.10.2017.
4	Ванредни родитељски сасатанци и ЧОС на тему насиља и превенције по школама, у складу са дописом Министра просвете	29.11.2017.
5	Предавање о безбедности ученика у саобраћају за ученике 2. разреда одржала је представница Управе саобраћајне полиције Земуна	03.11.2017.

6	Предавање „Хормони“ за ученике 8. разреда одржао доцент са хемијског факултета	17.11.2017.
7	Предавање „Пубертетске промене“ у организацији ДЗ Земун за ученике 7. и 8. разреда, др Марко Берак	21.11.2017.
8	Укључивање стручног сарадника из ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“ у рад са децом 1. до 4. разреда у виду дефектолошких третмана за идентификоване ученике једном недељно, један школски час.	Током школске године
9	Предавање „Промене у пубертету“ одржала је представница компаније „PROCTER&GAMBLE“ за ученице 6. разреда	11.04.2018.
10	Укључивање ученика ромске националности у рад библиотеке слањем литерарних радова на конкурс „Најбољи писмени задатак“ у оквиру Дана ћирилице у Тителу	24.5.2018.

Инструменти које је Комисија користила у процесу самовредновања:

- Индивидуални разговори са наставницима, ученицима и родитељима
- Праћење физичког, здравственог, емоционалног и социјалног стања ученика
- Квалитет понуђених програма за подршку процесу учења, напредовање и успех ученика
- Стручна помоћ наставницима у пружању подршке процесу учења
- Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина код ученика
- Школска документација (Правилници)
- Евиденција о ваннаставним активностима, о акцијама које су иницирали ученици, о раду ученичких организација
- Евиденција о контактима са ученицима и родитељима, сарадња са здравственом службом и сл.
- Дневници васпитно образовног рада и планови рада
- Извештаји о раду Одељењских и Стручних већа

Ученици од 1. до 8. разреда, одељењске старешине, ПП служба су били обухваћени истраживањем.

Најважнији закључци Комисије самовредноване области:

Школа плански, кроз низ повезаних поступака и акција води бригу о ученицима и пружа подршку учењу. Одељењске старешине и стручни сарадници проводе довољно времена у разговорима са ученицима и родитељима, о томе воде уредну евиденцију и прослеђују релевантне информације поштујући њихову поверљивост. У школи се подстиче позитивна социјална клима: толеранција, подршка, сарадња, поштовање, комуникацијске вештине и брига о другима. Поштовањем прихваћених правила, међусобним уважавањем и хуманим опхођењем у школи се подстиче и негује култура понашања. У школи се инсистира на примени активних облика учења и континуирано се ради на развијању ученичких компетенција за учење путем открића, решавања проблема, кооперативно учење. Предлози и сугестије ученика се разматрају и уважавају (културне, забавне, спортске активности, манифестације, посете разним установама, итд.).

Јака подручија самовредноване области:

Школа плански, кроз низ повезаних поступака и акција води бригу о ученицима и пружа подршку учењу. Одељењске старешине и стручни сарадници проводе довољно времена у разговорима са ученицима и родитељима, о томе воде уредну евиденцију и прослеђују релевантне информације поштујући њихову поверљивост.

У школи се подстиче позитивна социјална клима: толеранција, подршка, сарадња, поштовање, комуникацијске вештине, брига о другима. Код ученика се развија и поверење у сопствено знање и способности, самопоуздање, одговорност за сопствене поступке, слобода мишљења и изражавања, критичко мишљење и сараднички односи. Како би ученике оспособили за конструктивно решавање проблема, толерантно понашање и ненасилну комуникацију, стручни сарадници и одељењске старешине на часовима одељењског старешине са ученицима раде разне педагошке радионице из наведене области.

Школа негује похваљивање позитивних поступака и ставова ученика. Ученици су кроз деловање Ученичког парламента и у оквиру одељенских заједница били укључени у процес доношења одлука на нивоу школе. Предлози и сугестије ученика су се разматрале и уважавале (културне, забавне, спортске активности, манифестације, посете разним установама, итд.).

Школа разрађује и реализује програме за подршку процесу учења (увођење у технике учења, помоћ у превазилажењу неуспеха, развијање мотивације, упућивање у начин процене сопственог напретка, самооцењивање...). Предметни наставници, педагог и психолог су у сарадњи са одељенским старешинама кроз обраду лекција на редовним часовима и часовима одељењске заједнице подучавали ученике методама и техникама успешног учења. У школи се инсистира на примени активних облика учења и континуирано се ради на развијању ученичких компетенција за учење путем открића, решавања проблема, кооперативно учење... Ученици се оспособљавају да користе уџбеник, интернет, енциклопедије и другу литературу у тражењу одговора на поједина питања, а критеријум успеха су оцене ученика.

Значајна пажња посвећена је области подршке ученицима и ученици су информисани о различитим видовима подршке који се организују у Школи (часови допунске и додатне наставе, активности на одељењским заједницама и друге активности). Циљеви, задаци и активности утврђују се пажљиво, узимајући у обзир индивидуалне потребе ученика. Похвално је да је значајан број ученика учествовао на разним такмичењима и смотрема и постигао изузетне резултате.

У школи постоји пракса редовне и свеобухватне анализе успеха и понашања ученика.

Постоји Правилник о понашању ученика, наставника, других запослених и родитеља, који су сви прихватили. Поштовањем прихваћених правила, међусобним уважавањем и хуманим опхођењем у школи се подстиче и негује култура понашања. Школа има и Правилник о безбедности ученика у коме постоје јасне процедуре за заштиту ученика, а примену Правилника анализирају директор, стручни сарадници, Одељенска већа и Наставничко већа.

У нашој школи се спроводи поступак професионалне оријентације са циљем да се ученици припреме за адекватне изборе при упису на следећи образовни ниво, а у складу са својим личним компетенцијама и интересовањима. Поступак професионалне оријентације подразумева тимски рад психолога, педагога, предметних наставника и управе школе. Ученици су веома детаљно информисани о образовној мрежи, проходности за даље школовање, као и свим елементима технике уписа. Након свих ових садржајних дискусија са ученицима, педагошко-психолошка служба је организовала тестирање ученика осмог разреда. На групе од по петнаест ученика примењена је батерија тестова (ТПИ, КОГ-3), којима су процењиване опште и специфичне

способности, као и професионално интересовање ученика. Након обраде резултата, са ученицима је индивидуално обављено професионално саветовање. По потреби или исказаној жељи, обављен је и индивидуални рад и саветовање родитеља. Све информације везане за завршни испит ученици су добили на време. Ученици и њихови родитељи су веома детаљно информисани о образовној мрежи, тржишту рада, проходности за даље школовање, као и свим елементима технике уписа.

Следећа подручја области треба унапредити:

❖ ПОДРШКА УЧЕЊУ

- Повећати број ученика и редовност на допунској, додатној и припремној настави
- Праћење реализације планираних индивидуализација или ИОП-а и њихово мењање по потреби.
- Организовати стручно усавршавање наставника за квалитетнију израду Индивидуалних образовних планова и сметњама у развоју.
- Интензивнија сарадња са родитељима и њихово ангажовање у планирању и пружању подршке ученицима
- Пружање додатне подршке ученицима који услед нередовног похађања наставе имају тешкоће у савладавању предмета
- Успоставити бољу сарадњу са институцијама из друштвене средине како би добили неопходну помоћ и подршку у инклузивно образовање (од Интересорне комисије, од Градског секретаријата за образовање и дечију заштитну просвете, науке и технолошког развоја, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Института за здравља Дома здравља...)

❖ ЛИЧНИ И СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ

- Понуда секција из области спорта и природних наука (нпр. математичка секција, млади физичари, фудбалска секција...)

У школи функционише систем пружања подршке ученицима

Ниво остварености **3**

Образложење – Ученици добијају информације о различитим видовима подршке који се организују у Школи. На основу редовне и свеобухватне анализе успеха и понашања ученика на класификационим периодима предузимају се конкретне мере подршке појединим ученицима. У пружању подршке ученицима Школа остварује комуникацију са породицом. Међутим, један од великих проблема је слаба сарадња са родитељима појединих ученика. Нарочито је тешко доћи до оних родитеља чија деца много изостају из школе, односно не похађају наставу редовно, а изостанке нико не долази да оправда. Таквим родитељима се упорно шаљу службени позиви и са њима је сарадња на најнижем нивоу. У школи постоје Тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу – инклузивно образовање, корективни рад са ученицима, програм социјалне заштите, професионалне оријентације, Ученички парламент... Школа сарађује и са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима, али је неопходно успоставити бољу сарадњу са институцијама из друштвене средине како бисмо добили неопходну помоћ и подршку за квалитетније инклузивно образовање.

У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика

Ниво остварености **3**

Образложење – У Школи постоји преко 40 секција које задовољавају широка интересовања

ученика. Укљученост ученика у ваннаставне активности је константно на задовољавајућем нивоу. Оно што недостаје јесте понуда секција из области спорта.

У Школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (предавања, саветовања, радионице, панои....). Велика пажња се посвећује професионалном усмеравању ученика. Активности у области екологије и заштите околине, промоција здравих стилова живота и друге активности на нивоу Школе пружају могућност ученицима за додатно ангажовање.

У школи функционише систем подршке деци из осетљивих група

Ниво остварености 3

Образложење – Школу похађа значајан број ученика из осетљивих група, који су добро прихваћени. Нема ученика из осетљивих група које родитељи незадовољни поступањем исписују из школе и уписују у другу – имамо обрнуту ситуацију да нам долазе родитељи са молбом да, због незадовољства приступом и поступањем у другим школама, уписују децу у нашу школу. Школа до сада није имала инцидентне (кризне) ситуације када су у путању деца из осетљивих група.

Део ученика има тешкоће у савладавању наставног градива што захтева предузимање конкретних мера са циљем уважавања њихових образовних потреба. Иако у наставној пракси постоје покушаји индивидуализације, она се не планира и не спроводи систематично и у складу са образовним потребама ученика. Индивидуализацију најчешће не прати ни потребна документација. Школа сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима из осетљивих група, али је неопходно успоставити бољу сарадњу са Центром за социјални рад, Градским секретаријатом за образовање и дечију заштиту и Министарством просвете, науке и технолошког развоја ради предузимања конкретних мера за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.

На основу наведеног, општи квалитет области ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА оцењује се оценом 3

Кључна област Етос

Комисија која је вредновала ову кључну област радила је у саставу: Александра Грујић-Јанкуловски-руководилац, Ирена Палечек Радмановић, Сузана Рађеновић-записничар, Мирјана Прокопљевић, Милена Новаковић и Гордана Илијић. Комисија је своје задатке реализовала кроз 6 састанака. Комисија је евидентирала следеће активности:

1. Израда и усвајање планова рада – август 2017.
2. Израда информатора – септембар 2017.
3. Ажурирање сајта- током целог полугодишта
4. Уређивање школског простора- новембар/децембар 2017.
5. Обележавање значајних датума- Нова година и Божић, Светски дан језика
6. Обележавање Дана просветних радника – новембар 2017.
7. Сарадња са родитељима- у току целог полугодишта
8. Сарадња са широм заједницом- акције Црвеног крста, посете изложбама, посете ГО Земун

Сарадња са широм заједницом- акције Црвеног крста, посете изложбама, посете ГО Земун
Реализоване активности које нису планиране су:

Ред. бр.	Реализована активност	Време реализације
----------	-----------------------	-------------------

1	Реконструкција фискултурне сале и свлационица	Август- децембар 2017.
2	Организација стручног усавршавања из области дигиталних технологија	Август 2017.
3	Организација стручног усавршавања из области електронског насиља	Октобар 2017.
4	Организација анкете пилот пројекта МПТНР „ Селфи“	Октобар 2017.
5	Изложбе ликовних радова ученика 5-8.разреда	Октобар – мај
6	Акција „ Корак за Луку“ - прикупљање новчаних средстава	Октобар – мај
7	Показна вежба полицијске управе за Град Београд	Септембар 2017
8	„ Саобраћајни полигон“	Септембар, мај
9	Посета градоначелника	Новембар 2017
10	Акција „ Шума у школи“	Јун 2018.
11	Обележавање 100 година од смрти Гаврила Принципа	Април 2018

Најважнији закључци Комисије су:

1.	Потребно је поново информисати наставнике о редовном достављању материјала за ажурирање сајта
2.	Оплеменили реновирали простор ходника паноима и ученичким радовима
3.	Радити на даљем унапређивању маркетинга школе – флајерима, приредбама и уређивањем простора школе
4.	Унапредити међусобну комуникацију (наставника, родитеља, ученика)
5.	Радити на побољшању етике одржавања радног простора(одлагање смећа, чишћење, одржавање зеленила)
6.	Радити на побољшавању комуникације са родитељима и њиховог активнијег укључивања у рад школе

Предлози за унапређивање самовредноване области:

Тим је с обзиром на велики број различитих активности потребно да сачини већи број предлога који би се упутили управи , а везани су за материјалне издатке, како би се активности (уређење ентеријера и екстеријера, набавка материјала за рад ученика и сл.) поступно могле да реализују . Такође, сарадња са родитељима је и даље ограничена само на појединачне активности и требало би је унапређивати и даље, при чему Тим треба да предложи акције за укључивање родитеља у сарадњу. Тим би , такође, требао да препоручи управи активности које би утицале на развијање бољих међуљудских односа у колективу (организацијом заједничких излета, дружења и сл).

Кључна област Постигнућа ученика

Комисија за вредновање области Постигнућа ученика радила је у следећем саставу: Ана Пушкић-руководилац, Споменка Бакмаз-записничар, Мирјана Прокопљевић, Ружица Шешић и Наташа Иванковић. Комисија је током школске године активност реализовала кроз 6 планираних састанака. Комисија је самовредновала следећа подручја области:

- перманентно примењивање индивидуализације у наставном процесу
- реализација додатне, допунске наставе и слободних активности по усвојеном распореду , водећи рачуна о оптималној оптерећености ученика.
- проверавање образовних постигнућа ученика 2-8.разреда кроз иницијално тестирање.

- проверавање образовних постигнућа ученика 8. разреда кроз пробно тестирање.
- анализа употребе педагошког дневника за сваког ученика у оквиру наставног предмета од 5-8 разреда
- проверавање образовних постигнућа ученика 8. разреда на завршном испиту.

Комисија је имала следеће фазе у самовредновању:

- 1.Анализа акционог плана
- 2.Прикупљање анализираних резултата иницијалног тестирања
- 3.Састављање анкете о коришћењу педагошког дневника у настави
- 4.Састављање обрасца за прикупљање резултата постигнућа ученика укључених у индивидуалне образовне планове
- 5.Прикупљање анализа резултата пробног завршног тестирања 8.разреда
- 6.Подела, прикупљање и анализа анкете
7. Подела, прикупљање и анализа образаца о резултатима постигнућа ученика укључених у индивидуалне образовне планове
- 8.Прикупљање и анализа постигнутих резултата са такмичења на свим нивоима.
9. Прикупљање анализа резултата завршног испита.

Комисија је при самовредновању области користила следеће изворе доказа:

- Евиденција у оквиру Б дневника долазака ученика.
- Активности ученика у оквиру допунске наставе се континуирано прате и оцењују.
- Записници Одељењских већа и Стручних већа
- Консултације са предметним наставницима и психологом.
- Добра постигнућа ученика на такмичењима, смотра и конкурсима итд.Прилог2- Листа са постигнућима на такмичењима
- Извештај Стручних већа о урађеној анализи иницијалних тестова .Прилог1-Иницијално тестирање
- Извештај Стручних већа о урађеној анализи пробног завршног испита
- Извештај Комисије за образовна постигнућа ученика о урађеној анализи завршног испита- Прилог3
- Тестови постигнућа ученика(Пробно тестирање и Завршни испит за 8.разред – српски језик,математика,комбиновани тест,иницијални и годишњи тестови,такмичења ученика одабрана од стране Министарства просвете,науке и технолошког развоја.)
- Анкета (Урађена је анкета о употреби педагошког дневника којом су обухваћени сви наставници.

Јаке стране самовредноване области су:

- Резултати ученика на завршном испиту су увек изнад нивоа републичког просека.
- Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.
- Велики број ученика је учествовао у разноврсним такмичењима и оставрио резултате који нашу школу сврставају међу најбоље у општини Земун.
- Ученици обухваћени индивидуалним образовним планом добили су подршку наставника и стручних сарадника да би све њихове потенцијале искористили и показали напредак у образовним постигнућима.

У самовреднованој области треба унапредити:

треба појачати рад са ученицима обухваћеним индивидуалним образовним плановима. Резултати ученика на завршном испиту показују оставреност стандарда постигнућа наставних предмета

Ниво остварености 4

Образложење – Резултати ученика на завршном испиту из српског језика, математике и комбинованом тесту су изнад нивоа републичког просека. Предвиђена постигнућа на основном, средњем и напредном нивоу су оставрена из српског језика (сва три нивоа), математике (основни ниво), а математика на средњем и напредном нивоу су минимално испод очекиваних постигнућа.

Просечна постигнућа одељења су уједначена.

Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима

Ниво остварености 3

Образложење - Школа треба да да још већи допринос постигнућима ученика који похађају допунску наставу да би сви показали напредак у учењу и посебно мотивисати ученике који слабије долазе на исте. Анализе резултата иницијалних и годишњих тестирања треба да се користе што више у индивидуализацији подршке у учењу.

На основу наведеног, општи квалитет области **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА** оцењује се оценом **4**.

Сви резултати су у прилозима.

На основу оцењених самовреднованих области које су реализовале одговарајуће комисије ТЗС школе, изводи се и оцена 3 за школу.

5.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

Табеларни приказ броја одржаних седница Одељењских већа на нивоу разреда

Број одржаних седница	1. раз.	2. раз.	3. раз.	4. раз.	5. раз.	6. раз.	7. раз.	8. раз.
	9	10	9	8	11	6	8	8

План рада одељењских већа је донет благовремено, саставни је део ГПРШ и садржи стручна питања о раду одељењских већа. Поред записника одељењских већа који се налазе у дневницима образовно-васпитног рада, руководиоци одељењских већа су на крају полугодишта сачинили детаљнији извештај о раду (прилог).

Да не бисмо понављали реализоване активности које су евидентирани у извештајима, дат је преглед најзначајних активности које су реализоване по разредима у **сарадњи са ученицима**.

ПРВИ РАЗРЕД

Реализација значајних активности у сарадњи са ученицима и родитељима на нивоу разреда, у школи и ван школе у току шк. 2017/18. године– приредбе и смотре, обележавање значајних

датума, хуманитарне акције, сакупљачке акције, изложбе, манифестације, систематски прегледи ученика, гости

Назив активности	Датум реализације	Укупно ученика
Хуманитарна акција „Наш корак за Лукин корак“	6 – 15. 9.2017.	100 (31600,00дин)
Промоција Карате клуба „Кинг“	7.9.2017.	
Промоција Плесне школе „Латино денс“	13.9.2017.	
Промоција – „Саобраћајни полигон“	13.9.2017.	
Хуманитарна акција „Деца – деци“	20. 9. – 6.10. 2017.	39
Хуманитарна акција „Трка за срећније детињство“	1 – 7.10.2017.	7
Размена играчака у школском дворишту	2.10.2017.	
Приредба за прваке	3.10.2017.	
Квиз са родитељима	3.10.2017.	
Сусрет са припадницима Полицијске управе и Ватрогасне службе у Земуну	5.10. 2107.	
Мађионичарска представа за прваке	12.10.2017.	
Макета – Свет око нас	30.10.2017.	
Школски зубар извршио систематски преглед ученика	8.11.2017.	
Бесплатна позоришна представа „Ко се лема, другаре нема“ у сарадњи са Полицијском станицом Земун	14.11.2017.	
Лекар Дома здравља Земун извршио систематски преглед Ученика	29.11.2017.	
Час у библиотеци, подела картица	1.12.2017.	
Хуманитарна акција „Један пакетић- много љубави“	1- 15.12.2017.	57
Комунална полиција и ми – презентација рада службе	7.12.2017.	
Новогодишња приредба за родитеље	27.12.2017.	
Новогодишњи маскенбал	29.12.2017.	
Новогодишња томбола	29.12.2017.	
Обележавање Дана Светог Саве	27.1.2018.	
Приредба за родитеље поводом Дана Св. Саве	30.1.2018.	
Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“	током целе године	
Позоришна представа „Викиншка потеря преко света“ у Културном центру „Влада Дивљан“	28.3.2018.	86
Приредба за маме и баке	8.3.2018.	97
Полигон саобраћаја	13.4.2018.	93
Презентација женског рукометног клуба „Таурунум“	17.4.2018.	89
Презентација Паркинг сервиса поводом акције „Ђаци вас моле – успорите поред школе“	26.4.2018.	103
Настава у природи – Златибор, хотел „Планум“	31.5. – 6.6.2018.	9
Приредба за родитеље поводом завршетка првог разреда	13.6.2018.	47
Спортски дан – „Карневал цвећа“	14.6.2018.	100

ДРУГИ РАЗРЕД

Реализација значајних активности у сарадњи са ученицима и родитељима на нивоу разреда, у школи и ван школе у току шк. 2017/18. године– приредбе и смотре, обележавање значајних датума, хуманитарне акције, сакупљачке акције, изложбе, манифестације, систематски прегледи ученика, гости.

Назив активности	Датум реализације	Укупно ученика
Презентација карате клуба	6.9.2017.	сви ученици
Презентација и јавни час плесне школе „Латино денс“	13.9. 2017.	сви ученици
Саобраћајни полигон- симулација кретања у саобраћају	13.9.2017.	сви ученици
Размена играчака међу ученицима нижих разреда	2.10. 2017.	сви ученици
Приредба за пријем првака у Дечији савез	3.10. 2017.	сви ученици
Стоматолошки преглед у школској амбуланти	4.10..2017.	сви ученици
Хуманитарна акција „Деца деци“- школски прибор	6.10.2017.	сви ученици
Трка за срећно детињство на Ушћу	7.10.2017.	сви ученици
Презентација- радионица „Макета града“	30.10.2017.	сви ученици
Предавање за ученике Управе саобраћајне полиције Земун	3.11.2017.	сви ученици
Предавање и презентација рада комуналне полиције	7.12.2017.	сви ученици
Хуманитарна акција „Пакетић пун љубави“	15.12.2017.	сви ученици
Обележавање школске славе- Дана Светог Саве	27. 1. 2018.	сви ученици
Ванредни родитељски састанци о превенцији насиља у школи и заштити деце од насиља	29.11.2017. и 6. 12.2017.	сви родитељи
Састанак са Тимом за заштиту деце од насиља из Топличке и њихова презентација и предавање за родитеље у 2.-4	децембар 2017.	сви родитељи
Сарадња са родитељима- у оквиру ЧОС-а, мама Матијевић Г. је одржала ђацима презентацију „Моје занимање- кројач“ у 2.-4	децембар 2017.	сви ученици
Приредба за маме поводом 8. марта- Дана жена у 2.-4	7 . март 2018.	сви ученици
Завршна приредба за родитеље у 2.-3	12. јун 2018.	сви ученици
Завршна приредба за родитеље у 2.-1	13. јун 2018.	сви ученици

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Реализација значајних активности у сарадњи са ученицима и родитељима на нивоу разреда, у школи и ван школе у току шк. 2017/18. године– приредбе и смотре, обележавање значајних датума, хуманитарне акције, сакупљачке акције, изложбе, манифестације, систематски прегледи ученика, гости.

Назив активности	Датум реализације	Укупно ученика
Промоција плеса	13.9.2017.	98
Презентација и полигон саобраћаја	13.9.2017.	98
Хуманитарна акција „Корак за Луку“	28.9.2017.	98

Посета ТВ Пинк, СтудиоБ, Б92 у оквиру хуманитарне акције помоћ за Луку	19.9.2017.	26
Хуманитарна акција „Деца-деци“, Дечији савез	6.10.2017.	55
Промоција КК „Младост“	11.10.2017.	98
Систематски преглед педијатра	18.10.2017.	98
„Дани језика“ – приредба	19.10.2017.	18
Покретни планетаријум	26.10.2017.	17
Највећа макета на Балкану	31.10.2017.	92
Систематски преглед физијатра	13.11.2017.	98
Најраспеванија одељењска заједница	16.11.2017.	98
Предавање Комуналне полиције	8.12.2017.	98
Хуманитарна акција „Један пакетић, много љубави“	15.12.2017.	84
Приредба за баке и деке	28.12.2017.	56
Позоришна представа – Академија 28 „Дочек Деда Мраза“	28.12.2017.	14
Маскембал	29.12.2017.	70
Обележавање Дана Светог Саве	27.1.2018.	98
Приредба за крај 1. полугодишта – одељењска заједница 3/3	30.1.2018.	24
Систематски преглед стоматолога	14.3.2018.	98
Полигон из саобраћаја	13.4.2018.	98
Приредба за крај 3. разреда – одељењска заједница 3/1	8.6.2018.	25
Приредба за крај 3. разреда – одељењска заједница 3/3	13.6.2018.	24
Карневал цвећа	14.6.2018.	98
Спортски дан	14.6.2018.	98

Реализована такмичења у оквиру разредног већа у току шк. 2017/18. године:

Наставни предмет	Врста и ниво такмичења
Музичка култура	Најраспеванија одељењска заједница – школско такмичење
Музичка култура	Соло певање
Математика	Школско такмичење
Ликовна култура	„Мали Пјер“ - Дечији савез Земун
Математика	Општинско такмичење
Српски језик	Школско такмичење рецитатора
Српски језик	Општинско такмичење рецитатора
Српски језик	Читалачка значка
Српски језик	Литерарни конкурс „Лепо је волети“ – ДКЦ
Ликовна култура	Дечији савез Земун – Најлепше осликано Васкршње јаје
Српски језик	Литерарни конкурс „Драга личност мог детињства“
Српски језик	„Песнички сусрети деце и младих“ – Дечији савез Земун „Недовршена прича“ - Дечији савез Земун
Ликовна култура	Ликовни конкурс „На путу од куће до школе“

Успех ученика на такмичењима:

Презиме и име ученика	Разред и одељење	Наставни предмет	Врста и ниво такмичења	Датум одржавања такмичења
Најраспеванија ОЗ	3/1	Музичка култура	Школско такмичење 2. место	16.11.2017.
Најраспеванија ОЗ	3/2	Музичка култура	Школско такмичење 3. место	16.11.2017.
Најраспеванија ОЗ	3/3	Музичка култура	Школско такмичење 3. место	16.11.2017.
Најраспеванија ОЗ	3/4	Музичка култура	Школско такмичење 2. место	16.11.2017.
Брдаревић Николина	3/4	Музичка култура	Општинско 1. место Градско 1. место	22.1.2018. 22.3.2018.
Стојановић Ања	3/1	Математика	Школско такмичење 1. место	19.1.2018.
Маринковић Александар	3/3	Математика	Школско такмичење 2. место	19.1.2018.
Вукоје Јован	3/3	Математика	Школско такмичење 3. место	19.1.2018.
Ристић Николина	3/4	Ликовна култура	Општинско - награђена	28.1.2018.
Панић Ивана	3/3	Математика	Општинско такми- чење – 1. место	24.2.2018.
Стојановић Ања	3/1	Математика	Општинско такми- чење – 2. место	24.2.2018.
Бркић Андрија	3/3	Математика	Општинско такми- чење – 3. место	24.2.2018.
Савић Огњен	3/4	Математика	Општинско такми- чење – 3. место	24. 2. 2018.
Никола Ситарлица	3/1	Српски језик	1. место	14.3.2018.
Одељење 3/1	3/1	Српски језик	Групна диплома	14.3.2018.
Милошевић Михајло	3/2	Српски језик	Школско такм. рецитатора -2. место	15.3.2018.
Орјахил Александер	3/3	Српски језик	Школско такм. рецитатора -3. место	15.3.2018.
Милошевић Михајло	3/2	Српски језик	Општинско такм. рецитатора-похвала	23.3.2018.
Сара Јанков	3/1	Ликовна култура	Најлепше осликано Васкршње јаје	27.3.2018.
Мила Вељовић	3/4	Српски језик	„Драга личност мог детињства“ Креативни центар у категорији 3. разр.	2.4.2018.
Гарић Данило	3/3	Српски језик	Читалачка значка „Поштовани говорник“ „Поштовани писар“	26.4.2018. Додела диплома 18.5.2018.

Грбић Јелена	3/3	Српски језик	Читалачка значка „Поштовани писар“	26.4.2018. Додела диплома 18.5.2018.
Ања Стојановић	3/1	Српски језик	Општинско такмичење – 2. награда	11.6.2018.
Лечић Страхиња	3/1	Српски језик	3. место	11.6.2018.
Елена Ћебић	3/1	Ликовна култура	2. место	11.6.2018.

Реализација угледних и јавних часова и стручних предавања на нивоу разредног већа у току шк. 2017/18. год.:

Планирано (навести име и презиме наставника)	Одржано – датум	Назив наставне јединице/теме
Славица Грубин	24.11.2017.	Физичко васпитање: Штафетне игре , утврђивање

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Реализација значајних активности у сарадњи са ученицима и родитељима на нивоу разреда, у школи и ван школе у току шк. 2017/18. године– приредбе и смотре, обележавање значајних датума, хуманитарне акције, сакупљачке акције, изложбе, манифестације, систематски прегледи ученика, гости.

Назив активности	Датум реализације	Укупно ученика
Изложба – Макета града и села	31.10.2017.	97
Предавања МУП-а Земун: 1. Поштуј саобраћајне прописе и буди безбедан у саобраћају 2. Заштитимо децу од трговине људима 3. Заштита од пожара 4. Насиље 5. Полиција у служби грађана 6. Дрога и алкохол 7. Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа	У периоду од октобра до априла,	99
МУП Земун- Презентација активности	5.10.2017.	99
Предавање о саобраћају-полигон	15.9.2017.	99
Представљање школе плеса „РИО“	15.9.2017.	99
Пакетић пун љубави	15.12.2017.	99
Наш корак за Лукин корак	Током целе године	99
Представљање рукометног клуба „Младост“	Мај 2018.	99

Реализована такмичења у оквиру разредног већа у току. 2017/18. године:

Наставни предмет	Врста и ниво такмичења
математика	Школско, општинско
математика	Мислиша

Музичка култура	Најраспеванија одељењска заједница-школско, општинско
Српски језик	Читалачка значка- школско, општинско
Природа и друштво	Црвени крст- школско , општинско

Успех ученика на такмичењима :

Презиме и име ученика	Разред и одељење	Наставни предмет	Врста и ниво такмичења	Датум одржавања такмичења
Ненадовић Јована	4-4	математика	Градско	25.3.2018.
Лојпур Милан	4-2	математика	Општинско, 3.место	24.2.2018.
Крмпотић Петра	4-4	математика	Општинско, 3. место	24.2.2018.
Михајиловић Олга	4-3	Математика	Општинско, 3. место	24.2.2018.
Маравић Сара	4-3	Математика	Општинско, 3. место	24.2.2018.
Грујић Ивона	4-3	математика	Општинско, 2. место	24.2.2018.
Карић Анђела	4-1	Српски језик	Велики поштовани писар, општинско Поштовани говорник, општинско	18.5.2018.
Лачак Лена	4-2	Српски језик	Поштовани говорник и Поштовани писар, општинско	18.5.2018.
4-3		Музичка култура	Најраспеванија ОЗ, 3. место, општина	12.1.2018.

ПЕТИ РАЗРЕД

Реализација значајних активности у сарадњи са ученицима и родитељима на нивоу разреда, у школи и ван школе у току шк. 2017/18. године– приредбе и смотре, обележавање значајних датума, хуманитарне акције, сакупљачке акције, изложбе, манифестације, систематски прегледи ученика, гости.

Назив активности	Датум реализације	Укупно ученика
Хуманитарна акција „Наш корак за Лукин корак“	Октобар 2017	70
Хуманитарна акција „Пакетић пун љубави“	Децембар 2017	57
Трка за срећније детињство	Септембар 2017	5
Планетаријум у школи	Октобар 2017	42
Макета града-изложба	Октобар 2017	35
Позоришна представа „Ромео и Јулија у школи“	Децембар 2017	20
Продајна изложба хуманитарног карактера за Луку 5-4,5-2	Фебруар, март,мај	25

Реализација угледних и јавних часова и стручних предавања на нивоу разредног већа у току шк. 2017/18. год

Планирано (навести име и презиме наставника)	Одржано – датум	Назив наставне јединице/теме
Јелена Соврлић и Наташа Бировљев	10.10. 2017.	Европски дан језика

Реализована такмичења у оквиру разредног већа у току шк. 2017/18. године:

Наставни предмет	Врста и ниво такмичења
математика	Школско такмичење
математика	Општинско такмичење
Српски језик	Школско такмичење
Српски језик	Општинско такмичење
Српски језик	Градско такмичење
Информатика	Општинско такмичење
Информатика	Градско такмичење
Биологија	Школско такмичење
Биологија	Општинско такмичење
Биологија	Градско такмичење

Успех ученика на такмичењима:

Презиме и име ученика	Разред и одељење	Наставни предмет	Врста и ниво такмичења	Датум одржавања такмичења
Никола Бродић	V2	Српски језик	Литерарни конкурс "Сто младих талента"- републички	30.1.2018
Танушевски Павлина	V3	Српски језик и култура изражавањ-општински	Општински Прво место	17.3.2018.
Тошић Лука	V4	Српски језик и култура изражавања-општински	Општински Друго место	17.3.2018.
Грујић Стефан	V3	Српски језик и култура изражавањ-општински	Општински Друго место	17.3.2018.
Аничић Павле	V4	Српски језик и	Општински	17.3.2018.

		култура изражавањ- општински	треће место	
Јелица Живковић	V3	Кратке драмске форме- општински	13.4.2018 Општински Диплома	13.4.2018
Василија Мاستиловић	V3	Кратке драмске форме- општински	13.4.201 општински Диплома	13.4.201
Марта Ивков	V3	Конкурс „Најбољи писмени задатак“- „Дани ћирилице“, Тител- републички	24.5.2018. Треће место Република	24.5.2018.
Цемаили Давид	V3	Соло певачи	Општински Прво место	13.4.201
Пајић Јован	V4	биологија	Општински Друго место	13.4.201
Брдаревић Лана	V4	Соло певачи	Општински Прво место	13.4.201
Радовић Сара	V4	Ликовни конкурс	Општински Треће место	13.4.201
Марта Ивков	V3	информатика	Општински прво место	25.2.2018.
Бошко Обрадовић	V3	информатика	Општински Друго место	25.2.2018.
Јован Ђургуз	V1	саобраћај	Општински Друго место	25.2.2018.
Тамара Пантић	V1	саобраћај	Општински треће место	25.2.2018.

ШЕСТИ РАЗРЕД

Реализација значајних активности у сарадњи са ученицима и родитељима на нивоу разреда, у школи и ван школе у току шк. 2017/18. године– приредбе и смотре, обележавање значајних датума, хуманитарне акције, сакупљачке акције, изложбе, манифестације, систематски прегледи ученика, гости...

Назив активности	Датум реализације	Укупно ученика
Раваница-Ресавска пећина-Деспотовац	5.10.2017	81
Велики школски час, Крагујевац	21.10.2017	8
Презентација планетаријума у малој сали школе	26.10.2017	18
Посета Сајму књига	26.10.2017	30
Радионица Покрета горана Србије	18.11.2017	8
Завршна радионица и такмичење Покрета горана Србије	25.11.2017	3
Позоришна представа " Ромео и Јулија" , позоришна лектира	11.12.2017	20

Реализована такмичења у оквиру разредног већа у току шк. 2017/18. године:

Наставни предмет	Врста и ниво такмичења
Физика	Школско такмичење. Општинско, Окружно, Републичко
Математика	Школско такмичење. Општинско, Окружно
Историја	Школско такмичење. Општинско, Окружно
Биологија	Школско такмичење. Општинско
Српски језик	Школско такмичење. Општинско, Окружно
Географија	Школско такмичење. Општинско
Мислиша	Општинско

Успех ученика на такмичењима:

Презиме и име ученика	Разред и одељење	Наставни предмет	Врста и ниво такмичења	Датум одржавања такмичења
Урош Грбић	б ₁	Српски језик	Школско Општинско, 2 место	19.01.2018. 24.03.2018.
Урош Грбић	б ₁	биологија	Општинско, 3 место	17.03.2018.
Урош грбић	б ₁	ТИО	Општинско, 1 место Окружно, 2 место	10.03.2018. 21.04.2018.
Тамара Курбалија	б ₁	биологија	Општинско, 3 место	17.03.2018.
Матеја Маљковић	б ₂	математика	Школско Општинско, 3 место Мислиша, 3 место	19.01.2018. 24.02.2018. 08.03.2018.
Матеја Маљковић	б ₂	Српски језик	Општинско, 2 место Градско, 2 место	24.03.2048. 29.04.2018.
Драган Милошевић	б ₂	физика	Школско Општинско, 2 место Окружно, похвала	26.01.2018. 10.02.2018. 10.03.2018.
Драган Милошевић	б ₂	Српски језик	Школско Општинско, 1 место Окружно, 2 место	19.01.2018. 24.03.2018. 29.04.2018.
Драган Милошевић	б ₂	Мислиша	Општинско, похвала	08.03.2018.
Милош Стојаковић	б ₂	математика	Општинско, 3 место	24.02.2018.
Милош Стојаковић	б ₂	Мислиша	Општинско, 2 место	08.03.2018.
Милош Стојаковић	б ₂	историја	Општинско, 3 место	17.03.2018.
Милош Стојаковић	б ₂	Српски језик	Општинско, 2 место Окружно, 3 место	24.03.2018. 29.04.2018.
Саша Опсеница	б ₂	историја	Општинско, 3 место	17.03.2018.
Исидора Станковић	б ₃	математика	Школско Општинско, 3 место	19.01.2017. 24.02.2018.

Никола Самарцић	б ₄	математика	Школско Општинско, 3 место Окружно, похвала	19.01.2017. 24.02.2018. 25.03.2018.
Никола Самарцић	б ₄	физика	Школско Општинско, 2 место Окружно, 2 место Републичко	26.01.2017. 10.02.2018. 10.03.2018. 28.04.2018.
Никола Самарцић	б ₄	Српски језик	Општинско, 2 место	24.03.2017.
Алекса Растовић	б ₄	математика	школско	19.01.2017.
Алекса Растовић	б ₄	физика	Школско Општинско, 3 место Окружно, 1 место Републичко	26.01.2017. 10.02.2018. 10.03.2018. 28.04.2018.
Алекса Зарић	б ₄	историја	школско	18.01.2017.
Софија Додиг	б ₄	Српски језик	Општинско, 1 место	24.03.2018.

СЕДМИ РАЗРЕД

Реализација значајних активности у сарадњи са ученицима и родитељима на нивоу разреда, у школи и ван школе у току шк. 2017/18. године– приредбе и смотре, обележавање значајних датума, хуманитарне акције, сакупљачке акције, изложбе, манифестације, систематски прегледи ученика, гости...:

Назив активности	Датум реализације	Укупно ученика
Предавање „Репродуктивно здравље“ др Марко Берак	21.11.2017.	Сви
Новогодишња приредба	28.12.2017.	14
Акција "Деца деци"	Децембар 2017.	56
Акција „ Лукин корак“	Децембар 2017.	95
Прослава Дана Светог Саве	Јануар 2018.	13
Посета студената из Америке	Јун 2018.	11

Реализација угледних и јавних часова и стручних предавања:

Планирано (навести име и презиме наставника)	Одржано – датум	Назив наставне јединице/теме
Мирјана Аничич	5.12.2017.	Успон Европе
Александра Грујић, Споменка Бакмаз, Ирена Палечек	30.1.2018.	Леонардо да Винчи
Александра Грујић Јанкулоски	10.2017.	Превенција електронског насиља

Реализована такмичења у оквиру разредног већа у току шк. 2017/18. године:

Наставни предмет	Врста и ниво такмичења
Музичка култура	Општинско такмичење
Информатика и рачунарство	Општинско такмичење, Гардско, Републичко

Српски језик	Општинско такмичење
Енглески	Хипо
Ликовна култура	Конкурси
Географија	Општина, Градско
Физика	Општина, Градско
Математика	Општина, Градско
Биологија	Општина, Градско
Хемија	Општина, Градско, Републичко
ТИО	Општина, Градско
Физичко	Општинско

Успех ученика на такмичењима:

Презиме и име ученика	Разред и одељење	Наставни предмет	Врста и ниво такмичења	Датум одржавања такмичења
Бабић Лена- II место	7-2	Музичка култура	Општинско такмичења	Децембар ,2017
Ракић Никола- II место	7-3	Музичка култура	Општинско такмичења	Децембар ,2017
Ђурђевић –Чех Таша- II место	7-3	Музичка култура	Општинско такмичења	Децембар ,2017
Бабић Лена	7/2	Ликовна култура	Општинско такмичења	Мај 2018.
Јовановић Лука	7/4	Информатика- филм	Општинско такмичење	Март 2018
Поповић Милан	7/4	Информатика- филм	Општинско такмичење	Март 2018
Бркић Душан	7/3	Програмирање	Општинско, градско, републичко	Март 2018
Јовановић Александра	7/4	Књижевна олимпијада, Читалачка значка	Општинско, градско	Мај 2018
Ђикановић Лука	7/1	Енглески -Хипо		Март 2018
Малетић Ивана	7/2	Енглески -Хипо		
Милосављевић Страхиња	7/2	Енглески -Хипо		
Милошевић Урош	7/4	Енглески -Хипо		
Маринковић Владимир	7/4	Енглески -Хипо		
Заировић Андреа	7/4	Енглески –Хипо		
Драјић Александар	7/1	Географија	Општина, град	Март2018
Петровић Михајло	7/1	Географија	Општина, град	
Јана Стојановић	7/3	Географија	Општина, град	

Јана Стојановић	7/3	Физика	Општина, град	Фебруар 2018
Александра Јовановић	7/4	Физика	Општина, град	
Бркић Душан	7/3	Математика	Општина, град	Март 2018
Стојановић Јана	7/3	Математика	Општина, град	
Станковић Анђела	7/1	Биологија	Општина, град	Март 2018
Јовановић Александра	7/4	Биологија	Општина, град	
Нешевић Невена	7/1	Хемија	Општина, град	Март 2018
Јовановић Александра	7/4	Хемија	Општина, град, република	Март 2018
Платиша Теодора	7/4	Хемија	Општина, град, република	Март 2018
Бабић Ивана	7/1	ТИО	Општина, град	Март 2018
Брадасевић Марија	7/4	Атлетика	Општина	Април 2018

ОСМИ РАЗРЕД

Реализација значајних активности у сарадњи са ученицима и родитељима на нивоу разреда, у школи и ван школе у току шк. 2017/18. године– приредбе и смотре, обележавање значајних датума, хуманитарне акције, сакупљачке акције, изложбе, манифестације, систематски прегледи ученика, гости.

Назив активности	Датум реализације	Укупно ученика
Крос „За срећније детињство“	септембар	5
Пакетић пун љубави	децембар	Сви
Предавање Доц.Др.Милан Николић – „Молекули љубавне страсти“	17.11.2017.	Сви
Предавање „Репродуктивно здравље“ др Марко Берак	21.11.2017.	Сви

Реализација угледних и јавних часова и стручних предавања :

Планирано	Датум реализације	Назив наставне јединице/теме
Ирена Палечек Радмановић	30.1.2018.	Огледни час „Леонардо да Винчи“
Мирјана Марковић	27.1.2018.	Фестивал науке
Ирена Палечек Радмановић	31.5.2018.	Изложба ученика 8. Разреда

Реализована такмичења у оквиру разредног већа у току шк. 2017/18. године (додајте одговарајући број редова):

Наставни предмет	Врста и ниво такмичења
------------------	------------------------

Математика	Школско, општинско
Музичка култура	Општинско
Хемија	Школско, општинско, градско
Географија	Школско, општинско, градско
Биологија	Школско, општинско, градско
Историја	Школско, општинско, градско
Верска настава	Школско, општинско, градско
Информатика и рачунарство	Општинско, градско, републичко
Књижевна олимпијада	Школско, општинско, градско
Српски језик – граматика	Школско, општинско, градско
Енглески језик	Општинско, градско, републичко

Успех ученика на такмичењима:

Презиме и име ученика	Разред и одељење	Наставни предмет	Врста и ниво такмичења	Датум одржавања такмичења
Жељко Грбић	8-1	Математика	Школско -1.место	24.1.2018.
Ана Добријевић	8-2	Математика	Школско -1.место	24.1.2018.
Тара Митровић	8-4	Музичка култура	„Златна сирена“ – 3.место	22.1.2018.
Тамара Стојановић	8-3	Музичка култура	„Златна сирена“ – 3.место	22.1.2018.
Жељко Грбић	8-1	Биологија	Општинско -1.место	17.3.2018.
Милица Илијић	8-1	Биологија	Општинско -2.место	17.3.2018.
Жељко Грбић	8-1	Биологија	Градско -2.место	21.4.2018.
Ања Пантелић	8-1	Географија	Општинско -2.место	11.3.2018.
Јелена Лазић	8-1	Географија	Општинско -3.место	11.3.2018.
Ања Пантелић	8-1	Географија	Градско -2.место	28.4.2018.
Валентина Бошковић	8-1	Енглески језик	Општинско -3.место	4.3.2018.
Валентина Бошковић	8-1	Енглески језик	Хипо - полуфинале	24.2.2018.
Исидора Јаћимовић	8-1	Историја	Општинско-3.место.	17.3.2018.
Жељко Грбић	8-1	Историја	Општинско -2.место	17.3.2018.
Исидора Јаћимовић	8-1	Верска настава	Општинско -1.место	28.4.2018.
Жељко Грбић				
Мона Тарбук				
Жељко Грбић	8-1	Хемија	Општинско -2.место	3.3.2018.
Жељко Грбић	8-1	Информатика	Општинско -1.место	25.2.2018.

Ана Добријевић	8-2	Географија	Општинско -1.место	11.3.2018.
Ана Добријевић	8-2	Географија	Градско -3.место	28.4.2018.
Ана Добријевић	8-2	Историја	Општинско -1.место	17.3.2018.
Ана Добријевић	8-2	Књижевна олимпијада	Општинско -1.место	11.3.2018.
Ана Добријевић	8-2	Хемија	Општинско -2.место	3.3.2018.
Ана Добријевић	8-2	Српски језик - граматика	Општинско -2.место	25.3.2018.
Ана Добријевић	8-2	Књижевна олимпијада	Градско -2.место	15.4.2018.
Ана Добријевић	8-2	Српски језик - граматика	Градско -2.место	28.4.2018.
Миа Несторовић	8-2	Енглески језик	Општинско -2.место	4.3.2018.
Миа Несторовић	8-2	Енглески језик	Градско-3.место	25.3.2018.
Синиша Ћујић	8-3	Информатика	Општинско-похвала	25.2.2018.
Синиша Ћујић	8-3	Информатика	Градско-3.место	
Теодора Ћујић	8-3	Информатика	Општинско-1.место	25.2.2018.
Невена Рувидић	8-3	Географија	Општинско -1.место	11.3.2018.
Невена Рувидић	8-3	Географија	Градско -2.место	28.4.2018.
Невена Мунитлак	8-4	Хемија	Општинско -1.место	3.3.2018.
Невена Мунитлак	8-4	Српски језик - граматика	Општинско -3.место	25.3.2018.
Михаило Станковић	8-4	Историја	Општинско -3.место	17.3.2018.
Анђела Маџаревић	8-4	Енглески језик	Општинско -2.место	4.3.2018.
Димитрије Станковић	8-4	Географија	Општинско -2.место	11.3.2018.
Димитрије Станковић	8-4	Географија	Градско -3.место	28.4.2018.
Милош Лојпур	8-4	Српски језик - граматика	Општинско -1.место	25.3.2018.

5.9. СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

У разредној настави ове школске године радило је у 16 одељења, 21 учитељ и 4 наставника, а у 1. и 2. разреду организује се целодневна настава (укупно 4 одељења), а у 3. разреду постоји и један продужени боравак.

Стручно веће разредне наставе одржало је девет састанака током школске 2017/18. године на којима је разматрало све планиране садржаје.

Извршене су све припреме за почетак рада у школској 2017/18.години и подељена задужења према 40-часовној радној недељи обавезних, изборних, факултативних предмета и секција школе.

Одређене су смене и учионице у којима ће ученици млађих разреда радити.

На састанцима су се редовно анализирали предлози за унапређивање наставе.

Планирана је реализација наставе у природи. Овај облик наставе организован је за ученике 2., 3. и 4. разреда у октобру у Орашцу.

Детаљнији Извештај и записници о раду Стручног већа за разредну наставу у прилогу.

Реализоване активности Стручног већа:

- Праћење реализације свих часова редовне, допунске и додатне наставе
- По разредним већима, ученици су два пута посетили позориште
- Организовани су Излети за све ученике од 1. до 4. разреда
- Реализована је и настава у природи у 1., 2., 3. и 4. разреду,
- Током 1. недеље октобра ОВ 2. разреда је припремило и реализовало приредбу поводом пријема првака у Дечји савез
- У новембру је реализовано такмичење Најраспеванија ОЗ, на коме су учествовали ученици 3. и 4. разреда
- Последњег радног дана првог полугодишта, сви ученици од 1. до 4. разреда су припремили маскенбал и прошетали кроз целу школу
- Ученици 3. разреда су припремили Приредбу за баке и деке, коју су реализовали задње недеље децембра
- Такође, у децембру је Веће 3. разреда извело приредбу за децу радника школе, на којој су подељени и новогодишњи пакетићи
- Прве недеље фебруара је одржано школско такмичење из математике а у марту Мислиша
- У 4. разреду је реализована једна Путујућа учионица
- Стручно веће је организовало Карневал цвећа, на ком су учествовали сви ученици од 1. до 4. разреда

5.10. СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА

Наставници своје активности и стручна питања реализују и кроз рад Стручних већа за област предмета. За те потребе у школи функционише осам Стручних већа за област предмета и то: Стручно веће наставника српског језика, страних језика, математике и физике, историје и географије, хемије и биологије, уметности, ТИО и физичког васпитања.

Стручна већа за област предмета благовремено су сачинила своје планове и они су саставни део Годишњег плана рада школе.

Стручна већа за област предмета су реализовала све планиране активности. Детаљније анализе стручних питања које су разматране на већима и реализоване активности су евидентирани у записницима и извештају достављеном на крају 1. полугодишта (прилог).

За потребе овог Извештаја наведене су само најзначајније активности у стручним већима.

СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Током школске године реализовано је девет састанака, према предвиђеном програму. Стручно веће радило је без проблема у сталном договору и сарадњи по свим питањима реализације Програма, све активности су реализоване, навешћемо најзначајније:

1.	Иницијално тестирање ученика, од чега је тестирање 5. И 7. Разреда реализовано на националном нивоу. просек иницијалних тестова од 5. до 8. Разреда износи 49, 025 %. -У 5. Је 68,22%; у 6. Је 43,25%; у 7. Је 38,36% и у 8. Је 46% -Извршено је пробно тестирање ученика 8. разреда 14.04.2018. год. ученици су веома добро урадили тест из српског језика	14.9.2017.
2.	-Сви чланови Стручног већа, осим Надежде Кировски су узели учешће у семинару” Интернет као средство савремене наставе и учење применом блога и Фејсбука у настави ” који је реализован. -Такође , сви су присуствовали предавању “Насиље на интернету” који је реализовала Александра Грујић. -Реализован је семинар “Интердисциплинарно тумачење књижевног дела у основним и средњим школама “ у организацији Форума педагога у ОШ”Петар Кочић” коме су присуствовали: Антић Снежана и Наташа Иванковић. - Сви чланови Већа су учествовали у пилот фази примене Селфи инструмената.	24.8. 2017 Новембар 9.12.2017. Новембар
3.	У склопу “Дечије недеље “ у активности Дечијег савеза укључиле су се: - Сања Вуканић са песмом за конкурс”Песничка сусретња” , Теодора Платиша 7-4 и Надежда Кировски за исти конкурс – Никола Милошевић 6-2; - Антић Снежана са радионицом намењеној предшколцима вртића”Камичак” са темом “У библиотеци”, радови ученика су изложени на паноу библиотеке. - На литерарном конкурс “ Мала кућа- Земун” и “Моја бака” укључила се Наташа Иванковић са радовима ученице Јоване	Од 2. До 6.10.2017 мај 2018.

	Милојковић 5-4.	
4.	<p>У културним активностима школе учествовали су :</p> <p>-Антић Снежана на приредби за Дане језика са рециталом “Шашава песма” , групе ученика 5-2 и песмом “Ограда на крају Београда “ , Сара Митровић 7-2</p> <p>-Дан Светог Саве са одељењем 5-2 на тему “Љубав према позиву”</p> <p>- Сања Вуканић са пригодним програмом на екскурзији пред Студеницом –“Житије Светог Саве” , ученици 8-1</p> <p>-Приредба за доделу пакетића деци радника школе за Нову годину.</p> <p>-Стручно веће наставника српског језика је присуствовало путујећем позоришту лектире са представом “Ромео и Јулија “ која је имала интерактивни карактер, са ученицима од 5- 8. Разреда.</p>	<p>4.10.2017.</p> <p>27.1.2018.</p> <p>Октобар 26.12.2017.</p> <p>11.12.2017.</p>
5.	Посети Сајму књига учествовали су сви чланови Већа , осим Сање Вуканић, где је присуствовало 70 ученика од 5- 8. Разреда.	26.10.2017.
6.	Обављена је анализа успеха на крају класификационих периода, првог и другог, и том приликом је усаглашен критеријум оцењивања;	15.11.2017. 29.1.2018.
7.	- Врши се индивидуализација наставе са ученицима који показују потешкоће у савладавању редовних садржаја	Током целе шк. године
8.	<p>- Реализовани су часови у одељењима четвртог разреда у циљу упознавања са предметним наставницима српског језика</p> <p>-Реализовано је школско ,општинско и градско такмичење из граматике и језика и „Књижевне олимпијаде“. На општинско такмичење из језика је отишло 20 ученика,од којих је 13 освојило неко од прва три места на општинском такмичењу , а 7 ученика на градском. Из „књижевне олимпијаде ученица Ана Добријевић 8-2 освојила је треће место.</p>	<p>Март 2018.</p> <p>22.и 23.2.2018.-школско такмичење</p> <p>10.3.2018. –општинско такмичење“Књижевна олимпијада“</p> <p>17.3.2018. –општинско такмичење из српског језика</p> <p>7.4.2018. –градско такмичење „Књижевна олимпијада“</p> <p>29.4.2018- градско такмичење из српског језика</p>
9.	-Извршена је анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода , усаглашен је критеријум оцењивања, анализирани су резултати редовних тестирања ученика	15.4.2018
10.	Организована је припремна настава за ученике осмог разреда према распореду који су наставници предложили	10.4.2018

11.	-Наставници: Надежда Кировски и Наташа Иванковић су били на презентацији уџбеника издавачких кућ „Едука“, „БИГЗ“ „ЛОГОС“ и „КЛЕТТ“.	18 и.19.4. 2018.
12.	Реализован је одабир уџбеничког комплета за пети разред и том приликом , након детаљне анализе свих понуђених уџбеника , одлучено је да се у петом разреду користи уџбенички комплет Издавачке куће „КЛЕТТ“ јер одговара свим критеријумима за успешно извођење наставе.	16.5.2018
13.	Реализован је Угледни час: <i>Растанак од 8. разреда</i> који су реализовале Надежда Кировски у сарадњи са Иреном палечек Радмановић	30.5.2018.
14.	- Реализован је Угледни час „Немањићи“, Наташа Иванковић је у сарадњи са наставником историје Мирјаном Аничић реализовала огледни час у свечаној сали, за време петог часа као свечану приредбу посвећену владарској лози Немањића.	6.6.2018.
15.	- Реализован је Угледни час „Немањићи“, Наташа Иванковић је у сарадњи са наставником историје Мирјаном Аничић реализовала огледни час у свечаној сали, за време петог часа као свечану приредбу посвећену владарској лози Немањића.	6.6.2018
16.	-Реализована је подела одељења на наставнике: 1. Снежана Антић: 1 пети разред и 8-1; 2. Надежда Кировски: 1 пети разред, 6-2,3;7-2,3 3. Наташа Иванковић: 6-1,4; 7-1,4; 8-2 4. Сања Вуканић: два пета и 8-3,4	21.6.2018
17.	-Наташа Иванковић и Снежана Антић су предледале тестове из српског језика на Малој матури	18.6.2018
18.	-Извршена је анализа и Извештај о раду Стручног већа српског језика за 2017/18.школску годину	21.6.2018.
19.	-У договору свих чланова Стучног већа , урађен је Програм активности Стручног већа српског језика за 2018/ 19.школску годину.	21.6.2018
20.	-Урађен је Програм Стручног усавршавања за школску 2018/19. годину наљ нивоу Већа..	21.6.2018.
21.	-Урађен је Програм Стручног усавршавања за школску 2018/19. годину наљ нивоу Већа	21.6.2018.

Реализована такмичења у оквиру Стручног већа у току шк. 2017/18. године:

Наставни предмет	Врста и ниво такмичења
Српски језик	“Књижевна олимпијада” – школско такмичење и Школско такмичење из језика одржаће се у другом полугодишту

Успех ученика на такмичењима:

Презиме и име ученика	Наставни предмет	Врста и ниво такмичења	Датум одржавања такмичења
-----------------------	------------------	------------------------	---------------------------

Драган Милошевић	Српски језик	Литерарни конкурс”Сто младих талента”	30.1.2018
Никола Бродић	Српски језик	Литерарни конкурс ”Сто младих талента”	30.1.2018
Танушевски Павлина	Српски језик	Српски језик и култура изражавањ-општински	17.3.2018
Тошић Лука	Српски језик	Српски језик и култура изражавања-општински	17.3.2018
Грујић Стефан	Српски језик	Српски језик и култура изражавањ-општински	17.3.2018
Аничић Павле	Српски језик	Српски језик и култура изражавањ-општински	17.3.2018.
Милошевић Драган	Српски језик	Српски језик и култура изражавањ-општински	17.3.2018
Додиг Софија	Српски језик	Српски језик и култура изражавањ-општински	17.3.2018.
Стојаковић Милош	Српски језик	Српски језик и култура изражавањ-општински	17.3.2018
Самарцић Никола	Српски језик	Српски језик и култура изражавањ-општински	17.3.2018.
Грбић Урош	Српски језик	Српски језик и култура изражавањ-општински	17.3.2018.
Маљковић Матеја	Српски језик	Српски језик и култура изражавања-општински	17.3.2018.
Лојпур Милош	Српски језик	Српски језик и култура изражавања-општински	17.3.2018.
Добријевић Ана	Српски језик	Српски језик и култура изражавања-општински	17.3.2018
Мунитлак Невена	Српски језик	Српски језик и култура изражавања-општински	17.3.2018
Танушевски Павлина	Српски језик	Српски језик и култура изражавања-градски	29.4.2018.
МатејаМаљковић	Српски језик	Српски језик и култура изражавања-градски	29.4.2018.
Драган Милошевић	Српски језик	Српски језик и култура изражавања- градски	29.4.2018.
Милош Стојаковић	Српски језик	Српски језик и култура изражавања- градски	29.4.2018
Ана Добријевић	Српски језик	Српски језик и култура изражавања- градски	29.4.2018
Милош Лојпур	Српски језик	Српски језик и култура изражавања- градски	29.4.2018
Невена Мунитлак	Српски језик	Српски језик и култура изражавања- градски	29.4.2018
Ана Добријевић	Српски језик	„Књижевна олимпијада“- градски	април
Драмска секција ОШ“Таврило Принцип	Српски језик	Кратке драмске форме- општински	13.4.2018

Јелица Живковић	Српски језик	Кратке драмске форме-општински	13.4.2018
Василија Мاستиловић	Српски језик	Кратке драмске форме-општински	13.4.2018
Марта Ивков	Српски језик	Конкурс „Најбољи писмени задатак“- „Дани ћирилице“, Тител-републички	24.5.2018
Александра Јовановић	Српски језик	Конкурс“ Недовршена прича“ општински	април
Александра Јовановић	Српски језик	„Читалачка значка“- општински	26.4.2018

Реализација угледних и јавних часова и стручних предавања:

Планирано	Одржано	Назив наставне јединице
Наташа Иванковић	6.6.2017.	Немањићи
Надежда Кировски	30.5.2018.	Завршна приредба за ученике осмих разреда

СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Током шк. 2017/18. годинереализовано је десет састанака, према предвиђеном програму. Најзначајније реализоване активности Стручног већа у току ове школске године су(смотре и манифестације, тестирања, посете, студенти на стручној пракси...)

-19. октобра обележен је Европски дан језика у свечаној сали школе.Организовани су штандови појединих земаља и одржан је програм у коме су учествовали многи ученици школе,састављен од музичких и драмских тачака. Уз присуство великог броја ученика и наставника овај догађај су организовали наставници страних језика, географије, музичког историје, српског језика и веронауке.

-Ове године су ученици наше школе други пут учествовали на међународном Нипро такмичењу у знању енглеског језика.Школско такмичење одржано је 23.02. 2018. у просторијама школе. У квалификационом делу такмичења учествовало је 56 ученика од IV до VIII разреда.

-Полуфинале је одржано 17. 03. 2018. у ОШ „ Ћирило и Методије”,учествовало је 8 ученика:

Теа Бајин и Лазар Смиљанић (пети разред),Никола Самарцић и Матеја Маљковић (шести разред), Урош Милошевић, Ивана Малетић и Лука Ђикановић (седми разред) и Валентина Бошковић (осми разред).

Реализација угледних и јавних часова и стручних предавања :

Планирано (навести име и презиме наставника)	Одржано – датум	Назив наставне јединице/теме
Мила Зечевић	25 09 2017	„ Полазак у школу“

Данијела Ђирковић, Јелена Соврлић, Мила Зечевић, Бојана Ђокић, Милица Букумирић, Наташа Бировљев, Наташа Иванковић, Надежда Кировски, Гордана Аргиропулос, Небојша Булатовић, Гордана Петровић	19 10 2017	Обележавање европског дана језика, тимски рад
Бојана Ђокић	20 11 2017	„Кинематографија“
Јелена Давидовић	28 03 2018	„Детективи“
Јелена Давидовић	29 05 2018	Стручно предавање
Јелена Соврлић	27 02 2018	„Модални глаголи must/mustn't“ поводом посете представника издавачке куће Клет

СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ И ФИЗИКЕ

Током шк. 2017/18. реализовано је дванаест састанака, иако је програмом било предвиђено једанаест састанака. Најзначајније реализоване активности Стручног већа у току ове школске године су (погледати и манифестације, тестирања, посете, студенти на стручној пракси...)

-обављено је иницијално тестирање из математике ученика 5. и 7. разреда у организацији Министарства просвете
-организовано је школско такмичење из математике за ученике од 3. до 8. разреда, учествовало 110 ученика
-организовано је школско такмичење из физике за ученике од 6. до 8. Разреда
-организовано је математичко такмичење „Мислиша“ у организацији Архимедеса за ученике од 2. до 8. разреда
-организован је пробни завршни испит за ученике 8. разреда у организацији Министарства просвете

Реализована такмичења у оквиру Стручног већа у току шк. 2017/18. год.:

Наставни предмет	Врста и ниво такмичења
Математика	Школско, општинско, градско такмичење и „Мислиша“
Физика	Школско, општинско, градско и републичко такмичење

Успех ученика на такмичењима :

Презиме и име ученика	Наставни предмет	Врста и ниво такмичења	Датум одржавања такмичења
Каначки Исидора 5-1 95	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Вукмировић Ања 5-1 70	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Брдаревић Лена 5-4 65	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Радовановић Давид 5-2 65	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Аничкић Павле 5-4 60	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Тошић Лука 5-4 60	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.

Панајотовић Вања 5-2	60	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Маљковић Матеја 6-2	100	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Самарцић Никола 6-4	90	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Стојаковић Милош 6-2	90	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Растовић Алекса 6-4	70	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Грбић Урош 6-1	60	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Милошевић Драган 6-2	60	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Станковић Исидора 6-3	50	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Бркић Душан 7-3	65	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Стојановић Јана 7-3	65	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Блануша Страхиња 7-1	50	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Грбић Жељко 8-1	45	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Добријевић Ана 8-2	45	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Лојпур Милош 8-4	30	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Пантелић Ања 8-1	30	Математика	Школско такмичење	19.1.2018.
Растовић Алекса 6-4	98	Физика	Школско такмичење	26.1.2018.
Самарцић Никола 6-4	84	Физика	Школско такмичење	26.1.2018.
Милошевић Драган 6-2	84	Физика	Школско такмичење	26.1.2018.
Стојановић Милош 6-2	60	Физика	Школско такмичење	26.1.2018.
Стојановић Јана 7-3	60	Физика	Школско такмичење	26.1.2018.
Урукало Огњен 7-3	60	Физика	Школско такмичење	26.1.2018.
Јовановић Александра 7-4	60	Физика	Школско такмичење	26.1.2018.
Вукмировић Ања 5-1 2.место		математика	Општинско такмичење	24.2.2018.
Каначки Исидора 5-1 3.место		математика	Општинско такмичење	24.2.2018.
Јовановић Александра 7-4 3.место		физика	Градско такмичење	10.3.2018.
Стојановић Јана 7-3 похвала		физика	Градско такмичење	10.3.2018.
Милошевић Драган 6-2 2.место		физика	Градско такмичење	10.3.2018.
Самарцић Никола 6-4 похвала		физика	Републичко такмичење	28.4.2018.
Каначки Исидора 5-1 похвала		математика	Мислиша	8.3.2018.
Станковић Исидора 6-3 похвала		математика	Мислиша	8.3.2018.
Грбић Урош 6-1 похвала		математика	Мислиша	8.3.2018.

Стојаковић Милош 6-2 2. место	математика	Мислиша	8.3.2018.
Милошевић Драган 6-2 похвала	математика	Мислиша	8.3.2018.
Маљковић Матеја 6-2 3. место	математика	Мислиша	8.3.2018.
Стојановић Јана 7-3 3.место	математика	Мислиша	8.3.2018.

СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ И ХЕМИЈЕ

Током шк. 2017/18. реализовано је једанаест састанака, према предвиђеном програму. Најзначајније реализоване активности Стручног већа у току ове школске године су (смотре и манифестације, тестирања, посете, студенти на стручној пракси...)

- Чланови већа су извршили иницијално тестирање ученика и ускладили термине и садржаје контролних вежби
- Октобар- У Центру за промоцију науке одржана је интерактивна радионица "Интелигенција биљака", у којој су учествовале 4 ученице петог разреда у пратњи Ирене Брајковић
- Новембар-у О.Ш. „Змај Јова Јовановић“ организована је горанска радионица у оквиру реализације Пројекта „Заштита, очување, вишенаменско коришћење и подизање свести и знања о вредностима шума код младих“. Шест ученика VI разреда се упознало са пошумљавањем, значајем шума, озелењавањем, врстама дрвећа које успева у једном броју паркова и парк шума на подручју Београда, акцијама и активностима које организује Покрет горана Србије и Покрет горана Београда и Програмом заштите и унапређивања шума у 2016. години. Ученике је пратила Ирена Брајковић
- 19.11.2016. године у О.Ш. „Исидора Секулић“ организована је завршна горанска радионица у оквиру реализације Пројекта „Заштита, очување, вишенаменско коришћење и подизање свести и знања о вредностима шума код младих“. Троје ученика VI разреда је екипно решавало тест у вези са познавањем основних података о Покрету горана Србијеи њиховим досадашњим активностима и успесима које су постигли на пољу пошумљавања и озелењавања. На овом такмичењу екипа наше школе је заузела 13. место од 28 екипа које су учествовале. Ученике је пратила Ирена Брајковић.
- 25.3.2017. године Светски фонд за природу - WWF је организовао највећу глобалну акцију „Сат за нашу планету“ у којој су се у градовима широм света у 20,30 сати искључила светла на сат времена и тиме послала снажна порука да ипак можемо нешто предузети како би ублажили климатске промене и скренули пажњу на последице прекомерне потрошње ограничених природних ресурса. Циљ ове акције је слање снажне поруке да је могуће нешто предузети за ублажавање климатских промена и да је могуће променити своје свакодневне навике за добробит планете и нас самих који на њој живимо.У нашој школи ученици VIII разреда, чланови еколошке секције, су на задату тему припремили видео презентације. У оквиру акције је организована изложба радова од рециклираног материјала.

Реализација угледних и јавних часова и стручних предавања :

Планирано	Одржано – датум	Назив наставне јединице/теме
Мирјана Марковић	27.01.2018	Утврђивање знања на основу грешака у експерименталном раду

Реализована такмичења у оквиру Стручног већа у току шк. 2017/18.године

Наставни предмет	Врста и ниво такмичења
биологија	школско, општинско, градско, републичко
хемија	школско, општинско, градско, републичко

Успех ученика на такмичењима

Презиме и име ученика	Наставни предмет	Врста и ниво такмичења	Датум одржавања такмичења
Вукмировић Ања	биологија	општинско 3. место	Март 2018.
Аничкић Павле	биологија	општинско 3. место	Март 2018.
Пајић Јован	биологија	општинско 2. место градско 2. место	Март, април 2018.
Грбић Урош	биологија	општинско 3. место	Март 2018 .
Курбалија Тамара	биологија	општинско 3. место	Март 2018.
Станковић Анђела	биологија	општинско 2. место	Март 2018.
Јовановић Александра	биологија	општинско 2. место градско 2. место	Март, април 2018.
Грбић Жељко	Биологија	општинско 3. место градско 2. место републичко похвала	Март, април, мај 2018.
Мунитлак Невена	Хемија	општинско 2. место градско 1. место регионална смотре 1. место	Март, април, мај 2018.
Добријевић Ана	Хемија	општинско 2. место градско 2. место	Март, април 2018.
Јовановић Александра	Хемија	општинско 1. место градско 1. место	Март, април 2018.
Платиша Теодора	Хемија	општинско 1. место, градско 3. Место регионална смотре 1. место	Март, април, мај 2018.
Нешовић Невена	Хемија	општинско 3. место	Март 2018.
Грбић Жељко	Хемија	општинско 3. место	Март 2018.

СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ

Током шк. 2017/18. године реализовано је једанаест састанака, према предвиђеном програму.

Најзначајније реализоване активности Стручног већа у току ове школске године су (смотре и манифестације, тестирања, посете, студенти на стручној пракси...)

- Утврђивање наставног плана и програма за школску 2017/2018. Годину
 - Реализацијом фонда часова у редовној настави и ваннаставним активностима
 - Поделом одељења на наставнике
 - Предлог набавке учила за следећу школску годину
 - Израдом годишњих и месечних планова рада
 - Уједначавањем критеријума оцењивања и праћењем образовно-васпитног кретања ученика у складу са образовним стандардима
 - Учешћем у идентификацији ученика са посебним образовним потребама и укључивањем у рад стручног тима за инклузивно образовање
 - Анализом рада стручног већа
 - Сарадњом са другим Стручним већима, посебно са Стручним већем страних језика
- У сарадњи са наставницима језика ,музичке културе, већем страних језика, вероучитељем и учитељима обележен је Европског дана језика 19.10. 2017.Израђени су панои и презентације, осмишљена је приредба у складу са темом
- реализација покретног Планетаријума 26.10.2017.
 - Угледни час „Успон Европе“, 5.12.2017.
 - Тестирањем ученика - израда тестова и провера знања
 - Посета и радионица у Конаку 17.1.2018., Мирјана Аничих, Наташа Бировљев и ученици петих разреда
 - Посета Крагујевцу и манифестацији,„Велики школски час”,21.10.2017. Наставница историје Мирјана Аничих и ученици осмих разреда
 - Изложба радова са ваннаставних активности у оквиру Чуvara прииродe-Данијела Ћирковић
 - Огледни час „Шта смо научили о Немањићима“, Мирјана Аничих и ученици шестих разреда 6.6.2018. и 13.6.2018.
- Опредељивање наставника за одговарајуће уџбенике и наставна средства за наредну школску годину
- Организацијом и реализацијом такмичења и завршним испитом

Реализација угледних и јавних часова и стручних предавања на нивоу Стручног већа:

Планирано (навести име и презиме наставника)	Одржано – датум	Назив наставне јединице/теме
Данијела Ћирковић	25.1.2018.	Изложба радова-Чувари природе
Мирјана Аничих	5.12.2017.	Успон Европе
Данијела Ћирковић	19.10.2017.	Европски дан језика
Мирјана Аничих	6.6.2018. 13.6.2018	„Шта смо научили о Немањићима“
Разлози одступања од плана реализације угледних часова и стручних предавања:		
Наташа Бировљев је огледни час „Заштита природе“заменила са часом- „Успон Европе“		

Реализована такмичења у оквиру Стручног већа у току шк. 2017/18. год.

Наставни предмет	Врста и ниво такмичења
Историја	школски, општински и окружни ниво
Географија	школски, општински и окружни ниво

Успех ученика на такмичењима у току 2017/2018. године

Презиме и име ученика	Наставни предмет	Врста и ниво такмичења	Датум одржавања такмичења
Стојановић Јана 7/3	Географија	Општинско 1.место Градско 2. место	12. 3.2017.
Петровић Михајло 7/1	Географија	Општинско 2. место	12. 3.2017.
Драјић Александар 7/1	Географија	Општинско 3.место	12. 3.2017.
Лазић Јелена 8/1	Географија	Општинско 3. место	12. 3.2017.
Пантелић Ања 8/1	Географија	Општинско 2.место Градско 2.место	12. 3.2017. 26.3.2017.
Станковић Димитрије 8/4	Географија	Општинско 2.место Градско 3.место	12. 3.2017. 26.3.2017.
Димитријевић Ана 8/2	Географија	Општинско 1.место Градско 3.место	12. 3.2017. 26.3.2017
Рувидић Невена 8/3	Географија	Општинско 1. место Градско 3. место	12. 3.2017. 26.3.2017
Добријевић Ана 8/2	Историја	Општинско 1. место	5.3.2017.
Грбић Жељко 8/1	Историја	Општинско 2.место	5.3.2017.
Јаћимовић Исидора 8/1	Историја	Општинско 3. место	5.3.2017.
Станковић Михајло 8/4	Историја	Општинско 3.место	5.3.2017.
Опсеница Саша 6/1	Историја	Општинско 3.место	5.3.2017
Стојаковић Милош 6/2	Историја	Општинско 3. место	5.3.2017.

СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ТИИ ОБРАЗОВАЊА, ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ, ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТАВА

Током шк. 2017/18. године реализовано је једанаест састанака, а програмом је планирано десет. Најзначајније реализоване активности Стручног већа у току ове школске године су:
(смотре и манифестације, тестирања, посете, студенти на стручној пракси...)

-Посета Конференцији „Нове технологије у образовању“ 2018.
-Посета студената из Америке, часу Информатике 21.05.2018.
-Посета Музеју аутомобила

Реализована такмичења у оквиру Стручног већа у току шк. 2017/18. године

Наставни предмет	Врста и ниво такмичења
Техника и технологија	Општинско, градско
Техничко и информатичко образовање	Општинско, градско
Шта знаш о саобраћају	Општинско, градско
Информатика и рачунарство- мултимедија, филм	Општинско
Информатика и рачунарство- програмирање	Општинско, градско, републичко

Успех ученика на такмичењима

Презиме и име ученика	Наставни предмет	Врста и ниво такмичења	Датум одржавања такмичења
Теодора Ђујић	Информатика	Општинско презентација	25.02.2018.
Жељко Грбић	Информатика	Општинско презентација	25.02.2018.
Милан Поповић	Информатика	Општинско-филм	25.02.2018.
Лука Јовановић	Информатика	Општинско-филм	25.02.2018.
Марта Ивков	Информатика	Општинско-филм	25.02.2018.
Бошко Обрадовић	Информатика	Општинско-филм	25.02.2018.
Синиша Ђујић- Програмирање	Информатика	Општинско-1. место Градско-3. место Пласман на Републичко	25.02.2018.. 18.03.2018. 15.04.2108.
Душан Бркић- Програмирање	Информатика	Општинско -1. место Градско-3. место Пласман на Републичко, похвала са такмичења	25.02.2018. 18.03.2018. 15.04.2108.
Јован Пајић- Програмирање	Информатика	Општинско -1. место	25.02.2018.
Стефан Ирић-Бродомоделарство	Техника и технологија	Општинско-2. место	10.03.2018.
Стефан Грујић-Папирно моделарство	Техника и технологија	Општинско-3.место	10.03.2018.
Урош Грбић-Папирно моделарство	ТИО	Општинско-1.место	10.03.2018.
Ивана Бабић-Машинска техника	ТИО	Општинско-1.место	10.03.2018.
Тамара Пантић-Саобраћајна секција	ТИО	Општинско-2.место појединачно Пласман на градско	21.04.2018 13.05.2018.
Урош Ћургуз-Саобраћајна секција	ТИО	Општинско-3.место појединачно Пласман на градско	21.04.2018 13.05.2018.

Јован Зорић-Саобраћајна секција	ТИО	Општинско-4.место	21.04.2018.
Анђела Драгић-Саобраћајна секција	ТИО	Општинско-6.место	21.04.2018.
Лука Јовановић-Саобраћајна секција	ТИО	Општинско-7.место екипно	21.04.2018.
Лука Велемир- Саобраћајна секција	ТИО	Општинско-7.место екипно	21.04.2018.
Тамара Ђукић- Саобраћајна секција	ТИО	Општинско-7.место екипно	21.04.2018.
Андреа Вранић- Саобраћајна секција	ТИО	Општинско-7.место екипно	21.04.2018.

Реализација угледних и јавних часова и стручних предавања на нивоу Стручног већа:

Планирано	Одржано – датум	Назив наставне јединице/теме
Александра Грујић Јанкулоски Споменка Бакмаз	30.01.2018.	МАШИНЕ И МЕХАНИЗМИ Развој механичких модела Леонарда Да Винчија

СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Током шк. 2017/18.године реализовано је девет састанака, према предвиђеном програму. Најзначајније реализоване активности Стручног већа у току ове школске године су:
(смотре и манифестације, тестирања, посете, студенти на стручној пракси...)

-Трка за срећније детињство 26.09.2017
-Учешће на свим школским такмичењима у организацији спортског савеза града Београда и општине Земун
-Учешће на меморијалном турниру у малом фудбалу „Милица Ракић“ , организација спортског дана поводом дана школе

Реализована такмичења у оквиру Стручног већа у току шк. 2017/18. године

Наставни предмет	Врста и ниво такмичења
Рукомет дечаци	Општинско такмичење
Рукомет девојчице	Општинско такмичење

Кошарка дечаци	Општинско такмичење
Кошарка девојчице	Општинско такмичење
Фудбал – дечаци	Општинско такмичење
Фудбал-девојчице	Општинско такмичење
Одбојка – девојчице	Општинско такмичење

Успех ученика на такмичењима

Презиме и име ученика	Наставни предмет	Врста и ниво такмичења	Датум одржавања такмичења
Девојчице 5. и 6. разред	Физичко васпитање	Кошарка Општинско 2. место	Март 2018.
Брадасевић Марија	Физичко васпитање	Атлетика- општинско такмичење – 3. место	11.04.2018.

Реализација угледних и јавних часова и стручних предавања на нивоу Стручног већа:

Планирано -име и презиме наставника	Одржано – датум	Назив наставне јединице/теме
Даница Савковић	12.06.2018.	Иницијална мерења-бацање медицинке
Разлози одступања од плана реализације угледних часова и стручних предавања:		
Недостатак материјалних средстава, недостатак простора за организовање, утицај временских прилика		

СТРУЧНО ВЕЋЕ УМЕТНОСТИ

Током шк. 2017/18.године реализовано је десет састанака, према предвиђеном програму. Најзначајније реализоване активности Стручног већа у току ове школске године су:
(смотре и манифестације, тестирања, посете, студенти на стручној пракси...)

- Све активности које су планиране годишњим планом су реализоване:све приредбе,изложбе у школи и ван ње
- Чланови ликовне секције су поводом УСКРСА поклонили 120-офарбаних ускршњих јаја Удружењу Параплегичара Победа
- Ликовном секција офарбала Ускршња јаја и украсила хол наше школе

Реализација угледних и јавних часова и стручних предавања на нивоу Стручног већа:

Планирано (навести име и презиме наставника)	Одржано – датум	Назив наставне јединице/теме
Гордана Лолић Аргиропулос Ирена Палечек Радмановић	Огледни час из “ Европски дан језика“.	Обрада нар.песме, изложба цртежа

Реализована такмичења у оквиру Стручног већа у току шк. 2017/18.године

Наставни предмет	Врста и ниво такмичења
Музичка култура	- Соло певачи, Школско такмичење, Општинско такмичење - Одржано је школско такмичење соло певача „Златна Сирена
Ликовна култура	-Делис, Општинско такмичење -Лого фобдације- конкурс

Успех ученика на такмичењима

Презиме и име ученика	Наставни предмет	Врста и ниво такмичења	Датум одржавања
Лена Бабић Немања Илић	Ликовна култура	Општинско такмичењ- захвалница	Март
Сара Радовић 5/4	Ликовна култура	„ДЕЛИС“- 3.место	Април, мај
Стефан Бајић 5/3	Ликовна култура	“LIFE LINE“конкурс- 3.место	Април
Тара Митровић 8/4	Музичка култура	Школско такмичење- Општинско такмичење соло певача-3. место	23.11.2017. 22. 01.2018.
Јеличић Уна 5/3	Музичка култура	Школско такмичење- Општинско такмичење соло певача-2.место	23.11.2017. 22. 01.2018.
Николина Брдаревић 3/4	Музичка култура	Школско такмичење Општинско такмичење соло певача- 1. место	23.11.2017. 22.01.2018
Таша Ђурђевић Чех 7/3	Музичка култура	Школско такмичење 1.место Општинско такмичење соло певача 2. место	23.11.2017. 22.01.2018.
Уна Јеличић 5/3	Музичка култура	Школско такмичење Општинско такмичење 2. место	23.11.2017. 22.01.2018.
Лена Бабић 7/2	Музичка култура	Општинско такмичење соло певача	22.01.2018.
Џемаилџи Давид 5/2	Музичка култура	Школско такмичење 1.место Општинско такмичење место	23.11.2017. 22.01.2018.
Никола Ракић 7/3	Музичка култура	Општинско такмичење 2.место	23-11-2017 22.01.2018.
Тамара Стојановић 8/3	Музичка култура	Општинско такмичење соло певача 3. место	23.11.2017 22.01.2018.
Лана Брдаревић 5/4	Музичка култура	Општинско такмичење 1. место	23.11.2017.

5.11. САВЕТ РОДИТЕЉА

Одржано је шест седнице Савета родитеља, према Годишњем плану рада школе. Реализовани садржаји и активности за ову школску годину су:

- Конституисање новог Савета родитеља, за председника Савета је изабран Јован Бајовић, представник одељенске заједнице VI₄ и подпредседник Игор Милојковић (I₃);
- Припремљеност школе за нову шк. годину и новчана потраживања;
- Упознавање родитеља са Годишњим планом рада школе за шк. 2017/18. годину;
- Анализа рада школе са посебним освртом на рад школске кухиње;
- Извештај о успеху и понашању ученика на крају 1. класификационог периода;
- Обележавање значајних датума;
- Анализа успеха и понашања ученика и разматрање извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе на крају првог полугодишта школске 2017/18. године;
- Упознавање родитеља са значајем и реализацијом професионалне оријентације;
- Отварање понуда и избор агенције за реализацију излета за ученике другог, трећег и четвртог разреда;
- Анализа успеха ученика на крају 3. класификационог периода шк. 2017/18. године;
- Информација о тестирању ученика за упис у 1. разред и професионалној оријентацији за средње школе;
- Обележавање Дана школе;
- Избор представника родитеља, односно других законских заступника ученика, у Школски одбор ОШ „Гаврило Принцип“ за наредни четворогодишњи период обављен је уз поштовање прописане процедуре и тајним изјашњавањем родитеља.
- Информисање родитеља о могућношћу њиховог учествовања, као родитеља посматрача при спровођењу завршног испита, њихова једногласна одлука да нема потреба да учествују

Досадашњим укупним радом и предлозима, Савет родитеља је дао значајан допринос у креирању школског живота и унапређивања рада школе. О одлукама и предлозима Савета родитеља редовно се информишу стручна тела школе.

VI УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

6.1. ДЕЧИЈИ САВЕЗ

Сва дешавања предвиђена Програмом Дечијег савеза оглашавају се на школском сајту, али се истовремено саопштавају и кроз Књигу обавештења и огласну таблу. Након манифестација или такмичења, на школском сајту све је пропраћено адекватним саопштењем и фотографијама.

Након првог састанка, одржаног у просторијама Дечијег савеза Земуна, отпочела је наша активност у школи. Активности у току ове школске године, које је реализовао „Дечији савез“ а биле су планиране:

- Подељен је план рада са задацима за предметне наставнике и учитеље.
- Организована је Дечија недеља у школи (прва недеља октобра)
- У октобру су прикупљене завршне Недовршене приче и предате Општинској организацији
- Завршени су радови Мали Пјер (дечија карикатура) и ликовно-литерарни конкурс „Пред ликом Светог Саве“
- Организовано је такмичење одељењских заједница у певању. Победило је одељење 4/3и представљало школу на општинском нивоу, где су освојили треће место.

Такмичења и награде ученика:

Презиме и име ученика	Врста и ниво такмичења	Освојено мест
Ања Стојановић 3/3	„ПЕСНИЧЕ РОДА МОГ“	друго

	Општинско	
Одељењска заједница 4/3	Општинско	треће
Николина Брдаревић 3/4	Општинско -Златна Сирена	прво.
Давид Цемаили 5/2	Општинско -Златна Сирена	прво
Лана Брдаревић 5/4	Општинско - Златна Сирена	прво
Страхиња Лечић 3/1	Општинско-Литерарни конкурс	треће
Александра Јовановић 7/4	Општинско- Литерарни конкурс	прво
Јелица Живковић 5/2	Општинско -Кратке драмске форме	друго
Василија Мاستиловић 5/2	Општинско- Кратке драмске форме	друго

6.2. ЦРВЕНИ КРСТ

Реализоване активности у току ове школске године

- Усвојен је План рада Црвеног крста у септембру.
- У октобру је прикупљена чланарина Црвеног крста у оквиру „ђачког динара“.
- У октобру су ученици откупили 50 стартних бројева за хуманитарну трку „Трка за срећније детињство“. Неколико ученика је и трчало у трци.
- У акцији „Пакетић пун љубави“ ученици школе су прикупили 155 пакетића. Они су уручени: Институту за мајку и дете др Вукан Чупић (40), Радиолошко онколошкој клиници (дечије одељење)(35) Црвеном крсту Земуна(70).
- Помоћ у износу од 3000 динара и пакетић добило је 10 најугроженијих ученика школе (5 нижа,5 виша настава) на Светосавској академији.
- Реализована је хуманитарна акција прикупљања новчаних средстава за нашег ученика Луку Маровића који болује од ц.парализе и који је у јуну ове године отпутовао у Америку на операцију.
- Ученици 4/1, 5/2 и 5/4 су организовали продајне изложбе хуманитарног карактера за нашег ђака Луку Матовића.
- У априлу је реализован конкурс „Крв живот значи“. Ученици су дали свој допринос кроз различите облике ликовног и литерарног изражавања.
- На општинском такмичењу ученика 4. разреда у квизу „Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви“ учествовала је екипа у саставу Карић Анђела,Максимовић Вишња,Петровић Ема,Михаиловић Олга.
- У манифестацији „Цртање на кеју“ поводом 11. маја Националног дана добровољних давалаца крви учествовала је једна екипа ученика 8.разреда(Константин Вучетић,Вук Ерић,Ања Рајачић и Теодора Шебешић -8-2).Тим поводом наша школа је добила захвалницу за допринос и залагање у остваривању задатака Црвеног крста.

6.3. УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Остварене активности Ученичког парламента у току ове школске године су:

-Почетак школске године обележило је формирање Ученичког парламента. Састанку су присуствовала по два ученика из сваког одељења седмог и осмог разреда (укупно 16 ученика), Почетак школске године обележило је формирање Ученичког парламента. Састанку су присуствовала по два ученика из сваког одељења седмог и осмог разреда (укупно 16 ученика), као и координатор УП.

-Ученици су упознати са Правилником понашања у установи након чега је уследила анализа Правилника и школских правила. Координатор УП је још једанпут подсетила ученике на њихова права и обавезе у школи, нарочито за време часа и у односу са наставником. Такође, разматрани су проблеми у односу са појединим наставницима, али и примери добрих односа на релацији ученик-наставник. Након тога је уследила анализа Протокола за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања и предлози за превенцију насиља у школи.

-Ученици су дискутовали о постојећим секцијама у школи и њиховој укључености у исте. Сложили су се да се већина ученика на почетку школске године пријави за неку од секција, а после уопште не долази на њу јер их мрзи да остану на 7. или 8. часу у школи или се термин поклапа са термином друге секције на коју такође иду.

-Чланови УП су узели учешће у хуманитарној акцији "Један пакетич-много љубави"

-Разменили искуства са ранијих прослава Нове године у оквиру своје одељењске заједнице и давали једни другима сугестије и предлоге за овогодишњу прославу, приредбе поводом школске славе Светог Саве.

-Чланови Парламента учествовали су у гласању за Ђака генерације, пошто Ученички парламент има право да изабере једног кандидата са списка предлога.

VII РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА

7.1. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Реализација Програма сарадње са друштвеном средином разматрана је са становишта:

1. Унапређивања сарадње са родитељима школе

2. Сарадње са представницима локалне заједнице и шире друштвене средине.

Током ове школске године, родитељима је континуирано пружана помоћ у остваривању њихове васпитне улоге кроз индивидуалне и групне консултације са одељењским старешином и стручним сарадницима школе.

Школа је континуирано сарађивала са:

-**Црвеним крстом** – организована је хуманитарна акција "Један пакетич-много љубави"; ученици и родитељи су се масовно одазвали овој хуманитарној акцији;

-**Домом здравља** – реализовани су сви предвиђени систематски прегледи; с обзиром да је стоматолошка ординација смештена у просторијама школе, омогућени су редовни стоматолошки прегледи свим ученицима школе.

-**Предшколском устаном "Зврк" и "Камичак"** – реализован је један део активности, а реализација осталих активности је планирана за друго полугодиште;

-Центром за социјални рад и Саветовалиштем за децу и омладину – ова сарадња остваривана је често и у континуитету; поменути институцијама често су достављани Извештаји стручних сарадника о појединим ученицима, кроз сарадњу са одељењским старешинама; сарадници Центра и Саветовалишта су често консултовани у саветодавном делу, а у циљу предузимања педагошких мера;

- Остварена је сарадња и са **ОШ "Сава Јовановић Сирогојно"**. – у току I полугодишта шк. 2017/2018.године, стручњаци из ОШ “Сава Јовановић Сирогојно“ обавили су логопедску тријажу са ученицима од 2. до 4. разреда наше школе: Дефектолог из њихове установе ради једанпут недељно са две ученице наше школе које су од стране Интерресорне комисије идентификоване као деца којима је потребна додатна подршка и за које је урађен ИОП2.
- **МУП-ом општине Земун** – Ученици четвртог и шестог разреда су у току 1. полугодишта шк. 2017/18. године имали прилику да једанпут месечно, на часу одељењског старешине, имају предавања о безбедности, а предавачи су били полицајци. Примарни циљ ових предавања је превенција. Теме разговора са децом четвртог и шестог разреда биле су: безбедност у саобраћају, штетни утицај дроге и алкохола, опасности које вребају на интернету и друштвеним мрежама, насиље као негативна друштвена појава, затим превенција и заштита деце од трговине људима, као и шта је неопходно предузети у заштити од пожара и природних непогода.
- **Учитељским и Филозофским факултетом** – активности су реализоване кроз пријем и укључивање студената на стручну праксу. Ова сарадња се остварује успешно већ дужи низ година.
- **Регионалним центром за таленте** – укључивање ученика наше школе у пројекте и текуће активности Центра за таленте; у школи су спроведене следеће активности: информисање ученика, одељењских старешина и родитеља, укључивање ученика у тестирања која спроводи Центар и праћење даљег напредовања ученика.
- **Селфи 2017 -Дигиталне технологије за наставу и учење**

Наша школа је учествовала у истраживању које је спроведено у периоду од септембра до октобра 2017. године, како би се тестирао инструмент за самовредновање под називом Селфи. Селфи је развила Европска комисија у сарадњи са тимом експерата из целе Европе. Циљ инструмента је да се промовише поступак самовредновања о коришћењу дигиталних технологија у школи у циљу бољих резултата учења. Прикупљени су ставови руководиоца у школи, наставника и ученика о коришћењу дигиталних технологија у овој школи.

Остварена је сарадња са **Заводом за унапређивање образовања и васпитања** града Београда кроз израду пројеката од стране појединих наставника и стручних сарадника, а повећан степен сарадње, током другог полугодишта, очекује се и са **Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања**, када се планирају пробна тестирања.

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања је на почетку шк. 2017/18. године припремио иницијалне тестове знања из српског, односно матерњег језика и математике за ученике петог и седмог разреда основне школе који обухватају наставне садржаје претходних разреда, а усмерени су ка реализацији образовних стандарда.

Тестирање је спроведено у септембру 2017/2018. године и то:

Тест из српског/матерњег језика – 14. септембра за ученике V и VII разреда основне школе;

Тест из математике – 21. септембра за ученике V и VII разреда основне школе;

7.2. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Програм сарадње са породицом одвијао се кроз индивидуалне разговоре са родитељима (Дан отворених врата – Школа је унапред дефинисала термине за пријем родитеља), али, по потреби, и по позиву одељењског старешине или стручног сарадника; термини родитељских састанака су прецизирани ГПРШ и они су се одвијали по предвиђеној динамици.

Највећим делом индивидуални саветодавни разговори су се обављали са родитељима ученика који имају потешкоће у учењу и понашању, углавном на предлог ПП-службе, али и често самоиницијативно родитељи су тражили подршку психолога и педагога.

У циљу педагошко-психолошког образовања родитеља, реализује се мини пројекат: "Школа за родитеље"; Стручни сарадници обрађују теме из области васпитања и образовања, од значаја за даље усмеравање и однос одраслих према деци, и то представљају у кутку за родитеље на сајту школе. У току школске године обрађене су следеће теме: Концентрација, Насиље-превенција и реаговање и Креативност и учење.

У току другог полугодишта покренута је иницијатива од једног броја родитеља да се и у току шк. 2018/19. године организује продужени боравак за ученике 3. и 4. разреда. Да бисмо донели одговарајуће одлуке и на време доставили захтев за одобрење Градском секретаријату за образовање анкетирани су родитељи ученика другог и трећег разреда.

Родитељи су се изјаснили да су заинтересовани за спровођење продуженог боравка за ученике трећег и четвртог разреда, тако да ће и следеће шк. године бити формиран продужени боравак.

7.3. ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Стручно усавршавање наставника током школске године реализовано је кроз интерно и екстерно стручно усавршавање. На почетку шк. године донет је План интерног стручног усавршавања наставника и стручних сарадника и исти је саставни део ГПРШ.

ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ			
Облик стручног усавршавања	Назив теме или садржај рада	Носилац посла	Време реализације
присуство	Радионица ИОП у физици	Љиљана Милошевић	30.9.2017
Тематско повезивање кроз реализацију заједничке приредбе	Европски дан језика	Стручно веће учитеља, српског језика, историје и географије, стручно веће страних језика, технике и информатике,	19.10.2017.

		уметности, вероучитељ	
Самостална изложба	“Трагом изгубљеног“	Ирена Палечек-Радмановић	7.9.2017. Крагујевац 24.10.2017. Мајданпек 15.12.2017. Београд
предавање	Израда стратегије безбедности деце Земуна у саобраћају	АМК Јединство, Александра Грујић-Јанкулоски,	10.9.2017.
Угледни час	Угледни час из енглеског језика: „Какво дивно јутро“ – обрада песма	Мила Зечевић	25.9.2017.
Организација	Приредба за пријем првака у Дечији савез	Веће другог разреда	2.10.2017.
Организација	Квиз за родитеље	Петровић Г Прокопљевић М.	7.10.2017.
предавање	Стручна обука за реинсталацију рачунара у кабинету	Ана Пушкић, Споменка Бакмаз	Октобар 2017
предавање	Успех ученика 8. разреда на завршном испиту	Ана Пушкић, председник Комисије за постигнућа ученика	23.8.2017.
упитник	Пилот фаза примене селфи инструмената	Александра Грујић-Јанкулоски, Георги Димитров Yves Punie	20.10.2017.
предавање	Насиље и злостављање путем информационо-комуникационих технологија	Александра Грујић-Јанкулоски,	29.10.2017.
предавање	Предавање са демонстрацијама “Методика Њутнових закона”	Љиљана Милошевић	4.11.2017.
изложба	Вода извор живота, изложба радова	Данијела Ћирковић	новембар
Одлазак на представу	Позоришна представа: „Магична лира”	Веће другог разреда	17.11.2017.
Угледни час	„Штафетне игре“	Славица Грубин	24.11.2018.
Угледни час	Кинематографија	Бојана Ђокић	20.11.2017
Вођење	Сајам књига	Ана Поповић-Богдановић	26.10.2017.
предавање	„Мотивација и учење“	Наташа Ранковић	22.11.2017.
предавање	Предавање „Промене у пубертету“	Др Марко Берак	24.11.2018.
Угледни час, тематско повезивање	„Успон Европе“	М. Аничич Н. Бировљев	5.12.2017.
предавање	Методика наставе електротехнике	АМК Јединство, Александра Грујић-Јанкулоски,	9.12.2017. Бања Ковиљача
организација	Новогодишња приредба за баке и деке	Веће трећег разреда	28.12.2018.
организација	Новогодишња приредба за родитеље	Петровић Г Прокопљевић М.	27.12.2017.
вођење	Изложба о Анастасу Јовановићу, Радионица „Селфи“	Наташа Бировљев Мирјана Аничич	17.1.2018.
Угледни час,	„Леонардо да Винчи – човек испред свог	А. Грујић, И. Палечек,	30.1.2018.

тематско повезивање	времена“	С. Бакмаз, С. Кијановић	
организација	Предмети од ролни тоалет папира, рециклажа	Данијела Ћирковић	јануар
организација	Светосавска приредба за родитеље	Петровић Г Прокопљевић М.	27.1.2018.
организација	Изложба ученика 5. разреда	Ирена Палечек-Радмановић	31.1.2017.
присуство	„Туризам и географија“	Данијела Ћирковић. Наташа Бировљев	24.2.2018.
Угледни час	You mustn't argue;modalni glagol MUST, MUSTN'T	Јелена Соврлић	27.2.2018.
Угледни час	„Истраживач планете Земље“	Јелена Давидовић	28.3.2018.
вођење	Позоришна представа: „Викиншка потеря преко света"	Веће другог разреда	28.3.2018.
организација	Приредба за маме-8.март	Сузана Рађеновић	7.3.2018.
организација	Приредба за маме-8.март	Маја Митраковић	9.3.2018.
организација	Приредба за маме-8.март	Прокопљевић М. Петровић Г	8.3.2018.
организација	Саксије од пластичних флаша и сађење цвећа, рециклажа	Данијела Ћиковић	март
организација, реализација	Осликавање ускршњих јаја	Ирена Палечек-Радмановић	Април 2018.
Менторски рад	Рад са студентом Учитељског факултета	Анка Стојчетовић	Мај 2018
Попуњавање школског сајта	Ажурирање текстова и фотографија за школски сајт	Ирена Палечек-Радмановић Александра Грујић-Јанкулоски	Током године
Менторски рад	Менторство дипломираном студенту биологије;	Мирјана Марковић	Током године
Менторски рад	Менторство студентима Хемијског факултета за мастер студије предмета школска пракса	Мирјана Марковић	новембар
присуство	Предавање са дискусијом	Љиљана Милошевић	12.5.2018.
присуство	Предавање са дискусијом, Подружница Друштва физичара	Љиљана Милошевић	24.5.2018.
Предавање	„Географија и савремени свет“, ПМФ Нови Сад	Наташа Бировљев	24.5.2018.
Угледни час Тематско повезивање	Здрав избор- здрава храна	Данијела Ћирковић	17.5.2018.
приредба	Завршна приредба за родитеље	Веће учитеља	Јун 2018
Рад у комисији	Члан комисије за прегледање и бодовање тестова на завршном испиту	Наставници математике, српског језика, историје, географије, биологије, физике и хемије МПНТРС	Јун 2018
Рад у комисији	Члан комисије за супервизију тестова на завршном испиту	Маја Митраковић, Милена Новаковић	Јун 2018
Предавања у циљу одабира најквалитетнијих наставних средстава (уџбеника)	Презентација уџбеника издавачких кућа; Клет, Нови Логос, Герундијум, Бигз, Нова школа, Креативни центар, Едука, Наша кућа знања, Математиоскоп, Фреска, Нова школа	Стручна веће наставника математике, наставника страних језика, српског језика, историје, географије,	Током године

		биологије, физике, хемије, технике, информатике и учитеља	
Састанци, стручна предавања, организација такмичења од општинског до републичког нивоа	Састанци Актива наставника математике, наставника српског језика, наставника страних језика, наставника историје, географије, биологије, физике, хемије, технике, информатике и учитеља на нивоу општине Земун, града Београда и Републике Србије	Стручна веће наставника математике, наставника страних језика, српског језика, историје, географије, биологије, физике, хемије, технике, информатике и учитеља	Током године
Организација такмичења	Учествовање у организацији такмичења „Мислиша“	Стручно веће наставника математике	Током године
Организација	Фестивал науке поводом Светог Саве	Мирјана Марковић	27.1.2018.
Организација	Светосавска академија Приредба за Дан школе	Снежана Антић и Гордана Лолић Аргиропулос	27.1.2018.
предавање	„Позитивна дисциплина“	Драгана Матовић	28.3.2018.
Организација изложбе	Изложбе радова ученика, „Чувари природе“	Данијела Ћирковић	Током године
	Достављање текстова и фотографија за школски сајт	Гордана Петровић	Током године
предавање	Причање и писање прича-Storytelling and Story Writing	Ozge Karaoglu Ergen	21.4.2018.
Организација	Квиз за родитеље	Гордана Бараћ	25.4.2018.
предавање	Being Bilingual	Link Examinations Institute и Савремена гимназија	19.5.2018.
Организација	Хипо такмичење	Веће наставника страних језика	23.2.2018. 16.3.2018.
Организација	такмичење " Шта знаш о саобраћају"	Александра Грујић-Јанкулоски	Током године
Рад у Извршном одбору	Извршни одбор СГД-а на измени програма географије за шестом разред	Наташа Бировљев	Април-мај 2018
Организација	Паковање ускршњих пакетића	Александра Грујић-Јанкулоски, Надежда Кировски	2.4.2018.
Вођење	Посета Музеју аутомобила	Александра Грујић-Јанкулоски	31.5.2018.
Приредба	Градска смотра „Дани ћирилице“ Градска библиотека У Тителу	Снежана Антић	24.4.2018.
Угледни час	Здрава исхрана	Гордана Бараћ	14.5.2018.
изложба	Изложба ученика 8. разреда	Ирена Палечек-Радмановић	30.5.2018.
изложба	Изложба ученичких ликовних и литерарних“ радова испред библиотеке школе	Ирена Палечек-Радмановић Снежана Антић	11.6.2018.
Угледни час	Поезија Јована Јовановића Змаја	Софија Кијановић	11.6.2018.
Приредба организација	Завршна приредба за родитеље	Дубравка Коглајић, Ивана Бјелић	12.6.2018.
Приредба	Приредба за крај школске године	Прокопљевић М.	13.6.2018.

организација		Петровић Г	
Угледни час	„Иницијална мерења – бацање медицинке“	Даница Савковић	12.6.2018.
Тематско повезивање кроз реализацију угледног часа	Огледни час „Шта смо научили о Немањићима“	М. Аничкић	6.6.2018. 13.6.2018.
организација	Пројекат „Читалачки маратон“	Библиотекар, учитељи, наставници српског језика	финале 13.6.2018. припреме током године
организација	Спортски дан	Наставници физичког васпитања	14.6.2018.
организација	Карневал цвећа	Веће учитеља	14.6.2'18.
Учешће у раду стручног тима	Стручни скуп „Дигитализација културног наслеђе Србије“, Пројекат WiFi култура Србије	Ирена Палечек- Радмановић	20-22.6.2018. Бања Врујци

РЕАЛИЗОВАНИ ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ			
Облик стручног усавршавања	Назив теме или садржај рада	Носилац посла	Време реализације
Семинар за учитеље наставнике и стручне сараднике	Интернет као средство савремене наставе и учења применом блога и фејсбука у настави”, 8 сати	Форум педагога Београда	23.8.2017
Стручно предавање За учитеље	“Стручно предавање: ~ „Сензитивни периоди у развоју моторичких способности“ ~ „Унапређење моторичких способности ученика (брзине и координације), кроз примере вежби у 1. и 2. разреду основне школе“ ~ „Континуирано праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика кроз наставу физичког васпитања у 3. и 4. разреду основне школе“ ,2 сата	Савез спортова, Земун ОШ „Лазар Саватић“, Земун	30.10.2017.
Семинар за учитеље	Покренимо нашу децу, 8 сати	ОШ“ Милан Ђ Милићевић“ Београд МПНТР	18.2.2018.
Стручно предавање За учитеље	Сјај и сенке хиперактивности, 4 сата	НВО „Помоћ породици“, Општина Стари град	24.5.2018.
Стручна трибина За наставнике математике	„Математика краљица мисли или баук“ Стручна трибина, 4 сата	Архимедес, Старо сајмиште	2.10.2017.
Стручна трибина За наставнике математике	„Златни пресек и фибоначијев низ“ 1. и 2. део-стручна трибина, 8 сати	Архимедес, Учитељски факултет	7.11.2017. 5.12.2017.
Стручна трибина За наставнике математике	„Волите ли необичне математичке задатке?“ -, 4 сата	Архимедес, Учитељски факултет	13.2.2018.
Стручна трибина За наставнике математике	„Мотивисање и развијање интересовања за учење“, 8 сата	Архимедес, Учитељски факултет	17.2.2018.
Стручна трибина За наставнике	„Михајло Петровић Алас -150.год од рођења- стручна трибина, 4 сата	Архимедес, Учитељски факултет	10.4.2018.

математике			
Семинар за учитеље наставнике и стручне сараднике	New technologies in educatin 2018, 2 бода	British council, Привредна комора Србије, МПНТР, Belexprocentar, Београд	8.6.2018. 9.6.2018.
Семинар, за наставнике информатике	Летњи семинар за наставнике информатике, 18 сати	Фондација „Петља“, ДМС, Мајкрософт развојни центар, Рачуна-рска гимназија	26-28. 6.2017.
Семинар, за наставнике информатике	„Настава програмирања у петом и шестом разреду“, 12 сати	Фондација „Петља“, ДМС, Мајкрософт развојни центар, Рачуна-рска гимназија	3.3.2018. 24.3.2018.
Семинар, за наставнике физике	Републички семинар о настави физике, 24 сата	Хотел „Тердап“ Кладово, Друштво физичара Србије	24.5.-26.5. 2018.
Семинар за учитеље наставнике и стручне сараднике	Ес- дневник, електронски српски дневник. 4 сата	ОШ „Ђирило и Методије“	1.02. 2018.
Семинар за наставнике географије	Како се заштитити од природних непогода?, 16 сати	Географски институт	23-24.12.2017.
Семинар за наставнике физичког васпитања	Обука запослених у образовању за примену нових програмских садржаја из предмета физичко и здравствено васпитање, 8сати	МПНТР	16.09. 2017.
Семинар за наставнике физичког васпитања	Промене у наставним плановима и програмима Физичког васпитања у светлу нових законских решења, 8сати	Српски савез професора физичког васпитања и спорта	26.4.2018.
Обука водитеља	Обука водитеља за обуке наставника 5. разреда ОШ и 1. разреда гимназија за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења, 24 сата	ЗУОВ, МПНТР, Учительски факултет	21-22.5.2018. 22-23.6.2018.
Семинар за наставнике биологије, математике и српског језика	Реализацију наставе оријентисане ка исходима учења, обука за наставнике 5. разреда, 24 сата	ЗУОВ, МПНТР	2-3.7.2018. 5-6. 7. 2018.
Семинар за учитеље	„Програм обуке наставника основне школе I циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења“, 24 сата	ЗУОВ, МПНТР	28.-29.4.2018.
Семинар за наставнике	Смернице за квалитетну наставу", 8 сати	Клет	13.5. 2018.
Семинар за наставнике	„Зелени пакет“, 8 сати	Клет	14.5. 2018.
Семинар за стручни сараднике	Мастер ниво едукације из ОЛИ интегративног психодинамског метода - психотерапија	ОЛИ центар	Октобар 2018. год.
Семинар за наставнике	“Интердисциплинарно тумачење књижевног дела у основним и средњим школама“, 8 сати	Форума педагога	9.12.2017.

Семинар за стручни сараднике	Седми конгрес психотерапеута Србије, 8 сати	Савез друштава психотерапеута Србије, Хотел М	19-22.10.2017.
Обука водитеља	Обука за водитеље обуке за ТТ, 8 сати	ЗУОВ	25.10.2017.
Обука водитеља	Обука за координаторе Селфи, 8 сати	ЗВКОВ	15.9.2017.
Обука водитеља	Насилје и злостављање деце путем ИКТ, 24 сата	Save the children	16,17,18. 10.2017
Обука водитеља	Обука за наставнике ТТ, по 8 сати	ЗУОВ	18, 19, 25, 26, .11. 2017
Семинар за наставнике ТИО	Примена информатичких технологија у настави ТИО-интерактивни приступ са практичним примерима, 16 сати	ДНТОС	28-29.04. 2018.
Семинар за наставнике информатике	Примена информатичких технологија у основном и средњем образовању-иновативни приступ са практичним примерима, 16 сати	ДНТОС	24-26.04. 2018.
Семинар за наставнике ТИО	Програм стручног усавршавања наставника“Развијање међупредметних компетенција“, 2 сата	Алфа универзитет	25.12.2017.
Семинар за наставнике	Напредне технологије у настави, 24 сата	Центар за унапређење наставе-АБАКУС	13-15.9.2017.

Присутно је индивидуално усавршавање наставника и стручних сарадника путем праћења стручне литературе и најновијих достигнућа у оквиру струке. Кроз разне сајтове, књиге, промоције књига, али и кроз сарадњу и размену мишљења, наставници и стручни сарадници свакодневно допуњавају своје знање.

7.4. ПРОГРАМ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА

Најзначајније активности реализоване током шк.2017/18.године

Чланови тима су се договорили око кључних области везаних за ову област и њихове реализације у току школске године. Договорени су оквирни термини одржавања редовних састанака Тима. По потреби ће Тим бити сазиван и када год то ситуација у школи буде захтевала. Чланови Тима за ИО су направили план рада за школску 2017/18. годину, који је саставни део Годишњег плана рада школе. Такође, чланови Тима су изнели и предлоге како да унапреде рад Тима у наредној школској години. На састанку је урађен и годишњи извештај рада Тима за ИО и разматрано како да се отклоне одређене препреке и проблеми који су се јавили током школске 2016/17 године, а у циљу што боље адаптације свих ученика на школску средину и обавезе.

Током месеца септембра, на предлог Стручног тима за инклузивно образовање и Тима за корективни рад са ученицима, а у сарадњи са одељењским старешинама, извршиће се **идентификација ученика са сметњама у развоју и тешкоћама које се јављају у учењу и понашању, а резултат су утицаја различитих фактора који утичу на квалитет њиховог образовања.** За потребе идентификације, ПП служба је саставила списак ученика за које је неопходан неки вид индивидуализације, а одељеске старешине и предметни настаавници ће такође

дати своје предлоге. На основу свега је направљена Школска карта ученика са посебним образовним потребама. Сарађивало се редовно са школом „Сава Јовановић Сирогојно“, њихов мобилни тим логопеда извршио је логопедску тријажу ученика наше школе од 2. до 4. разреда током месеца октобра.

За ученике који су имали више од 3 недовољне оцене на 3. класификационом периоду, наставници у сарадњи са ПП службом урадили конкретне садржаје које ученици треба да савладају како би постигли основни ниво стандарда. Тим за ИО пратио њихово напредовање и по потреби је остварена сарадња са њиховим родитељима и дати предлози за дањи рад са овим ученицима. Са ученицима који су и прошле године радили по ИОП –у, овај рад се наставља. То су следећи ученици:

- Ема Николић 4-1, ИОП-2 српски језик и математика
- Марко Радовановић 4-1 - ИОП 1 српски језик и математика
- Насуф Кристина 7-3 – ИОП 1 математика
- Демиров Вађида 7-3 ИОП 1 математика
- Сађиповић Сара 7-2, ИОП 1 математика

За остале идентификоване ученике потребна је **примена диференцираних задатака** у реализацији наставе, у контролним, писменим задацима и тестовима постигнућа и њихово континуирано праћење. У дневној припреми навести имена тих ученика и приложити диференциране задатке.

За следеће ученике урађени су ИОП-2 и добијена решења Интерресорне комисије:

1. Демиров Селма 5/1 (српски језик, математика)
2. Сађиповић Селма 5/2 (српски језик, математика)
3. Демири Бајрамша 6/2 (српски језик, математика)
4. Крстић Илија 6/3 (енглески језик, математика)
5. Тодоровић Немања 7/1 (математика)
6. Лукић Лука 7/2 (математика)
7. Сађиповић Сара 7/2 (математика)
8. Анђела Крстић 3/2 (математика, српски језик)

7.5. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Програм је реализован у складу са донетим планом, поред планираних десет састанака, реализована су још три састанка, јер су се чланови Тима састајали и по потреби, због решавања текућих проблема.

Неке од реализованих активности су:

-Упознавање ученика и родитеља са правилима понашања у школи и Протоколом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања.

-Након одржаног Савета родитеља у септембру управа школе је донела одлуку о појачаном дежурству у ходнику и дворишту школе. Ученици и наставници су информисани путем књиге обавештења, родитељи на Савету родитеља о појачаним мерама безбедности ученика у школи - организација улазака/излазака ученика и родитеља у просторије школе, задацима дежурних наставника и помоћно-техничког особља.

-Примена дисциплинског листа за праћење понашања ученика на часу и анализа истих на класификационим периодима и Одељењским већима

-Реализација радионица и предавања о насиљу и ненасилном решавању сукоба на ЧОС-е

-Предлог мера за решавање актуелних проблема у појединим ОЗ и организације предавања за родитеље на тему „„Реаговање на насиље““.

-С обзиром на то да поједини ученици, од почетка школске године показује неадаптивне и непримерене облике понашања на часовима и за време одмора, како према наставницима тако и према вршњацима, било је неопходно предузети одређене мере како би се смањило вршњачко насиље. Чланови Тима су предлагали мере за решавање проблема у појединим ОЗ и предлагао активности које би се уврстиле у план рада са овим ученицима.

-У циљу педагошко-психолошког образовања родитеља стручни сарадници обрађују теме из области васпитања и образовања, од значаја за даље усмеравање и однос одраслих према деци, и то представљају у кутку за родитеље на сајту школе. Теме које су у току ове године обрађене: Концетрација, Насиље и Креативност и учење.

-Ученици четвртог и шестог разреда су у току шк. 2017/18. године имали прилику да једанпут месечно, на часу одељењског старешине, имају предавања о безбедности, а предавачи су били полицајци. Примарни циљ ових предавања је превенција. Теме разговора са децом четвртог и шестог разреда биле су: безбедност у саобраћају, штетни утицај дроге и алкохола, опасности које вребају на интернету и друштвеним мрежама, насиље као негативна друштвена појава, затим превенција и заштита деце од трговине људима, као и шта је неопходно предузети у заштити од пожара и природних непогода..

- Тим, као и цела школа, има изванредну сарадњу са свим надлежним институцијама у граду и до сада је та сарадња давала само позитивне резултате, било на превенцији, било на решавању насталих проблема.

7.6. ПРОГРАМ КОРЕКТИВНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА

У току ове школске године чланови тима за програм корективног рада са ученицима реализовали су све планиране састанке .

У септембру, стручни сарадници школе су направили упитник за одељењског старешину ради идентификације ученика којима су потребне различите врсте корективног рада. На тај начин је израђена Школска карта деце са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу и понашању.

Корективни образовно-васпитни рад је био организован у свим одељењима са ученицима који имају лакше сметње у физичком, интелектуалном и емоционалном развоју, тј. слабије напредују.

На редовним и допунским часовима примењивао се индивидуализован или диференциран облик рада. Садржаји су припремани адекватно њиховим способностима и могућностима. Праћено је њихово напредовање . По потреби су обављени разговори са педагогом, психологом и директором школе у циљу превазилажења и решавања проблема у раду и понашању ученика. Родитељи су редовно обавештавани о њиховом раду и понашању и давани су предлози за рад код куће.

Корективни рад је примењиван и са ученицима који су имали озбиљније проблеме у савладавању наставних садржаја . Идентификовани су и ученици са проблемима у читању и писању и израђен је предлог мера подршке за исте.

У рад су се, по потреби, укључивали и здравствени радници из Дома здравља Земун, Института за ментално здравље и Саветовалишта за децу и омладину.

У току школске године дефектолог из ОШ “Сава Јовановић Сирогојно“, пружала је додатну подршку ученицима Крстић Анђели 3/2 и Николић Еми 4/1 за које је израђен ИОП-2.

7.7. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

У области социјалне заштите ученика и породице реализоване су следеће активности:

- **Акција "Пакетић пун љубави"** - у акцији „Пакетић пун љубави“ ученици наше школе су прикупили 155 пакетића. Они су уручени: Институту за мајку и дете др Вукан Чупић (40), Радиолошко онколошкој клиници (дечије одељење) (35) Црвеном крсту Земуна (70). Преосталих 10 пакетића је остало за ученике наше школе који су подељени на Светосавској приредби.
- **Акција "Деца-деци"** редовно и по потреби се организује у појединим одељењским заједницама, с циљем прикупљања гардеробе, школског прибора, играчака...за ученике наше школе.
- **Хуманитарна акција "Светосавка помоћ"** - од прикупљених новчаних средстава из чланарине Црвеног крста, десет ученика наше школе добило пакетић и новчану помоћ од 3000,00 динара у виду поклон честитке за Савиндан.

7.8. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

На почетку школске 2017/18. године донет је Програм здравствене превенције који је саставни део Школског програма. Са истим су упознати наставници, с обавезом да поједине активности из Програма уграде у поједине планове и програме рада наставника, а нарочито кроз План и програм рада наставника за ЧОС.

Прегледом Годишњих планова рада наставника за ЧОС, може се констатовати да је планирана реализација тема из области здравствене превенције за све разреде. Теме се реализују према предвиђеном програму. Дакле, здравствено васпитни рад у школи на нивоу свих разреда редовно се одвија у склопу различитих наставних и ваннаставних активности. Часове реализују наставници разредне и предметне наставе, одељењске старешине као и психолог и педагог школе.

Здравствена заштита ученика обезбеђује се у сарадњи са Домом здравља „Земун“, путем редовних систематских прегледа, као и путем превентивног деловања и предавања.

У оквиру школске стоматолошке амбуланте организовани су редовни систематски прегледи ученика и предузете мере превенције здравља зуба.

Према потреби, предузимају се мере посебне здравствене заштите, као и мере појачаног одржавања опште и личне хигијене.

7.9. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Све културне манифестације планиране Годишњим планом рада школе реализоване су успешно, уз изузетно залагање особа задужених за реализацију истих.

Септембар:

- ❖ Час у библиотеци за први и осми разред.

- ❖ Плесна школа “Латино- денс” – презентација школе, присуствовало 28 ученика нижих разреда.
- ❖ “Бак у саобраћају”- ученици су учествовали у симулацији возача и пешака на постављеном полигону.
- ❖ 6.9.2017. Покренута је акција за Луку Матовића

Октобар:

- ❖ 2.10.2017. У оквиру Дечије недеље , организована је размена играчака у нижим разредима;
- 3.10.2017. -Пријем првака у Дечији савез у реализацији Већа другог разреда;
- Посета председнику Општине Земун
- Наставници 1-4 одељења: Мирјана Пецарски и Гордана Петровић су организовали Квиз за родитеље;
- 6.10.2017. Организована је хуманитарна акција “Деца- Деци” у којој су учествовали ученици нижих разреда;
- 5.10.2017. Посета предшколаца Вртића “Камичак”библиотеци ОШ”Гаврило Принцип” на тему”Упознавање са школском библиотеком “и радионица са ликовним радовима деце на исту тему у реализацији библиотекара Снежане Антић и васпитача Вукице.
- 7.10.2017. Реализован је традиционална “Трка за срећније детињство” у организацији Црвеног крста;
- 19.10.2017. Дани језика – приредба у свечаној сали школе, задужена Данијела Ћирковић, реализовали наставници страних језика , српског језика , вероучитеља и учитеља , као и ученика 4.5.6.7.8. разреда.
- 21.10.2017. Посета Крагујевцу “Велики школски час” , 39 ученика у пратњи наставника : Споменке Бакмаз, Ирене Брајковић, Мире Аничкић и психолога Сузани Васиљевић,
- 26.10.2017. Посета Сајму књига где је 70 ученика 5,6,7 и 8. разреда ишло у пратњи наставника: Ане Богдановић, Наташе Иванковић, Надежде Кировски, Мирјане Марковић ; Снежане Антић и педагога Драгане Васиљевић;
- У свечаној сали је реализована радионица “Макета града”

Новембар:

- 17.11.2016. Горанска радионица у оквиру реализације Покрета горана Србије, присуствовало 8 ученика 6. разреда у пратњи наставника Ирене Брајковић
- 16.11.2017. Посета позоришту са представом *Магична лира* коју су реализовали наставници трећег разреда
- 18.11.2017. четири ученика 5. разреда посетило Центар за промоцију науке у пратњи Ирене Брајковић
- 16.11.2018. -Школско такмичење “Најраспеванија одељењска заједница “ реализовано је у организацији Гордане Петровић , а жири је био у саставу : Александра Грујић и Ирена Палечек Радмановић, победило је одељење 4-3
- Одржано школско такмичење “Златна сирена”, задужена Гордана Лолић Аргиропулос

- У библиотеци школе је одржана уводна радионица са ученицима 5.и 6. разреда у организацији Издавачке куће” Клет” у оквиру Читалачког маратона, задужени су наставници Наташа Иванковић и Снежана Антић
- 25.11.2017. три ученика 6. разреда представили су школу на завршној радионици Покрета горана Србије у пратњи наставника Ирене Брајковић
- 31. 11. 2017. и 1.12.2017. Прваци су свечано примљени у библиотеку школе и том приликом су им подељени картони библиотеке, реализовали су библиотекари, Антић Снежана и Сузана Васиљевић

Децембар:

- 11. 12. 2017. Одржана је интерактивна позоришна представа *Ромео и Јулија* путујећег позоришта *Лектире* којој су присуствовали ученици од 5. до 8. разреда у пратњи наставника српског језика
- 12.12.2017. Реализована је хуманитарна акција “Пакетић пун љубави” у организацији “Црвеног крста”
- Општинско такмичење *Најраспеванија одељењска заједница* где је одељење 4-3 освојило треће место
- 26.12.2016.- Новогодишњи програм- Приредба за баке и деке и Приредба за децу радника школе у реализацији наставника трећег разреда,
- Сање Вуканићи драмске секције(7. и 8. разреда),
- Ученици 1-4 су извели приредбу за родитеље за Нову годину
- 28.12 2017. Ученици трећег разреда у пратњи наставника су присуствовали позоришној представи *Дочек Деда Мраза*;
- Ученици 6-2 у пратњи наставника Надежде Кировски су учествовали у креативној радионици *Писмо Деда Мразу* у Дому омладине.

Јануар:

- ❖ 27.1.2018. године Приредба поводом Дана Светог Саве, релацију наставници Снежана Антић, Гордана Лолић Аргиропулос и Ирена Палечек Радмановић и драмска секција 5-2 одељења;
- ❖ Одељење 1-4 је извело приредбу за родитеље поводом прославе Дана Светог Саве;

Фебруар:

- ❖ 2.2.2018. школу је посетио градоначелник Београда, Синиша Мали и тим поводом обишао нову физкултурну салу и присуствовао презентацији гимнастичке секције;
- ❖ Одржано је општинско такмичење “Златна сирена”.

Март:

- ❖ Поводом Дана жена 8.3.2018 одељење 1-4 одржало је свечани програм за родитеље;
- ❖ 15.3.2018. одржано је школско такмичење рецитатора
- ❖ 22.3.2018. одржано је општинско такмичење рецитатора где је ученик 3-2 Милошевић добио похвалу;

- ❖ 27.3.2018. На Васкршњем конкурсy ученица Валентина Вељковић 2-2 је добила награду на свечаној додели у Општини Земун.

Април:

- ❖ 13.4.2018. На општинском такмичењу Кратке драмске форме , које је реализовано у свечаној сали школе, драмска секција ученика 5-2 са представом *Љубав у седмом краљевству* освојила је друго место, а ученице Јелица Живковић и Василија Мاستиловић добиле су награде за женску улогу;
- ❖ 18.4.2018. ученици нижих разреда посетили су позориште;
- ❖ 26.4.2018. одржано је општинско такмичење “Читалачка значка” где велики број ученика понео титулу *Поштовани говорник и Поштовани писар*, а ученице Карић Анђела 4-1 *Велики поштовани писар*, а Пајић Вања 2-4 освојила је титулу *Велики поштовани говорник*.

Мај :

- ❖ 24.5.2018. на литерарном конкурсy “Најбољи писмени задатак” у Тителу поводом *Дана ћирилице*, ученице Елена Радовић 2-4 ,освојила је друго место, а Марта Ивков 5-2 , освојила је треће место;
- ❖ 30.5. 2018. године , одржан је свечани опроштај од ученика осмог разреда пригодно изложбом ликовних радова и свечаним програмом који су реализовали Надежда Кировски, Ирена Палечек Радмановић и Гордана Лолић Аргиропулос.
- ❖ Ликовна секција Ирене Палечек Радмановић одржала је продајну изложбу у циљу скупљања средства за ученика 3-2 , Луку Матовића;
- ❖ У одељењу 3-2 екипа ТВ Прва гостовала је са емисијом *Ексклузив* у циљу помоћи ученику Луки Матовићу.

Јун :

- ❖ Свечани програм посвећен лози Немањића реализовали су Мирјана Аничич и Наташа Иванковић са одељењем 6-4;
- ❖ 11.6. 2018. У холу школе је одржана изложба ликовних и литерарних радова на тему *Мој пут од куће до школе* , ликовни радови и *Пажња уче(с) ник у саобраћају*, литерарни радови.На ликовном конкурсy прво место је освојила Сара Зељковић 4-2 , а на Ангелина Костић 5-1, на литерарном конкурсy;
- ❖ 13.6.2018. одржана је завршна радионица “Читалачки маратон” на тему романа *Необични ђаци* ;
- ❖ 14.6.2018. реализован је Спортски дан у школи где су одржани финални турнири, а ученици нижих разреда су одржали карневал поводом Фестивала цвећа у нижим разредима.

7.10. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

На почетку школске 2017/18. године донет је Програм професионалне оријентације који је саставни део Школског програма. Са истим су упознати наставници, с обавезом да поједине активности из Програма уграде у поједине планове и програме рада наставника, а нарочито кроз План и програм рада наставника за ЧОС.

Прегледом Годишњих планова рада наставника за ЧОС, може се констатовати да је планирана реализација тема из области професионалне оријентације за све разреде. Реализација тема се остварује према предвиђеном програму.

Из области професионалне оријентације прецизно су дефинисане и обавезе стручних сарадника, а реализација највећег броја активности планирана је за 2. полугодиште школске 2017/18. године.

У оквиру Програма ПО планиране су следеће активности:

- предавања и радионице на часовима одељењске заједнице везане за избор занимања и упис у средње школе
- информисање ученика и родитеља о активностима НСЗ и давање контакт информација
- тестирање ученика 8. разреда тестовима способности (КОГЗ) и интересовања (ТПИ) и индивидуално саветовање тестираних ученика
- посете средњим стручним школама
- реални сусрети
- „Сајам родитељских занимања“, где ће најмање два родитеља једног одељења представити своје занимање на ЧОС-у.

7.11. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

У оквиру овог програма реализовале су се следеће активности:

Септембар:

16.09. Светски дан заштите озонског омотача

Начин реализације: видео презентација („Значај озонског омотача и проблем његовог очувања у условима интензивне индустријализације и технолошког развоја“)

Извршилац: Ирена Брајковић

22.09. Светски дан без аутомобила

Начин реализације: видео презентација

Извршилац: Наташа Бировљев

Октобар:

02.10. Дан река

Начин реализације: радионице

Извршилац: Наташа Бировљев

04.10. Светски дан заштите животиња

Начин реализације: видео презентације „Фактори угрожавања и значај заштите животиња“ и „Угрожене врсте Србије“

Извршилац: Ирена Брајковић (Еколошка секција)

Новембар:

03.11. Светски дан чистог ваздуха

Начин реализације: дискусија и презентација и упознавање са најновијим резултатима квалитета ваздуха и присуства загађивача;

Извршилац: Ирена Брајковић и Наташа Бировљев

Децембар:

01.12. Дан борбе против сиде

Начин реализације: израда паноа и презентације

Извршилац: Ирена Брајковић

11.12. Дан планина

Начин реализације: израда паноа „Шар-планина“ (истицање значаја Шар-планине као националног парка и области са очуваним биљним и животињским врстама)

Извршилац: Наташа Бировљев

Март:

24.03. Сат за нашу планету

Начин реализације: израда паноа Сат за нашу планету у којој су учествовали ученици од 1. до 4. разреда

Извршилац: Ирена Брајковић

Јун:

05.06. Светски дан заштите животне средине и Дан оснивања Националног парка Ђердап

Начин реализације: Ученици свих разреда су правили презентације о заштити животне средине и Националном парку Ђердап и одржали кратка предавања на часовима географије и биологије.

Извршиоци: Наташа Бировљев и Ирена Брајковић

Осим наведених планираних активносоти, реализоване су и следеће које нису биле обухваћене планом:

У новембру месецу одржана је завршна горанска радионица у оквиру пројекта „Заштита, очување, вишенаменско коришћење и подизање свести и знања о вредностима шума код младих“. Учесће су узели ученици шестих разреда у пратњи Ирене Брајковић. У завршном тестирању о познавању основних података о Покрету горана Србије и њиховим досадашњим активностима и успесима које су постигли на пољу шумљавања и озелењавања наши ученици су заузели 13. место од 28 екипа које су учествовале.

У току другог полугодишта ученици осмих разреда били су подељени на четири тима, сваки тим је чинило по једно одељење осмог разреда. Имали су задатке да направе контејнере за рециклажу, да истраже заштићене и угрожене биљне и животињске врсте у Србији и да сазнају што више о алтернативним изворима енергије и њиховој свакодневној примени.

Ученици су размењивали стечена знања и информације кроз презентације и дискусије на часовима еколошке секције.

Ученици одељењске заједнице 6-3 су са одељењским старешином, Иреном Брајковић, учествовали у акцији чишћења зеленила око тениских терена на Ади Циганлији.

7.12. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

У циљу промоције и афирмације Школе и њених вредности организовано је више маркетиншких активности:

- Израда Информатора са личном картом школе (основни подаци, школски каландар, активности које ће се реализовати и сл.), а који су на почетку школске године подељени свим родитељима школе
- Осавремењивање школског сајта (www.osgavriloprincip.znanje.info) као значајног извора информисања ученика, родитеља и наставника кроз активнију улогу задужених особа, али и активније укључивање запослених у ажурирању сајта
- Сарадња са предшколским установама "Зврк" и "Камичак" у циљу афирисања услова у којима школа живи и ради.
- Пријем првака
- Презентација рада Дечијег савеза на паноу предвиђеном за рад Дечијег савеза
- Припремање новогодишњих пакетића у хуманитарне сврхе
- Приредба за баке и деке, Новогодишња приредба и хуманитарна акција „Пакетић пун љубави“
- Учешће ученика наше школе на историјским и уметничким радионицама у музејима

VIII ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Током школске 2017/18. године стручни сарадници су реализовали планирани план и програм са мањим одступањима која су произилазила због неопходности решавања текућих /непланираних/ активности.

8.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА

Неки од најзначајнијих реализованих садржаја су:

Подручје рада	Послови
<p align="center">Планирање и програмирање ВО рада, тј. образовно-васпитног рада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учешће у изради годишњег Извештаја о раду школе за школску 2016/17.год. • Учешће у изради Развојног плана за наредни четворогодишњи период 2017-2021 • Учешће у изради новог Школског програма 1-8. разреда за наредни четворогодишњи период 2017/18-2020/21 • Учешће у изради Анекса Школског програма за 1., 5.и 6.разред • Учешће у изради Годишњег плана рада школе за шк. 2017/18. год. • Учешће у изради посебних планова и програма: стручних органа, Програма за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, Програма за инклузивно образовање, развојно планирање, подршку ученицима, професионалну оријентацију... • учешће у изради Извештаја о упису у први разред • Израда годишњег и месечних оперативних планова рада • Израда упитника за идентификацију ученика са сметњама у развоју, тешкоћама у учењу и понашању
<p align="center">Праћење и вредновање образовно-васпитног, тј. ВО рада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање наставника са актуелним Правилницима и праћење примене истих: оцењивање знања и понашања ученика, стручно усавршавање наставника, стандарди вредновања квалитета рада установе... • Праћење и вредновање свих облика рада школе кроз рад Тима за самовредновање рада школе, нарочито Комисије за подршку ученицима • Учешће у анализи успеха и понашања ученика и давање предлога за даље унапређивање • Праћење и подстицање напредовања деце у развоју и учењу • Праћење и вредновање примене мера индивидуализације • Анализе посећених часова са смерницама за унапређивање истих /усмене и писане анализа / • Упознавање наставника са чек листом праћења, вредновања и самовредновања наставног часа према дефинисаним стандардима • Прегледање дневника од 1. до 8. разреда и дневника осталих облика образовно васпитног рада • преглед Годишњих планова рада наставника и предлози корекција и уједначавања истих са законским актима • преглед месечних планова рада наставника
<p align="center">Рад са наставницима</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно–васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно–васпитним потребама ученика; • Дидактичко-методичка подршка наставницима приправницима • Упознавање учитеља 1. разреда са карактеристикама уписане генерације • Подршка и помоћ учитељима 1. разреда из области описног оцењивања (формулације, начин попуњавања података...) • Упознавање ОС 5. разреда са карактеристикама одељења • Сарадња са ОС у предузимању мера за решавање проблема понашања ученика • Присуство Угледним часовима • Анализа посећених часова и педагошко-инструктивни рад са наставницима • Оснаживање наставника за рад са децом из осетљивих друштвених група • Пружање подршке наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен

	<p>психолошки узрок неуспеха у достизању постављених захтева као и појава неадаптивних облика понашања и предлагање мера за њихово превазилажење;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пружање подршке наставницима у раду са родитељима, односно старатељима • Стручно усавршавање наставника путем предавања: „Мотивација и учење“ • Замена часова • Присуство часовима ОЗ • Помоћ при изради ИОПа за поједине ученике • Помоћ при евалуацији рада са ученицима који раде по ИОП у
Рад са ученицима	<ul style="list-style-type: none"> • Распоред новоуписаних ученика и упознавање ОС са карактеристикама новоуписаних ученика • Саветодавни (индивидуални) рад са ученицима који имају: <ul style="list-style-type: none"> ○ породичне проблеме ○ проблеме у емоционалном развоју ○ тешкоће са учењем ○ слабе оцене ○ неоправдане изостанке ○ проблеме са појединим наставницима ○ проблеме са вршњацима ○ проблеме у понашању • Индивидуално саветовања ученика са проблемима у учењу – саветовање у планирању времена, техника успешног учења... • Учешће у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања • Упознавање ученика са принципима успешног учења и мотивације за рад • Праћење адаптације ученика 1. разреда на школску средину • Праћење адаптације ученика 5. разреда на предметну наставу • Реализовање планираних тема на часовима замене и ЧОС-а • Пружање подршке ученицима из осетљивих друштвених група • Подршка и помоћ ученицима 1. разреда-техника читања,писања • Управљање радом Ученичког парламента • Информисање ученике о раду педагошко-психолошке службе; разматрање постојања предрасуда о обраћању психологу/педагогу и тражењу помоћи • Праћење напредовања ученика који раде по ИОП у
Рад и сарадња са родитељима	<ul style="list-style-type: none"> • Саветодавни и инструктивни рад са родитељима деце која имају тешкоће у учењу, понашању или адаптацији на школску средину • Подршка родитељима у јачању васпитних компетенција • Упућивање родитеља у одговарајуће стручне институције у циљу развојне подршке детета и његових могућности • Учествовање у раду Савета родитеља • Израда анкете за родитеље за изборне предмете • педагошко – психолошко образовање родитеља путем израде тематских панона и обрада тема из области васпитања и образовања и њихово представљање у кутку за родитеље на школском сајту
Рад са директором и стручним сарадницима	<ul style="list-style-type: none"> • Свакодневне консултације везане за образов.васп рад, школу, наставни кадар,организацију наставног процеса.
Рад у стручним	<ul style="list-style-type: none"> • Учешће у анализи успеха и понашања ученика и давање предлога за њихово унапређивање /одељењска већа, наставничко веће/ • Учествовање у раду стручних тимова /Педагошки колегијум, Тим за

<p>органима и тимовима</p>	<p>развојно планирање/.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учешће у раду тимова и комисија / Тим за инклузивно образовање, Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, Тим за професионалну оријентацију, Комисија за подршку ученицима, Комисија за развој школског програма.../
<p>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дом здравља - Земун • Саветовалиште за децу и омладину – Земун • Центар за социјални рад, Земун • Црвени крст • ОШ "Сава Јовановић Сирогојно", Земун • МУП у Земуну – Одељење за сузбијање малолетничке деликвенције • Филозофски факултет, Београд • Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд • Предшколске установе „Камичак“ и „Зврк“ • Актив стручних сарадника општине Земун • Друге школе и стручни сарадници на нивоу општине
<p>Вођење документације о раду, припрема за рад и стручно усавршавање</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вођење евиденције о сопственом раду на дневном и месечном нивоу • Припрема за послове предвиђене годишњим и оперативним плановима рада стручних сарадника • Израда полугодишњег извештаја о раду стручних сарадника • Праћење стручне литературе • Праћење информација од значаја за образовање и васпитање на интернету

Стручни сарадници:
Наташа Ранковић
Драгана Матовић

8.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

Током школске 2017/18. године школски библиотекар је редовно обављао свој посао и радио на:

- издавању и враћању књига

- инвентарисању и сигнирању нових књига (од почетка школске године уведено је 263 нових књига)
- каталогизацији и класификацији библиотечке грађе
- редовно води евиденцију о свом раду
- ради са ученицима (тај рад се односи на помоћ око проналажења потребне литературе, учи их истраживачком раду и сналажењу у проналажењу информација и пружа им помоћ путем интернета јер ученике треба упутити на његово квалитетно коришћење)
- замене часова по потреби
- успешној сарадњи са локалном библиотеком
- рад са ученицима, од првог до осмог разреда за такмичење „Читалачка значка“ коју организује Библиотека града Београда. Током децембра тај рад је интензиван јер су припреме за такмичење у току, ученици редовно долазе и траже помоћ да се што боље припреме за „Читалачку значку“
- води рад Библиотечке секције
- прикупља све интересантне информације везане за културне догађаје и даје предлоге свом Активу ради квалитетније наставе и школске презентације
- остваривање сарадње са свим већим издавачким кућама ради што квалитетније набавке нових књига.
- константна набавка књига буди код ученика интересовање за књиге, тиме се остварује процес развијања и неговања читалачких навика
- константно ради на промовисању рада школске библиотеке и указује на важност рада библиотеке као културне институције
- учешће на литерарним конкурсима
- уређење паноа

Озбиљно схваћен посао школског библиотекарa унапређује комплетан процес образовања и доприноси квалитетнијој настави у оквиру саме школе. Школски библиотекар константно утиче на развој ученика али у великој мери доприноси остваривању циљева и задатака саме школе.

Септембар

- Сређивање картотеке..
- Урађена је планирана набавка неопходних наставних средстава.
- Реализована је посета предшколаца Вртића “Камичак” школској библиотеци, при чему су деца учествовала у радионици”Моја омиљена бајка”, а дечији радови су изложени на пану испред библиотеке.
- Реализован је час у библиотеци у одељењу 8/1 на тему “Коршћење стручне литературе”

Октобар

- У оквиру Дечје недеље реализован је конкурс “Недовршена прича”.
- Пружање помоћи у организацији Дечје недеље, реализација хуманитарне акције *Деца – Деци*.

- Реализовна је посета Сајму књига којој је присуствовало 10 ученика 7. разреда. Том приликом директор Јордан Илић је издвојио 20000 динара за набавку књига и набављено је око 80 књига, што леткире, што белетристике.
- Обележен је *Европски дан језика*, при чему су ученици 5-2 учествовали у програму са рециталом ”Шашаво моје”, Мирослава Антића, као чланови рецитаторске секције.

Новембар

- Ученици првог разреда су свечано примљени у библиотеку, при чему су им подељени картони и упознати су са радом библиотеке..
- Одржана уводна читалачка радионица, на тему **Читалачки маратон** у две групе шестог разреда, која су се у континуитету одржавале до краја године на задате теме награђених књига, у организацији Издавачке куће KLEET. Романи који су се обрађивали су: **Ја, Алексија, Када су се други пит развели моји родитељи, Перо птице Додо, Блогерка и Необични ђаци.**
- Учешће у жирију за Најраспеванију одељењску заједницу.

Децембар

- Присуство ученика седмог разреда представи *Ромео и Јулија* у организацији Путујућег позоришта лектире у свечаној сали школе.
- Учешће на конкурс **Сто младих талената** где је ученик Бродић Никола 5-2 награђен а, песма му је уврштена у збирку

Јануар

- Израда панона посвећеног Светом Сави.
- 27. јануара – Ученици 5-2, чланови драмске секције реализовали су програм поводом обелажавања Дана Светог Саве

Фебруар

- Учешће у жирију школског такмичења рецитатора
- Анкетирање ученика за куповину уџбеника за наредну школску годину.
- Провера Дневника читања за **Читалачку значку**

Март

- Учешће на општинском такмичењу рецитатора, чланови рецитаторске секције
- У организацији Министарства просвете и технолошког развоја, наша библиотека је и ове године обогаћена новим књигама јер је Министарство, овог пута за нове књиге издвојило 25,535,20 динара, тако да смо и овог пута знатно обогатили библиотеку

Април

- 13. априла одржано је општинско такмичење *Кратке драмске форме* на коме су ученици 5-2, чланови драмске секције освојили друго место, а ученице Василија Мاستиловић и Јелица Живковић, награде за женске улоге.
- 26. априла – реализована је општинска провера *Читалачке значке* на којој су ученици освојили бројне награде, а Пајић Вања 2-4, титулу *Велики поштовани говорник*, а Карић Анђела 4-1, *Велики поштовани писар*.

Мај

- 24. маја на *Данима ћирилице* у Тителу ученице Марта Ивков5-2 и Елена Радовић 3-4 освојиле су: Елена Радовић 2. место, а Марта Ивков 5-2 треће место, на тему *Најбољи писмени задатак*.
- Послати су радови на конкурс *Дани ћирилице у Баваништу*.
- Завршена је радионица *Читалачки маратон и* написан је Извештај о реализацији радионица који послат Уздавачкој кући KLETT

Јун

- Расподела уџбеника.
- Набављене су књиге за Ђака генерације, као и за Вуковце и то, “Лепота вековног стварања, енциклопедија Јована Ђорђевића и 10 књига “Романи”, Иве Андрића
- Обављен је разговор са одељењским старешинама о задуженим књигама ученика њихових одељења и ажурирању по питању враћања књига.
- Сређивање статистичких података о раду библиотеке и припрема плана рада за наредну школску годину.
- У холу школе, испред библиотеке изложени су радови ученика, ликовни и литерарни на теме: ликовни *Мој пут од куће до школе* и литерарни *Пажња- уче(с)ник у саобраћају*, који је организовала Општина Земун. На ликовном конкурсју је награђена Сара Зељковић 4-2, а на литерарном Ангелина Костић 5-1.

IX ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА

Иако су руководиоци стручних и одељењских већа у посебним полугодишњим извештајима изнели предлоге за унапређивање рада већа, стручни сарадници, после анализе свих Извештаја и сагледавања васпитно – образовне ситуације на нивоу школе, предлажу следеће мере за даље унапређивање успеха и понашања ученика:

- 1 Редовна припрема наставника кроз дневну припрему за час за све облике образовно – васпитног рада (редовна, изборна, допунска, додатна настава, секције и ЧОС)
- 2 Појачати сарадњу стручних сарадника са ученицима свих разреда у њиховом оспособљавању за примену техника успешног учења
- 3 Редовно ажурирање Протокола за праћење понашања ученика (одељењски старешина) и оцењивање владања ученика у складу са изменама и допунама Правилника о оцењивању ученика

- 4 Одлагање планираних писмених вежби и задатака спроводити у складу са Правилником о оцењивању ученика који дефинише процедуру одлагања писмене вежбе/зadatка који као крајњи циљ има оцену
- 5 Интензивирати активне облике наставе (групни рад, рад у паровима, тимски рад...) у свим облицима образовно-васпитног рада; на нивоу већа, кроз примену посебног обрасца пратити учесталост примене истих; то би омогућило анализу примене активних облика наставе на нивоу школе на крају школске године
- 6 Праћење напредовања ученика остварити кроз примену Педагошког дневника за све наставне предмете и са свим потребним елементима у оквиру наставног предмета који су значајни за континуирано и потпуно оцењивање ученика
- 7 На родитељским састанцима, одељењске старешине да упознају родитеље са функцијом, значајем и појединим елементима Педагошког дневника, с циљем активнијег укључивања родитеља у праћење напредовања ученика
- 8 Повећати степен диференцијације школских и домаћих задатака за све ученике како би напредовали према својим могућностима и својим темпом
- 9 Израда педагошког профила је нужна за ученике који дужи временски период не постижу основни ниво стандарда
- 10 За ученике који не постижу основни ниво стандарда у одређеном наставном предмету, за почетак, планирати индивидуализацију и водити евиденцију о припреми садржаја за конкретно дете кроз одговарајући образац
- 11 Уколико и поред свих предузетих мера ученик не остварује основни ниво стандарда, одељењски старешина са предметним наставником, и у сарадњи са стручним сарадницима покрене поступак за укључивање ученика у ИОП 1; овај захтев се упућује Педагошком колегијуму
- 12 Интензивирати сарадњу са родитељима ученика који имају 3 и више недовољних оцена чије укупно знање и однос не обезбеђују успешан завршетак школске године
- 13 Припрему ученика за такмичење почети благовремено и у складу са донетим распоредом часова, како би се избегле припреме ученика за време редовних часова наставника и ученика
- 14 При изради и анализи свих врста писменог проверавања знања ученика ослањати се на постигнућа ученика кроз нивое образовних стандарда и о истим ученике благовремено информисати
- 15 Посебну пажњу посветити ученицима VIII разреда и њиховом упису у средње школе; благовремено започети припреме из појединих наставних предмета за полагање завршног испита; започети припреме на информисању ученика и родитеља са условима уписа у средње школе, условима полагања "Мале матуре", резултатима теста ТПИ и теста способности; упутити ученика и родитеља, према потреби, у одговарајуће установе које би пружиле адекватну подршку у избору средње школе
- 16 Појачати степен педагошко - психолошког образовања родитеља прекоорганизовања групних тематских облика рада (одељењске старешине и стручна сарадници)
- 17 Наставити педагошко – инструктивну и саветодавну сарадњу стручне службе са наставницима у циљу подизања дидактичко-методичких знања наставника и осавременавања наставног процеса

- 18 Према могућностима, наставити са опремањем школе дидактичким материјалом, наставним средствима, књигама и стварањем услова за ефикасну, савремену, рационалну и успешну наставу
- 19 Појачати личну одговорност свих запослених у квалитетном ажурирању педагошке документације која служи за анализу и израду кључних докумената Школе.

У Земуну, . год.

Директор школе

Милош Тасић

.....